

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)
TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÂM
TỔ XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN: TỔ XÃ HỘI CÁC MÔN KHỐI LỚP 6, 7, 8
MÔN NGỮ VĂN, TIẾNG ANH, LỊCH SỬ, ĐỊA LÍ, CÔNG NGHỆ, GDCD, GD ĐỊA PHƯƠNG, TRẢI NGHIỆM, ÂM NHẠC
MĨ THUẬT
(Năm học 2023- 2024)

1. Đặc điểm tình hình

- 1.1. Số lớp:** - Khối 6: 2 lớp; 80/41 nữ; Mới tuyển 80 em ; Lưu ban 00
- Khối 7: 3 lớp; 92/50 nữ; Mới tuyển 00 em ; lưu ban: 00 em
- Khối 8 : 2 lớp; 59/29 nữ; Mới tuyển 00 em ; lưu ban: 00 em

- 1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 10; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: 0; Đại học: 09 ; Trên đại học: 1
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 10; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

1.3. Kế hoạch dạy học các môn

MÔN NGỮ VĂN:

NGỮ VĂN 6:

- 1.1. Thiết bị dạy học:**(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu - Dạy các tác phẩm truyện, truyện truyền thuyết, cổ tích, đồng thoại	1	BÀI 2. GỖ CỬA TRÁI TIM BÀI 7. THẾ GIỚI CỔ TÍCH	
2	Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của văn bản truyện - Dạy các tác phẩm truyện, truyện truyền thuyết, cổ tích, đồng thoại	1	BÀI 2. GỖ CỬA TRÁI TIM	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

			BÀI 7. THẾ GIỚI CỔ TÍCH	
3	Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ - Chủ đề Dạy các tác phẩm thơ, thơ lục bát, thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	1	BÀI 4. QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU	
4	Bộ tranh bìa sách một số cuốn Hồi kí và Du kí nổi tiếng - Chủ đề Dạy các tác phẩm Hồi kí hoặc Du kí	1	BÀI 5. NHỮNG NỖ ĐƯỜNG XỨ SỞ	
5	Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản nghị luận: mở bài, thân bài, kết bài; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng - Dạy các văn bản nghị luận	1	BÀI 8. KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI	
6	Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản thông tin - Dạy các văn bản thông tin.	1	BÀI 9. TRÁI ĐẤT – NGÔI NHÀ CHUNG	
7	Tranh minh họa: Mô hình hóa quy trình viết 1 văn bản và Sơ đồ tóm tắt nội dung chính của một số văn bản đơn giản - Dạy quy trình, cách viết chung	1	Các bài	
8	Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình - Dạy về quy trình, cách viết theo kiểu văn bản	1	Các bài	
9	Máy vi tính kết nối mạng Tivi	05 (ở 05 phòng học)	Trong các tiết dạy	Trình chiếu

1.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
2	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
3	Phòng Hội trường, sảnh trước sân	02	Tổ chức các tiết học phục vụ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	
4	Máy tính / laptop	02	Soạn bài, tra cứu tài liệu	

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

1. Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

2. Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

HỌC KÌ I

STT	TUẦN	BÀI HỌC	TIẾT	TÊN BÀI HỌC	SỐ TIẾT/BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	1	BÀI 1. TÔI VÀ CÁC BẠN (15 tiết)	1	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất
2			2	Bài học đường đời đầu tiên	2	- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên sức hấp dẫn của truyện đồng thoại. - Xác định được người kể chuyện ngôi thứ nhất; nhận biết được các chi tiết miêu tả hình dáng, cử chỉ, lời nói, suy nghĩ của các nhân vật Dế Mèn, Dế Choắt. Từ đó, hình dung được đặc điểm của từng nhân vật.
3			3	Bài học đường đời đầu tiên (tiếp)		- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của nhân vật Dế Mèn; rút ra bài học về cách ứng xử với bạn bè và cách đối diện với lỗi lầm của bản thân.
4			4	Thực hành tiếng Việt	1	Nhận biết được các kiểu cấu tạo của từ tiếng Việt: từ đơn và từ phức (từ đơn, từ láy), chỉ ra được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong câu, đoạn văn
5	2		5	Nếu cậu muốn có một người bạn	2	Nhận biết được các chi tiết miêu tả lời nói, cảm xúc, suy nghĩ của các nhân vật hoàng tử bé và cáo; bước đầu biết phân tích một số chi tiết tiêu biểu để hiểu đặc điểm nhân vật.
6			6	Nếu cậu muốn có một người bạn (tiếp)		- Nhận biết được những yếu tố cơ bản làm nên sức hấp dẫn của truyện đồng thoại: nhân vật con vật (con cáo) được nhân cách hoá: vừa mang đặc tính của loài vật, vừa gọi tính cách con người. - Hiểu được nội dung của đoạn trích; cảm nhận được ý nghĩa của tình bạn; có ý thức về trách nhiệm với bạn bè, với những gì mình gắn bó, yêu thương.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

7			7	Thực hành tiếng Việt	1	HS nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó, tích cực hoá vốn từ (đặt câu với các từ cho trước). - HS nhận biết và nêu tác dụng của một số biện pháp tu từ đặc sắc trong VB <i>Nếu cậu muốn có một người bạn</i> .
8			8	Bắt nạt	2	- HS nhận biết được sự khác nhau về thể loại của văn bản truyện và văn bản thơ.
9	3		9	Bắt nạt (tiếp)		Giúp học sinh có thái độ đúng đắn trước hiện tượng bắt nạt, xây dựng môi trường học đường lành mạnh, an toàn, hạnh phúc
10			10	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	- HS biết viết bài văn đảm bảo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu)
11			11	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	2	- Tìm ý và lập dàn ý; viết bài
12			12	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em		HS viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.
13	4		13	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (đánh giá và sửa bài)	1	HS viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.
14			14	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	1	HS trình bày trước lớp; chỉnh sửa bài viết, rút kinh nghiệm.
15			15	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	1	HS trình bày trước lớp, nhận xét, sửa chữa, rút kinh nghiệm.
16		BÀI 2. GỖ CỬA TRÁI TIM (11 tiết)	16	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.
17	5		17	Chuyện cổ tích về loài người	2	- Xác định được chủ đề của bài thơ; - Nhận biết được số tiếng trong một dòng thơ, số dòng trong bài, vần của bài thơ <i>Chuyện cổ tích về loài người</i>
18			18	Chuyện cổ tích về loài người (tiếp)		Nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng của thể loại thơ: thể thơ; ngôn ngữ trong thơ; nội dung chủ yếu của thơ; yếu tố miêu tả, tự sự trong thơ, v.v... - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua yếu tố tự sự mang màu sắc cổ tích, những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ độc đáo
19			19	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết và phân tích được vẻ đẹp của ngôn ngữ thơ;

						- Nhận diện và phân tích được tác dụng của các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, điệp ngữ.
20			20	Mây và sóng	1	- Nhận biết được đặc điểm một bài thơ văn xuôi: không quy định số lượng tiếng trong một dòng thơ, số dòng trong bài, cũng như không yêu cầu có vần, nhịp. - Nhận biết và nêu được tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Bài thơ là lời yêu thương của nhà thơ dành cho trẻ em, là tình mẫu tử thiêng liêng .
21	6		21	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ trong các trường hợp cụ thể; - Ôn tập, củng cố lại kiến thức về biện pháp tu từ điệp ngữ, công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu từ ngữ, đoạn dẫn trực tiếp), đại từ nhân xưng đã được học ở Tiểu học thông qua một số bài tập nhận diện và phân tích
22			22	Bức tranh của em gái tôi	2	- Củng cố kiến thức về người kể chuyện ngôi thứ nhất đã được học ở bài 1. <i>Tôi và các bạn</i> ; - Cảm nhận và biết trân trọng tình cảm gia đình.
23			23	Bức tranh của em gái tôi (tiếp)		- Củng cố kiến thức về người kể chuyện ngôi thứ nhất đã được học ở bài 1. <i>Tôi và các bạn</i> ; - Cảm nhận và biết trân trọng tình cảm gia đình.
24			24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	1	- HS biết viết bài văn đảm bảo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập ý; viết đoạn văn; chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.
25	7		25	Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và MT	1	- HS viết được đoạn văn nêu cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả, đảm bảo bố cục và số lượng câu đúng quy định
26			26	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	1	- Biết cách trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình sao cho hấp dẫn và thuyết phục, biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe; - Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.
27		BÀI 3. YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ	27	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được đặc điểm của nhân vật trong VB.
28			28	Cô bé bán diêm	2	-Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ 3, bước đầu hiểu được truyện cổ tích của An-dec-xen, cách kể chuyện..

29	8	(12 tiết) ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết) ÔN TẬP 1(tiết) KIỂM TRA GIỮA KỲ (1 tiết)	29	Cô bé bán diêm (tiếp)		-HS hiểu được nội dung, thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua truyện này,cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra.
30			30	Thực hành tiếng Việt	1	- Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ
31			31	Gió lạnh đầu mùa	2	- Xác định được người kể chuyện ngôi thứ ba; nắm được cốt truyện; nhận biết và phân tích được một số chi tiết miêu tả cử chỉ, hành động, suy nghĩ,... của nhân vật Sơn. Từ đó hiểu đặc điểm nhân vật và nội dung của truyện.
32			32	Gió lạnh đầu mùa (tiếp)		- Nêu được một số điểm giống nhau và khác nhau của hai nhân vật: cô bé bán diêm và bé Hiên. - Nhận xét, đánh giá hành động của hai chị em Sơn và cách ứng xử của mẹ Hiên, mẹ Sơn
33	9		33	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được cụm động từ; - Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ; - Biết mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm động từ và cụm tính từ.
34			34	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	- HS viết được bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể;
35			35	Con chào mào	1	- Tiếp tục hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu tác phẩm thơ (thể loại chính HS được học ở bài 2);
36			36	Ôn tập giữa học kì I	1	-HS củng cố lại kiến thức đã học.
37	10		37	Kiểm tra giữa học kì I	2	-HS làm bài viết tổng hợp.
38			38	Kiểm tra giữa học kì I		-HS làm bài viết tổng hợp.
39			39	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	- HS tiếp tục rèn luyện và phát triển kỹ năng viết bài văn tự sự (tiếp nối bài 1).
40	40		Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em; Đánh giá và sửa bài.	1	- HS tiếp tục rèn luyện và phát triển kỹ năng viết bài văn tự sự (tiếp nối bài 1).	
41	11		41	Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	1	- Biết kể về một trải nghiệm của mình sao cho hấp dẫn và thuyết phục, biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

						- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.
42			42	Trả bài kiểm tra giữa kì	1	-HS nhận biết những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình và sửa chữa.
43			43	Đọc mở rộng	1	- HS trình bày, trao đổi kết quả đọc mở rộng ngay tại lớp. HS biết vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kỹ năng được học trong bài 1. Tôi và các bạn, bài 2. Gỡ cửa trái tim, và bài 3. Yêu thương và chia sẻ để tự đọc VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB vừa học; - HS nêu được nội dung cơ bản của VB vừa đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (cốt truyện, nhân vật, ngôi kể, lời người kể chuyện, lời nhân vật), phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, yếu tố tự sự và miêu tả, v.v...
44		BÀI 4. QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU (13 tiết)	44	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ VB.
45	12		45	Chùm ca dao về quê hương, đất nước	1	- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thơ lục bát thể hiện qua các bài ca dao: số dòng, số tiếng, vần, nhịp của mỗi bài.
46			46	Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp)	1	- HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của từng bài ca dao nói riêng và chùm ca dao nói chung thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ
47			47	Thực hành tiếng Việt	1	- Thông qua việc thực hiện, giải quyết các yêu cầu, bài tập của phần <i>Thực hành tiếng Việt</i> ; - HS hiểu và phân biệt rõ từ đồng âm, từ đa nghĩa, cách dùng một số từ đồng âm, từ đa nghĩa thường gặp trong các ngữ cảnh quen thuộc và điển hình.
48			48	Chuyến cổ nước mình	1	- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ; - HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ;

						- HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ.
49	13		49	Cây tre Việt Nam	2	- HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào của nhà văn qua hình ảnh cây tre với những phẩm chất đẹp đẽ, cao quý đã trở thành một biểu tượng của dân tộc Việt Nam, đất nước Việt Nam;
50			50	Cây tre Việt Nam (tiếp)		- HS nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ VB, cụ thể: lời văn giàu hình ảnh, nhạc điệu; cách sử dụng các biện pháp tu từ như điệp ngữ, ẩn dụ, hoán dụ,...
51			51	Thực hành tiếng Việt	1	- HS nhận biết được biện pháp tu từ hoán dụ, chỉ ra được tác dụng của biện pháp tu từ này.
52			52	Tập làm một bài thơ lục bát	1	- HS hiểu được ý nghĩa của một số thành ngữ thông dụng.
53	14		53	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	1	- HS lựa chọn đề tài và vận dụng những hiểu biết về thể thơ để tập làm một bài thơ lục bát.
54			54	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát (đánh giá và sửa bài)	1	- HS viết được bài văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát; - HS yêu thích và bước đầu có ý thức tìm hiểu thơ văn
55			55	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	1	-HS biết nhận xét,đánh giá và sửa bài.
56			56	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	- HS biết trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương.
57	15	BÀI 5. NHỮNG NẸO ĐƯỜNG XỨ SỞ (11 tiết)	57	Cô Tô	2	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.
58		ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	58	Cô Tô (tiếp)		- HS nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất trong đoạn trích <i>Cô Tô</i> . HS nhận ra cách kể theo trình tự thời gian, các biện pháp tu từ, cách miêu tả đặc sắc.
						- HS nhận biết được vẻ đẹp của cảnh và người Cô Tô. Vẻ đẹp của cảnh Cô Tô: tinh khôi mà dữ dội, đa dạng mà khác biệt; vẻ đẹp của con người Cô Tô: sống cùng sự kì vĩ mà khắc nghiệt của thiên nhiên, bền bỉ và lặng lẽ bám biển để lao động sản xuất và giữ gìn biển đảo quê hương;

		ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I (4 tiết)				- HS nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ VB, cụ thể: cách dùng biện pháp tu từ, lối miêu tả và xây dựng hình ảnh,...
59			59	Thực hành tiếng Việt	1	- HS nhận diện được biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh; chỉ ra được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh trong ngữ cảnh; - HS biết sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh trong việc viết câu văn, đoạn văn.
60			60	Hang Én	2	- HS nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của bài kí <i>Hang Én</i> .
61	16		61	Hang Én (tiếp)		- HS nhận biết được vẻ đẹp nguyên sơ của thiên nhiên trong vùng lõi Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng. Vẻ đẹp đó khiến con người vừa ngỡ ngàng vừa thán phục, nó đánh thức bản tính tự nhiên, khát vọng hòa đồng với tự nhiên của con người. - HS nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ VB, biện pháp tu từ, cách tạo dựng không gian nghệ thuật, việc sử dụng các chi tiết miêu tả. - <i>Mục liên hệ so sánh, kết nối:</i> <i>Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản</i>
62			62	Thực hành tiếng Việt	1	- HS nhận biết được công dụng của dấu ngoặc kép, dấu phẩy, dấu gạch ngang trong câu văn, đoạn văn; - HS nhận diện được các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa trong VB văn học và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ đó.
63			63	Cửu Long Giang ta ơi	1	- HS nhận biết được tình yêu, niềm tự hào về quê hương, đất nước của nhà thơ thể hiện qua ngôn ngữ VB, cụ thể là nhịp điệu thơ, cách dùng biện pháp tu từ, cách sáng tạo hình ảnh.
64			64	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	1	- HS biết chọn một cảnh sinh hoạt để viết bài văn miêu tả theo đúng các bước; - HS được khơi gợi óc quan sát, khả năng sáng tạo và nhận ra những ý nghĩa mới của cuộc sống.
65	17		65	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	2	- HS biết viết bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt.

66			66	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt; đánh giá và sửa bài		- HS biết viết bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt.
67			67	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	1	- HS kể và miêu tả được một trải nghiệm của chính mình về khung cảnh hay hoạt động mà mình quan sát hoặc trực tiếp tham gia; - HS biết cách nói và nghe phù hợp: Với tư cách người nói, HS có thể dựa trên bài đã viết, phát triển và làm phong phú hơn cho phần nói, biết phát huy những lợi thế của giao tiếp trực tiếp bằng lời; với tư cách người nghe, HS biết lắng nghe và phản hồi tích cực.
68			68	Đọc mở rộng	1	- HS chia sẻ với các bạn và thầy cô kết quả tự đọc các VB có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB trong bài 4. <i>Quê hương yêu dấu</i> và bài 5. <i>Những nẻo đường xứ sở</i> . Qua việc chia sẻ kết quả đọc mở rộng, HS thể hiện khả năng vận dụng kiến thức, và kỹ năng được học để tự đọc những VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB đã học; - HS nêu được nội dung cơ bản của VB đọc; trình bày được một số yếu tố của thơ lục bát được thể hiện qua bài thơ, nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ; nhận biết được người kể chuyện, cách ghi chép và cách kể chuyện trong bài kí.
69	18		69	Ôn tập học kì I	1	-HS củng cố lại toàn bộ kiến thức đã học ở HKI
70			70	Kiểm tra cuối học kì I	2	-HS làm bài KT tổng hợp.
71			71	Kiểm tra cuối học kì I		-HS làm bài KT tổng hợp
72			72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	1	-HS nhận biết những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình và sửa chữa.

HỌC KÌ II

STT	TUẦN	BÀI	TIẾT	TÊN BÀI	SỐ TIẾT/BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
73	19		73	Tri thức Ngữ Văn Thánh Gióng	2	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết: cốt truyện, nhân vật, lời kể...
74			74	Thánh Gióng (tiếp)		- Nhận biết được chủ đề của văn bản

75	20	BÀI 6. CHUYỆN KỂ VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG (12 tiết)	75	Thực hành tiếng Việt	1	- Củng cố kiến thức về câu tạo của cụm động từ, cụm tính từ, từ ghép và từ láy, biện pháp tu từ so sánh.	
76			76	Sơn Tinh, Thủy Tinh	2	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết: cốt truyện, nhân vật, lời kể...	
77			77	Sơn Tinh, Thủy Tinh (tiếp)		- Nhận biết được chủ đề của văn bản	
78			78	Thực hành tiếng Việt	1	- Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy.	
79			79	Ai ơi mùng 9 tháng 4	1	- Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trình tự thời gian.	
80			80	Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	2	- Biết xây dựng dàn ý cho bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện.	
81	81		Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	- Bước đầu biết viết văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.			
82	21		82	Thực hành: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	2	- Viết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.	
83			83	Thực hành: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện		- Viết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.	
84			84	Nói và nghe: Kể lại một truyền thuyết	1	- Kể được một truyền thuyết	
85	22		BÀI 7. THẾ GIỚI CỔ TÍCH (13 tiết) ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	85	Tri thức Ngũ Văn	2	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.
86				86	Thạch Sanh (tiếp)		- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật chính...
87		87		Thực hành tiếng Việt	1	- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ để đọc, viết, nói nghe.	
88		88		Cây khế	2	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích: cốt truyện, nhân vật, lời kể...	
89		89		Cây khế (tiếp)		- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật chính...	
90		23		90	Thực hành tiếng Việt	1	- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ, biện pháp tu từ để đọc, viết, nói nghe.
91	91			Vua chích chòe	2	- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng thể loại của truyện cổ tích: các đặc điểm của nhân vật, công thức mở đầu, kết thúc truyện,...	

92			92	Vua chích chòe (tiếp)		- Nhận xét, đánh giá bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.
93	24		93	Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	2	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
94			94	Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích		- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
95			95	Thực hành: Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	2	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
96			96	Thực hành: Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích		- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
97	25		97	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích	1	- Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động.
98			98	Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số truyền thuyết và cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7. - Kể lại được một truyền thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, cổ tích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
99	26	BÀI 8. KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI (13 tiết) ÔN TẬP GIỮA HK II (1 tiết) KIỂM TRA GIỮA HK II (2 tiết)	99	Tri thức Ngữ Văn	1	- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận.
100			100	Xem người ta kìa!	1	- Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.
101			101	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ.
102			102	Hai loại khác biệt	2	- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
103			103	Hai loại khác biệt (tiếp)		- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
104			104	Thực hành tiếng Việt	1	- Hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.
105	27		105	Bài tập làm văn	2	- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
106			106	Ôn tập giữa học kì II	1	- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe.

107			107 108	Kiểm tra giữa học kì 2	2	- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
109	28		109	Trả bài giữa kì	1	HS nhận biết những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình và sửa chữa.
110			110	Bài tập làm văn (tiếp)		- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
111			111	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	1	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
112			112	Thực hành: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	2	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
113	29		113	Thực hành: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm		- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
114			114	Đánh giá và sửa bài	1	
115			115	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	- Trình bày được ý kiến về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt được ý kiến của người khác.
116			116	Trái đất – cái nôi của sự sống	2	- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản và đoạn văn.
117	30		117	Trái đất – cái nôi của sự sống (tiếp)		- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả. - Tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.
118			118	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm, loại văn bản và chức năng của đoạn văn trong văn bản.
119			119	Các loài chung sống với nhau như thế nào?	2	- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin, mối liên hệ giữa chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản.
120			120	Các loài chung sống với nhau như thế nào? (tiếp)		- Tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.

**BÀI 9.
TRÁI ĐẤT
– NGÔI
NHÀ
CHUNG
(12 tiết)**

121	31	ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	121	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.
122			122	Trái đất	1	- Nhận biết được nét khác biệt giữa văn bản văn học với văn bản thông tin khi cùng hướng về một chủ đề.
123			123	Viết biên bản một cuộc họp, cuộc thảo luận	1	- Nhận biết được các yêu cầu đối với một biên bản.
124			124	Thực hành: Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	1	- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách
125	32		125	Đánh giá và sửa bài	1	
126			126	Thực hành: Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản	1	- Tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của văn bản.
127			127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.
128			128	Đọc mở rộng	1	- Chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ, hành động của bản thân; có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài; có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất.
129	33	BÀI 10. CUỐN SÁCH TÔI YÊU (8 tiết) ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II	129	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn. Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	1	- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
130			130	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	3	- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
131			131	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
132			132	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.

133	34		133	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	2	- Sáng tạo một tác phẩm nghệ thuật mới trên cơ sở cuốn sách yêu thích.
134			134	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả		- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.
135			135	Nói và nghe: Về đích – Ngày hội với sách	2	- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách. - Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gọi ra từ cuốn sách đã đọc.
136			136	Nói và nghe: Về đích – Ngày hội với sách	1	- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách. - Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gọi ra từ cuốn sách đã đọc.
137	35		137	Ôn tập học kì 2	1	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp.
138			138	Kiểm tra học kì 2	1	Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết
139			139	Kiểm tra học kì 2	1	luyện cho HS năng lực: đọc, viết
140			140	Trả bài kiểm tra cuối học kì 2	1	- Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 10	Yêu cầu cần đạt của các bài từ tuần 1 đến 8	-HS làm bài viết tổng hợp.
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	Yêu cầu cần đạt của các bài từ tuần 1 đến 17	-HS làm bài viết tổng hợp.
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	Yêu cầu cần đạt của các bài từ tuần 19 đến 24	-HS làm bài viết tổng hợp.
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Yêu cầu cần đạt của các bài từ tuần 19 đến 34	-HS làm bài viết tổng hợp.

3. Các nội dung khác (nếu có):

Bồi dưỡng Ngữ văn 6:

- + Nội dung: Dạy học theo các chuyên đề, nâng cao so với yêu cầu cần đạt
- + GV thực hiện: Trần Thị Tuyết

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

- **Khối lớp: 6; Số học sinh:**
- **Chủ đề: Em tập làm thơ**

Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
- HS lựa chọn đề tài và vận dụng những hiểu biết về thể thơ để tập làm một bài thơ lục bát, thơ 5 chữ.	04	Tuần 16, tháng 4 năm 2024	Trong phòng học	Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên Ngữ văn,	- Laptop, ti vi trình chiếu, hệ thống âm thanh, âm nhạc, phòng trang trí, phần thưởng, - Thẻ giấy trắng, bút dạ phục vụ tập làm thơ

MÔN NGŨ VĂN 7:

1. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là truyện - Video liên quan nội dung văn bản truyện. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện - Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ Bài 3. Cội nguồn yêu thương Bài 6. Bài học cuộc sống Bài 7. Thế giới viễn tưởng	
2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là thơ - Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn Bài 4. Giai điệu đất nước	
3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là tùy bút, tản văn. - Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài học.		Bài 5. Màu sắc trăm miền	
4	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là nghị luận		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành	
5	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là văn bản thông tin		Bài 9. Hòa điệu với thiên nhiên	
6	Thiết bị trong dạy học dự án ở bài 10: - Thư viện nhà trường, các góc đọc sách của lớp. - Các phương tiện dạy học như: giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Trang sách và cuộc sống	

7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	12	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu
---	--	----	-----------------------	-------------

2. 1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
2	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
3	Phòng Nghe nhìn	01	Tổ chức các tiết học phục vụ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	

2. Kế hoạch dạy học³

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

HỌC KÌ I

STT	TUẦN	BÀI	TIẾT	TÊN BÀI	SỐ TIẾT/BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	1	Bài 1. Bầu trời tuổi thơ	1	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn. Bầy chim chìa vôi	3	<p>- Nêu được ấn tượng chung về văn bản và những trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm văn bản.</p> <p>- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và tính cách nhân vật.</p> <p>- Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính, mở rộng trạng ngữ trong câu.</p> <p>- Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.</p>
2			2	Bầy chim chìa vôi		
3			3	Bầy chim chìa vôi		
4			4	Thực hành tiếng Việt	1	
5	2		5	Độc VB2: Đi lấy mật	2	
6			6	Độc VB2: Đi lấy mật		
7			7	Thực hành tiếng Việt	1	
8			8	Độc VB3: Ngàn sao làm việc	1	
9	3		9	Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài	1	
10			10	Thực hành viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.	1	

³ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

11			11	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.	1	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày.		
12			12	Nói và nghe: Trao đổi một vấn đề mà em quan tâm	1			
13	4		13	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1			
14	4	Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	14	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Đồng dao mùa xuân	2	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ bốn chữ, năm chữ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.		
15			15	VB1: Đồng dao mùa xuân				
16			16	Thực hành tiếng Việt	1			
17			17	Đọc VB2: Gấp lá com nếp	2			
18	18		Đọc VB2: Gấp lá com nếp					
19	5		19	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và hiểu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này.		
20			20	Viết: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ	2			
21			6	21	Thực hành: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ		1	- Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.
22				22	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ		1	
23	23			Thực hành viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ	1	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.		
24	24			Đánh giá và chỉnh sửa bài: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ	1			
25	7		25	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ tác phẩm văn học)	1		- Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.	
26		26	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1				
27	8	Bài 3. Cội nguồn yêu thương	27	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ	2	- Biết tìm đọc một số truyện về đề tài trải nghiệm tuổi thơ và những tình cảm nuôi dưỡng tâm hồn con người, một số bài thơ bốn chữ, năm chữ viết về tình yêu con người, thiên nhiên, đất nước.		
28			28	VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ				
29			29	Thực hành tiếng Việt	1			
30			30	Ôn tập giữa kì I	2			
31			31	Ôn tập giữa kì I (Tiếp theo)				
32			32	Đọc VB2: Người thầy đầu tiên	2			
33	9		33	Đọc VB2: Người thầy đầu tiên				

34	10	Kiểm tra giữa kỳ I (13 + 5)	34	Thực hành Tiếng việt	1	<p>- Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản thu nhận được từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách.</p> <p>- Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; đặc điểm tính cách nổi bật của một nhân vật, tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể; những nét đặc sắc về nghệ thuật trong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ...)</p> <p>- Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ bốn chữ, năm chữ mà bản thân yêu thích.</p> <p>- Biết yêu quý tuổi thơ, bồi đắp, trân trọng tình yêu thương, trân trọng giá trị của cuộc sống; Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.</p> <p>- Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.</p>
35			35	Đọc VB3: Quê hương	1	
36			36	Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học		
37			37	Kiểm tra, đánh giá giữa kì I		
38			38	Kiểm tra, đánh giá giữa kì I		
39			39	Trả bài kiểm tra giữa HKI	1	
40			40	Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học		
41	11		41	Thực hành: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	1	
42			42	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	1	
43			43	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ một nhân vật văn học)	1	
44			44	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	
45	12	Bài 4: Giai điệu đất nước	45	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Mùa xuân nho nhỏ	2	<p>- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.</p> <p>- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</p> <p>- Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh.</p>
46			46	VB1: Mùa xuân nho nhỏ		
47			47	Thực hành tiếng Việt	1	
48			48	VB 2: Gò Me	2	
49	13		49	VB 2: Gò Me		
50			50	Thực hành tiếng Việt	1	
51			51	Đọc VB 3: Bài thơ “Đường núi”	1	
52			52	Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	1	
53	14		53	Thực hành : Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	1	

54			54	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	1	- Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
55			55	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng	1	
56			56	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	
57	15	Bài 5. Màu sắc trăm miền Kiểm tra cuối kỳ I	57	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt	2	- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản. - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền. - Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền.
58	58		VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt	1		
59	59		Thực hành tiếng Việt			
60	16		60	Đọc VB2: Chuyện cơm hến	2	
61			61	Đọc VB2: Chuyện cơm hến	1	
62			62	Thực hành tiếng Việt		
63			63	Đọc VB3: Hội lồng tồng	1	
64	64		Hướng dẫn viết và thực hành viết: Viết văn bản tường trình	1		
65	17		65	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Viết văn bản tường trình	1	
66	18		66	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóa truyền thống trong xã hội hiện đại	1	
67			67	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	
68			68	Ôn tập cuối HKII	2	
69			69	Ôn tập cuối HKII (tiếp theo)		
70			70	Kiểm tra, đánh giá cuối kì 1	2	
71			71	Kiểm tra, đánh giá cuối kì 1		
72			72	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	1	

3.

4. HỌC KÌ II

5. 17 tuần (từ tuần 19 – tuần 35 = 68 tiết)

STT	TUẦN	BÀI	TIẾT	TÊN BÀI	SỐ TIẾT/BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
-----	------	-----	------	---------	-------------	-----------------

73	19	Bài 6. Bài học cuộc sống	73	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc các văn bản 1,2,3: Đèo cày giữa đường,Ếch ngồi đáy giếng, Con mối và con kiến.	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề.
74	20		74	Văn bản 1,2,3: Đèo cày giữa đường,Ếch ngồi đáy giếng, Con mối và con kiến		- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần.
75			75	Văn bản 1,2,3: Đèo cày giữa đường,Ếch ngồi đáy giếng, Con mối và con kiến		- Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá.
76			76	Thực hành tiếng Việt	1	
77			77	Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam	2	
78			78	Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam		
79	21		79	Thực hành tiếng Việt	1	- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.
80			80	Đọc VB5: Con hổ có nghĩa		- Biết kể lại được một truyện ngụ ngôn: kể đúng truyện gốc, có cách kể chuyện linh hoạt hấp dẫn.
81			81	Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	- Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính: khiêm tốn, cẩn trọng, kiên trì, nhân nghĩa, có trách nhiệm.
82			82	Thực hành: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
83			83	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết : Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
84	22		84	Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn	1	
85			85	Độ mở rộng Thực hành đọc	1	
86	Bài 7. Thế giới viễn tưởng.	86	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đại dương	2	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.	
87		87	Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đại dương		- Hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong văn bản.	
88		88	Thực hành tiếng Việt	1		
89		23	89	Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ	2	
90			90	Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ		
91			91	Thực hành tiếng Việt	1	
92			92	Đọc VB 3: Dấu ấn Hồ Khanh	1	
93	24	93	Hướng dẫn viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1		

94			94	Thực hành viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1	<ul style="list-style-type: none"> - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. - Biết thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi, xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các ý kiến khi thảo luận. - Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực.
95			95	Đánh giá và sửa bài viết: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1	
96			96	Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	1	
97	25		97	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	
98		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành Kiểm tra giữa kỳ II	98	Ôn tập giữa HKII	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản. - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.
99			99	Ôn tập giữa HKII		
100			100	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường	1	
101			101	VB 1: Bản đồ dẫn đường	1	
102			102	Thực hành tiếng Việt	1	
103			103	Đọc VB 2: Hãy cầm lấy và đọc	2	
104			104	Đọc VB 2: Hãy cầm lấy và đọc		
105	26		105	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II	2	
106	27		106	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II		
107			107	Thực hành tiếng Việt	1	
108			108	Đọc VB3: Nói với con	1	
109	28		109	Hướng dẫn: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...)	1	
110			110	Thực hành viết bài văn nghị luận: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...)	1	

111			111	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...)	1	
112			112	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.	1	
113	29		113	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	
114			114	Trả bài kiểm tra giữa kì II	1	
115		Bài 9. Hòa điệu với tự nhiên	115	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc văn bản 1: Thủy tiên tháng Một	2	<p>- Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin, vai trò của các chi tiết, cách triển khai, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu văn bản hơn.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</p> <p>- Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo văn bản thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó.</p> <p>- Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Giải thích được (dưới hình thức nói) quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động.</p>
116			116	Văn bản 1: Thủy tiên tháng Một		
117	30		117	Thực hành tiếng Việt	1	
118			118	Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô	2	
119			119	Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô		
120			120	Đọc VB 3: Bản tin về hoa anh đào	1	
121	31		121	Thực hành tiếng Việt	1	
122			122	Hướng dẫn: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	1	
123			123	Thực hành: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	1	
124			124	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	1	
125	32		125	Nói và nghe: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động	1	
126			126	Đọc mở rộng Thực hành đọc	1	

						- Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.
127	33	Bài 10. Trang sách và cuộc sống Kiểm tra cuối kì II	127	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên - Chinh phục những cuốn sách mới	2	- Phát triển kĩ năng tự đọc sách; đọc mở rộng văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản thông tin theo các chủ đề đã học.
128			128	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên - Chinh phục những cuốn sách mới		- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của văn bản với mục đích của nó.
129			129	VB2: Vẻ đẹp giản dị và chân thật của Quê nội		- Phát triển kĩ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích.
130			130	VB2: Vẻ đẹp giản dị và chân thật của Quê nội		- Phát triển kĩ năng nói và nghe: trình bày, trao đổi về sách, nhân vật yêu thích và các đề tài có liên quan.
131			131	VB3: Mon và Mên đang ở đâu	1	- Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế.
132	34		132	Viết: Thách thức thứ hai - Từ ý tưởng đến sản phẩm	1	
133			133	Thực hành viết: Đánh giá chỉnh sửa bài viết: Thách thức thứ hai - Từ ý tưởng đến sản phẩm	1	
134			134	Nói và nghe: Về đích - Ngày hội với sách	1	
135			135	Ôn tập cuối HKII	3	
136			136	Ôn tập cuối HKII		
137			137	Ôn tập cuối HKII		
138			138	Kiểm tra, đánh giá cuối kì II	2	
139			139	Kiểm tra, đánh giá cuối kì II		
140	35		140	Trả bài thi cuối HKII	1	

6. 2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	---------------	---------------	---------------------	---------------

Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 10 tháng 11 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được các nét đặc trưng của truyện: đề tài, chi tiết tiêu biểu, nhân vật và tính cách nhân vật, việc thay đổi kiểu người kể chuyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản truyện; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: số từ, phó từ, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu,. - Viết được đoạn văn tóm tắt văn bản truyện theo yêu cầu về độ dài; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ, năm chữ. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18, tháng 01 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ bốn chữ, năm chữ; hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; rút ra được thông điệp, chủ đề; đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, trình bày cảm nhận sâu sắc và rút ra bài học ứng xử cho bản thân. - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với thái độ, tình cảm, thông điệp của tác giả trong văn bản tùy bút, tản văn, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: Dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, số từ, phó từ, ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, từ ngữ địa phương; - Tóm tắt được văn bản truyện; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ; viết được bài văn phân tích nhân vật văn học; viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27, tháng 3 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt 	Viết trên giấy

			<p>ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa học viễn tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật/sự việc.</p> <p>- Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ.</p> <p>- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.</p> <p>- Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.</p>	
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35, tháng 5 năm 2023.	<p>- Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa học viễn tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật/sự việc.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, nhận biết và hiểu được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; xác định được mục đích, nội dung chính của VB nghị luận, mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.</p> <p>- Nhận biết được thông tin cơ bản của một văn bản thông tin; hiểu được vai trò của các chi tiết, cách triển khai ý tưởng, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nhận biết văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối</p>	Viết trên giấy

			<p>quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản thông tin, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về văn bản.</p> <p>- Nhận biết và chỉ ra được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo;</p> <p>- Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ; nhận biết và hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó trong ngữ cảnh.</p> <p>- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống; viết được bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.</p>	
--	--	--	--	--

7. * Hình thức ra đề kiểm tra, đánh giá: theo hình thức ra đề quy định

8. 3. Các nội dung khác (nếu có):

9. Bồi dưỡng Ngữ văn 7:

10. + Nội dung: Dạy học theo các chuyên đề, nâng cao so với yêu cầu cần đạt

11. + GV thực hiện: Trần Thị Tuyết

12.

13. II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

14. Khối lớp: 7;

15. Chủ đề: Nhịp sống văn hóa dân gian

Yêu cầu cần đạt (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Địa điểm (4)	Chủ trì (5)	Phối hợp (6)	Điều kiện thực hiện (7)
<p>- Vận dụng kiến thức đã học về truyện ngụ ngôn để đóng vai, biểu diễn một truyện ngụ ngôn tự chọn.</p> <p>- Biết sưu tầm tục ngữ, vận dụng kiến thức đã học về tục ngữ vào hoạt động giới thiệu những câu tục ngữ sưu tầm được.</p> <p>- Biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p>	04	Tuần 32, tháng 4 năm 2023	Sân trường	Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên Ngữ văn,	<p>- Laptop, ti vi trình chiếu, hệ thống âm thanh, âm nhạc, phong trang trí, phần thưởng,</p> <p>- Thẻ giấy trắng, bút dạ phục vụ thi sưu tầm giới thiệu tục ngữ;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn một trò chơi dân gian phù hợp với khuôn khổ không gian, thời gian của hoạt động để trình bày bài thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi dân gian. Vận dụng hiểu biết về trò chơi dân gian để tham gia tái hiện trò chơi minh họa cho bài thuyết minh. - Có ý thức học hỏi trí tuệ, kinh nghiệm của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính tốt; biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên. 					<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, đạo cụ phục vụ thi biểu diễn tiểu phẩm truyện ngụ ngôn, vật dụng phục vụ thi thuyết minh trò chơi dân gian (HS chuẩn bị). - Văn bản truyện ngụ ngôn do HS chọn biểu diễn; tư liệu về trò chơi dân gian HS đăng kí thuyết minh.
---	--	--	--	--	---

MÔN NGỮ VĂN 8:

1. Thiết bị dạy học: *Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm. - Tranh ảnh - Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập. 	06	Dạy các bài/ chủ đề trong chương trình của bộ sách Bài 1. Câu chuyện của lịch sử. Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển. Bài 3. Lời sông núi. Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 5. Những câu chuyện hài. Bài 6. Chân dung cuộc sống. Bài 7. Tin yêu và ước vọng. Bài 8. Nhà văn và trang viết. Bài 9. Hôm nay và ngày mai. Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành.	Máy tính cá nhân

2 Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Bài 5. Những câu chuyện hài (Phần Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại))	Sân trường
2	Thư viện	1	Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành (Phần Nói và nghe: Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách).	Thư viện
...				

3. Kế hoạch dạy học⁴

3.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

3. Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

4. Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)
		Bài 1: Câu chuyện của lịch sử	12	
1	1,2,3	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Lá cờ thêu sáu chữ vàng	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học. - Viết được bài văn kể lại một chuyện đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. - Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước.
	4	Thực hành tiếng Việt	1	
2	5-6	Quang Trung đại phá quân Thanh	2	
	7	Thực hành tiếng Việt	1	
	8	Ta đi tới	1	
3	9,10,11	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một DT LS,VH)	3	
	12	Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (cuốn truyện LS)	1	
		Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển (12 tiết)	12	

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

4	13,14,15	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -VB Thu điều	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Biết yêu quý, trân trọng những giá trị văn hóa, văn học truyền thống.
	16	Thực hành tiếng Việt	1	
5	17,18	VB Thiên Trường văn vọng	2	
	19	Thực hành tiếng Việt	1	
	20	Ca Huế trên sông Hương	1	
6	21,22,23	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	3	
	24	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một sản phẩm văn hoá truyền thống trong cuộc sống hiện tại)	1	
		Bài 3. Lời sông núi	(12 tiết)	
7	25,26,27	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Hịch tướng sĩ	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết. - Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản. - Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống.
	28	Thực hành tiếng Việt	1	
8	29,30	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	2	
	31	Thực hành tiếng Việt	1	
	32	Nam quốc sơn hà	1	
9	33,34,35	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước)	3	
	36	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp	1	

		với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó. - Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của đời sống.
10		Ôn tập và kiểm tra giữa kì I	(4 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	37,38	Ôn tập giữa học kì I	2	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì I đã học, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.
	39,40	Kiểm tra giữa học kì I	2	
11	41,42	Đọc mở rộng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số vb truyện viết về đề tài lịch sử, một số bài thơ bát cú và tứ tuyệt Đường luật viết về vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống con người trong quá khứ. - Tìm đọc một số văn bản NLXH viết về những vấn đề liên quan đến đất nước và con người VN - Tìm hiểu các yếu tố của từng thể loại trên trong văn bản cụ thể.

		Bài 4: Tiếng cười trào phúng trong thơ	(12 tiết)	
	43,44	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu	2	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.
12	45	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó; hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động. -Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập...tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
	46,47	Lai Tân	2	
	48	Thực hành tiếng Việt	1	
13	49,50	Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động. -Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập...tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
	51,52	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	3	
14	53	Trả bài Kiểm tra giữa kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu
	54	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (ý nghĩa của tiếng cười trong đời sống)	1	
		Bài 5: Những câu chuyện hài	(11 tiết)	
	55,56	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Trưởng giả học làm sang	3	
15	57	Trưởng giả học làm sang		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu
	58	Thực hành tiếng Việt	1	
	59,60	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam	2	
16	61	Chùm ca dao trào phúng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu
	62	Thực hành tiếng Việt	1	

	63,64	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	2	hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số tục ngữ thông dụng. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.
17	65	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	1	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức tránh những việc làm kệch cỡm, lỗ lã; hướng đến cách ứng xử phù hợp.
	66	Đọc mở rộng	1	-Tìm đọc một số bài thơ trào phúng viết theo thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật, một số hài kịch và truyện cười. Từ đó tìm hiểu chủ đề và các yếu tố trong văn bản cụ thể theo thể loại.
	67,68	Ôn tập cuối kì I	3	- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.
18	69	Ôn tập cuối kì I		- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. -Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập...tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
	70,71	Kiểm tra cuối kì I	2	
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	1	

HỌC KỲ II

Tuần	Tiết	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
		Bài 6: Chân dung cuộc sống	13 tiết	
19	73,74,75	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Mất sới	3	- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học.
	76	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.
20	77,78,79	Lặng lẽ Sa Pa	3	

	80	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. - Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. - Trân trọng, tin yêu vẻ đẹp của con người, thiên nhiên; biết sống có trách nhiệm.
21	81	Bếp lửa	1	
	82,83,84	Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện)	3	
22	85	Nói và nghe: Giới thiệu về một cuốn sách (truyện)	1	
		Bài 7: Tin yêu và ước vọng	12 tiết	
	86,87	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Đồng chí 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.
	88	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.
23	89,90	Lá đỏ	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết làm một bài thơ tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Yêu quê hương, đất nước; có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, có khát vọng và hoài bão lớn lao.
	91,92	Những ngôi sao xa xôi	2	
24	93	Thực hành tiếng Việt	1	
	94	Tập làm một bài thơ tự do	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số truyện ngắn viết về sự phong phú, đa dạng của cuộc sống; một số bài thơ thuộc thể thơ tự do thể hiện niềm tin yêu và ước vọng của con người. Ghi vào nhật kí đọc sách những thông tin cơ bản về nội dung và hình thức nghệ thuật của các văn bản đó.
	95,96	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	2	
25	97	Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học)	1	
	98	Đọc mở rộng	1	

				<p>Nắm được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu; đặc điểm của cốt truyện (đơn tuyến hay đa tuyến); những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, cách sống của bản thân em sau khi đọc tác phẩm.</p> <p>- Học thuộc lòng một số đoạn thơ hoặc bài thơ thuộc thể thơ tự do mà em yêu thích.</p>
26,27		Bài 8: Nhà văn và trang viết	13 tiết	
	99,100,101	<p>- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn</p> <p>- Nhà thơ của quê hương, làng cảnh Việt Nam</p>	3	- Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận.
	102	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.
27	103,104	Ôn tập giữa học kỳ 2	2	- Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kỳ II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.
27,28	105,106	Kiểm tra giữa học kỳ 2	2	<p>- Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập.</p> <p>- Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.</p>
	107,108	Đọc văn – cuộc chơi tìm ý nghĩa	2	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.
28	109	Thực hành tiếng Việt	1	<p>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.</p>
	110,111,112	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	3	
29	113,114	Xe đêm	2	<p>- Yêu văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn, nhà thơ tôn trọng và có ý thức học hỏi cách tiếp nhận văn bản văn học của người khác.</p>
	115	Nói và nghe: TB ý kiến về một vấn đề xã hội (VH trong ĐS hiện nay)	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.
		Bài 9: Hôm nay và ngày mai	13 tiết	
	116	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong văn bản, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói, phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định. - Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được thái độ quan tâm những vấn đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.
30	117,118	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ		
	119	Thực hành tiếng Việt	1	
	120	Choáng ngợp và đau đớn phim “Hành tinh của chúng ta”		
31	121	Choáng ngợp và đau đớn phim “Hành tinh của chúng ta”	2	
	122	Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi-át-ton	1	
	123	Thực hành tiếng Việt	1	
	124	Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên		
32	125	Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	2	
	126,127	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống + Trả bài kiểm tra GK2	2	
	128	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (tổ chức hợp lí nề nếp sinh hoạt của bản thân)	1	

33	129	Đọc mở rộng	1	Tìm đọc một số văn bản nghị luận văn học viết về nhà văn và tác phẩm; văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim đã xem. Nắm nội dung chính của mỗi văn bản. Luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận văn học; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; những cách tiếp nhận khác nhau đối với một văn bản văn học. Đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim; cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin; hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; mối liên hệ giữa thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.
		Bài 10: Sách-người bạn đồng hành	6 tiết	
	130,131,132	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Đọc: Thách thức đầu tiên	3	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách.
34	133,134	Viết: Thách thức thứ hai	2	- Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn bản văn học.
	135	Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách	1	- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. - Viết được văn bản thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng

				nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. - Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng.
		Ôn tập, kiểm tra cuối kì 2	5 tiết	
	136	Ôn tập cuối học kỳ 2	2	- Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong năm học, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. Vận - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.
35	137	Ôn tập cuối học kỳ 2		
	138,139	Kiểm tra cuối học kỳ 2	2	
	140	Trả bài KT cuối kì 2	1	

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 10 Tiết 39-40	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì I, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập giữa kì I.	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 18 Tiết 70-71	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong học kì I, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.	Viết trên giấy

			- Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập cuối kì 1.	
Giữa học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tuần 28 Tiết 111-112	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập giữa kì 2.	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tuần 35 Tiết 138-139	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong học kì II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập cuối kì 2.	Viết trên giấy

3. Các nội dung khác:

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Thời gian	Người thực hiện	Ghi chú
Đọc hiểu văn bản				
Viết				
Nói và nghe				

PHỤ LỤC II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

1. Khối lớp: 8; Số học sinh:.....

TT	Chủ đề (1) Gợi ý một số chủ đề	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Thi kể chuyện lịch sử							

2	Vui học Ngữ văn (TTVH)	(Sưu tầm, làm thơ, cảm nghĩ, đọc thơ tự do...), tiểu phẩm chuyển thể TPVH						
3	Ngày hội giới thiệu sách							
....								

MÔN TIẾNG ANH:

TIẾNG ANH 6:

1.1 3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV, projector	2		
2	Loa Bluetooth	1		
3	Tranh			Lấy trực tiếp trên Internet
...				
...				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học⁵

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview of textbook English 6. 2. Core Competence: - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.

			3. Personal Qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.
2	UNIT 1: MY NEW SCHOOL	Getting started	7 By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Introduce the topic “ <i>My new school</i> ”. - Practice using new words/ phrases about school subjects and activities, nouns related to school. - Pronounce the sounds /a: /and /ʌ/ in isolation and in context. - Use the present simple and adverbs of frequency. - Practice using verbs in the present simple in sentences and in context. - Practice using adverbs of frequency in context. - Introduce someone to someone else. - Ask and answer questions when making new friends with the present simple. - Read to get to know about types of schools in our country. - Listen to get information about a school in foreign country. - Learn how to write a paragraph about schools, using correct punctuation, word choice and linking words. - Make a product in group of eight: draw a picture of your dream school. 2. Core Competence: - Recognize the present simple tense. - Know how to work in pairs, work in groups and develop self-study competence. - Make a presentation about good friends. - Show their union with their class. - Make a conversation for the choice of types of schools they would like to go to. - Describe or present ideas about their dream school. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be more interested in studying at school.
3		A closer look 1	
4		A closer look 2	
5		Communication	
6		Skills 1	
7		Skills 2	
8		Looking back & Project	

				<ul style="list-style-type: none"> - Be active to participate in learning activities, and love the school, friends. - Have good behaviors to their school and their activities. - Be aware of protecting their school and respecting their teachers. - Be cooperative, confident and proud of their school. - Be more creative when doing the project.
9	UNIT 2: MY HOUSE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce the topic “<i>My house</i>”. - Practice using new words/ phrases about rooms and furniture in the house. - Pronounce the sounds /s /and /z/ in isolation and in context. - Use possessive case and prepositions of place correctly and practise forming the correct form of possessive case. - Practise using prepositions of place correctly to describe where people or things are. - Give suggestions with “<i>How about</i>” and “<i>Let’s</i>”. - Ask and answer questions about the differences between two houses. - Read to get to know about rooms and furniture in a room in the hotel. - Listen for specific information about one’s house. - Write an email to a friend describing a house. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use possessive case. - Give a house description. - Describe a hotel room. - Develop their group-working skills and creativity. - Make a product in group of ten: draw a strange house and describe it. - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills.
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		
12		Communication		
13		Skills 1		
14		Skills 2		
15		Looking back & Project		

				3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Get ready to study and love their own room and house. - Be responsible for furniture in their house. - Be aware of the suitable positions of some objects in their house. - Show their love to their house. - Be tidied and clean when staying an accommodation. - Be proud of their house and be responsible for taking care of the furniture in the house. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
16	Unit 3 MY FRIENDS	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce the topic “<i>My friends</i>” - Practice using words about body parts, appearance and words to describe body parts. -Practice using new words/ phrases about personality adjectives to describe people. - Pronounce the sounds /b /and /p/ correctly in words and in context. - Use the present continuous tense correctly and practice using verbs in the present continuous in context. - Identify the differences between the present simple and the present continuous. - Ask and answer questions about appearance and personality. -Extend vocabularies and phrases related to friends and summer camp activities. - Read to get to know about friends and summer camps. - Listen to get information about best friends. -Write a diary entry about best friends using words for appearance and personality. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe people correctly in context. - Show their love to their friends. - Recognize how to use the present continuous tense.
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		
22		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Recognize the concept of star sign through birthday to get to know about a person's personality. - Talk about friends and summer camps. - Make a product in group of ten: make a yearbook page. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly, confident and comfortable to participate in learning activities. - Have good behaviors to their friends. - Be fond of taking part in summer camp activities. - Have a good friendship in daily life. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skills. - Be responsible and hard working. - Be more creative when doing the project.
23	REVIEW 1	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/. - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Practice reading and listening for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons - Practice listening for specific information. - Write an email to a friend about a family member. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
24		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the mid-term test. - Raise students' awareness of the love of their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible.
25	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	Getting started	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic My neighbourhood - Use vocabulary to talk about different places and show directions to these ones -The lexical items related to the topic <i>My neighbourhood</i> - Vocabulary and structures to talk about and describe places in a neighbourhood - Identify and pronounce the sounds /ɪ/ and /i:/ 2. Core competence: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Be responsible and hard working
26		A closer look 1		
27	Revision (Unit 1-3)		1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ -Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, - Review prepositions of place, how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice -Practice reading for general and specific information. -Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. -Practice listening for specific information. -Write an email to a friend about a family member.

			2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Practice reading, speaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
28	The Mid- first term test (60 minutes)		1 By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.
29	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	A closer look 2	5 By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic MY NEIGHBOURHOOD - Practice using new words/ phrases about neighborhood. - Pronounce correctly the sounds /l/and /i:/ in isolation and in context. - Use adjectives to compare things (comparative: smaller, more expensive...). - Practice writing and speaking to compare things/ two neighborhoods. - Ask and give directions.
30		Communication	
31		Skills 1	
32		Skills 2	
33		Looking back & Project	

				<ul style="list-style-type: none"> - Read Khang's blog to get to know about his neighborhood, pay attention to what he likes and dislikes about it. - Make notes about your neighborhood and practice asking and answering about what you like and dislike about it. - Listen to get information about neighborhood. - Write a paragraph, say what you like and dislike about your neighborhood. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to make suggestions, give directions. - Draw a map of a neighborhood with at least five places, practice asking and giving directions to the places on the map. - Show students' drawing ability and educate Ss to love art. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident to ask the way when they lost. - Love their neighborhood more. - Be concerned and helpful with their neighbors. - Be confident to ask and give directions in real life. - Be proud of their neighborhood. - Be aware of protecting the environment in their neighborhood. - Be more creative when doing the project.
34	UNIT 5 NATURAL WONDERS OF VIET NAM	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic NATURAL WONDERS OF VIET NAM - Have some knowledge of geography about natural wonders of Viet Nam. - Practice using new words/ phrases about travel items. - Pronounce the sounds /t /and /d/ correctly in isolation and in context. - Understand and use <i>a, an, some, any, much, many</i> with countable and uncountable nouns.
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		
38		Skills 1		
39		Skills 2		
40		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Practice using modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things in context and the real context of their classroom. - Learn some ways of making and accepting appointments. - Practice using modal verb <i>must</i> and <i>mustn't</i> in travel items, in real life - Read to get some knowledge about 2 natural wonders in Viet Nam: Ha Long Bay and Mui Ne. - Listen for specific information about Phu Quoc - a natural wonder in Viet Nam. - Write a paragraph about a travel attraction. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things. - Recognize the form and use of countable and uncountable nouns, then practice using them in context. - Present about interesting places and what one <i>must</i> / <i>mustn't</i> do there. - Make a poster in group of six: In the poster, draw a picture about a natural wonder you'd like to visit, the picture should have: what the natural wonder is/ where it is/ how to go there/ what it is special about/ what to do there ... - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be proud of some natural wonders in Viet Nam. - Have the love of the natural wonders and be aware of something we must do and something we mustn't do. - Love to travel and be interested in being a tourist guide. - Take responsibility for protecting the nature, the environment. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
--	--	--	--	--

41	UNIT 6 OUR TET HOLIDAY	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Give an overview of Tet holiday. - Practice using new words/ phrases about Tet holiday. - Pronounce the sounds /s /and /ʃ/ in isolation and in context. - Learn phrases about what children should and shouldn't do at Tet. - Identify and practice the language of advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i> and how to use <i>some/ any</i> for amount. - Practice saying New Year's wishes and recognize New Year activities in other countries. - Read to get to know about New Year in some countries, pay attention to the activities. - Listen to get information about preparation for Tet. - Write an email, using should and shouldn't. 2. Core Competence : - Recognize how to use <i>should</i> and <i>shouldn't</i> for advice. - Present about New Year activities and make a conversation, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i> . - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be aware of the love of traditional festivals in Viet Nam and the importance of Tet holiday. - Be aware of what should be done at Tet. - Be aware of giving advice in real context. - Have the good behavior with others in New Year and be aware of how people in different countries celebrate their New Year. - Be aware of the importance of getting knowledge in good/bad activities at Tet. - Be interested in preparations some things and activities for Tet. - Having good attitude to teamwork, individual work and cooperative learning.
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
48	REVIEW 2	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i>, the pronunciation of sounds /i/, i:/ /t/, /d/, /s/, /f/. - Review how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer questions. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and an email. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the first semester test.
49		Skills		
50	Revision (Unit 1-6)		2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends, My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i> the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/ /I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /f/ - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. Use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice
51				

			<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. - Listen for specific information. - Write a paragraph and an email - Review speaking skills. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be positive and have good preparation for the first semester test. - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends
52	The First term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.
53	The First term test (Speaking)	1	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. -Check and correct Ss' mistakes. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop a speaking test. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester.

			3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluate Ss' test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the ways to complete the test correctly. - Be positive for the next tests.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
55	UNIT 7 TELEVISION	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of the topic “<i>Television</i>”. - Practice using vocabulary/phrases related to the topic “<i>Television</i>”. - Learn more adjectives to describe television programmes and characters. - Identify how to pronounce the sounds /θ/ and /ð/ and practice pronouncing these sounds in isolation and in context correctly. - Identify the functions of different questions words and practice with them. - Ask for and give information about different kinds of TV programs. - Talk about their favorite programs. - Read for general and specific information about a TV guide. - Write a paragraph about students' TV-watching habits. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Explore some interesting facts about TV in other countries. - Develop their listening skill for specific information about different TV programs. - Make a report about how important TV is. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
56		A closer look 1		
57		A closer look 2		
58		Communication		
59		Skills 1		
60		Skills 2		
61		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Have good behaviors and be interested in learning activities. - Have the love for TV programmes. - Be positive to participating in learning activities. - Be aware of the benefits of TV programs for children and students. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
62	UNIT 8 SPORTS AND GAMES	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview the topic “sports and games”. - Practice using words about some sports and games, things related to sports and games topic. - Practice using some equipment in some sports/ games. - Pronounce correctly the sounds /e /and /æ/ in isolation and in context. - Identify and practice using <i>simple past tense</i>. - Use <i>imperatives</i> to tell someone to do something, or give a direct order. - Know how to express and respond to congratulations. - Practice some knowledge concerning the field of sports/ games. - Read for general and specific information about famous sports people. - Listen to get information about favorite sports/games. - Write a paragraph about favorite sports/games. 2. Core Competence : <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use <i>simple past tense</i> and express <i>congratulations</i>. - Show how sporty they are and be attractive to the lesson. - Develop communicative skills. - Present about a famous sports person. - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be more aware of spending time watching and practicing sports and games, and choose the best one for themselves. - Have the love for sports and games. - Be comfortable and confident to talk about their favorite sports and games. - Have the love and know the facts about famous sports people. - Be friendly and creative to develop teamwork skill.
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		

				- Be more creative when doing the project.
69	UNIT 9 CITIES OF THE WORLD	Getting started	6	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview the topic “CITIES OF THE WORLD.” - Practice using the words related to the topic “<i>Cities of the world</i>”. - Pronounce correctly the sounds /əʊ/ and /aʊ/ in words and in sentences. - Use possessive adjectives and possessive pronouns. - Make an exclamation with what to express their appreciation or surprise. - Identify different features of a place. - Read for general and specific information about a city. - Listen to specific information about a city. - Write a postcard about their holiday in a city. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Present about their favorite city. - Recognize and have knowledge about some famous landmarks in big cities. - Develop communicative competence. - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Have the love for their favorite city. - Be aware of the features of the cities. - Be aware of their own things. - Have the love for famous landmarks in the world. - Be confident to share their ideas in English. - Be proud of famous landmarks in their country. - Be aware of the benefits of spending time on holiday in a city.
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		
73		Skills 1		
74		Skills 2		
75		Looking back & Project		
76	REVIEW 3	Language	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>television, sports and games</i>, cities of the world, the pronunciation of sounds /θ/ and /ð/, /e /and /æ/, /əʊ/ and /aʊ/. - Review WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Practice reading for general and specific information about strange sports - Ask and answer question about likes and dislikes. - Practice listening for specific information about Singapore - Write paragraph about a visit. 2. Core Competence:
77		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Develop communicative competence. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working
78	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	Getting started	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic Our houses in the future - Use lexical items about types of houses - Use vocabulary and structures about household appliances - Pronounce the two-syllable words correctly. - Use future simple and might for future possibility - Express surprise using the targeted form - Conduct a survey and report the result in verbal form - Read for specific information about houses and appliances in the future <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use simple future tense; “might” for future possibility. - Present about your future house. - Make a poster and write details about the future appliance on it then share the poster with the other groups. - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be fond of the new topic “<i>Our houses in the future</i>”. - Be aware of keeping and protecting appliances in the house. - Have the suitable choice of appliances for their house. - Be confident to share their ideas about their houses in the future. - Have good attitude for their studying. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Develop self-study skills.
79		A closer look 1		
80		A closer look 2		
81		Communication		
82		Skills 1		
83	Revision (Unit 7-9)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points,

				<ul style="list-style-type: none">-Practice reading for general and specific information.-Practice listening for specific information.- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none">- Develop communication skills and cultural awareness- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork- Actively join in class activities- Develop self-study skills.- Develop self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none">- Be benevolent and responsible.- Have good attitude for their studying.- Obey teachers and share the study with their friends.- Be aware of preparing for the mid-semester test.
84	The Mid- second term test (60 minutes)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none">- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.- Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none">- Read and listen for general and specific information.- Write sentences with the grammars and structures students have learnt- Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none">- Be serious to do the mid-term test.
85	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	Skills 2	1	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none">- Listen for specific information about dream houses- Write a paragraph about a dream house.- Review the vocabulary and grammar of <i>Unit 10</i>- Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recognize how to use simple future tense; “might” for future possibility.- Present about your future house.- Make a poster and write details about the future appliance on it then share the poster with the other groups.
86		Looking back & Project	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
87	UNIT 11 OUR GREENER WORLD	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic “<i>Our greener world</i>”. - Practice using new words/ phrases about things that can be reduced, reused and recycled. - Pronounce the rhythm in sentences and in conversation. - Use articles and the first conditional sentence correctly. Practice using articles and the first conditional sentence in context. - Understand and use how to give warnings. - Practice the dialogue about giving warnings. - Read to get to know about ways to go green, pay attention to the words and phrases. - Listen for specific information about ideas for a green club. - Write a paragraph about ideas for a green club. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use: articles and the first conditional sentence. - Present a survey on ways to go green. - Present about tips for going green. - Make something new from the used object and decorate it then show and tell about it in the class. - Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly with the environment. - Be aware of making our world become cleaner and greener. - Be aware of protecting the earth. - Be aware of the importance of recycling, reusing and reducing. - Be creative and self-study.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Have the love for our greener world. - Be benevolent and responsible - Be more creative when doing the project
94	UNIT 12 ROBOTS	Getting started	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic “<i>Robots</i>”. - Practice using new words/ phrases about activities. - Pronounce the tones in statements. - Use superlative adjectives (short adjectives) to compare three or more people or things. Practice writing by using superlative adjectives and comparative adjectives. - Express agreement and disagreement. - Interview three friends about what abilities they want their robots to have and report the results to the class. - Read to get to know about the types of robots at the show, pay attention to they can do. - Listen to get information about what robots can do. - Write a paragraph about a robot you would like to have. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use superlative adjectives. (short adjectives). - Present their ability to do daily activities. - Present about what robots can do. - Make a product in group of ten: design a robot (Robot name, appearance, where it can do, what it can do) and draw it on the poster then show and talk about it in the class. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly and active in the class. - Be fond of daily activities. - Be confident to interview their friends and have experiences for interviewing next time. - Have the love for robots. - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Be more creative when doing the project.
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		
100		Looking back & Project		
101	REVIEW 4	Language	2	By the end of this unit, students will be able to:

102		Skills		<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>Our houses in the future, Our greener world, Robots</i>, the pronunciation of stress, rhythm, tone. - Review how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Describe your future house and persuade your group members to live in it. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the second semester test. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Be friendly and active in the class.
103	Revision (Unit 7-12)		1	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic Television, Sports and games, Cities of the world, <i>Our houses in the future, Our greener world, Robots</i>; the pronunciation of sounds (/ʌ/, /ɑ/, /ɪ/, /i:/, /t/, /d/, /s/, /ʃ/, /æ/, /e/, /au/, /əʊ/), stress in two-syllable words, rhythm in sentences, tones in statements. - Review how to use the present simple, past simple, future simple, present continuous; adverbs of frequency, possessive case, possessive adjectives and possessive pronouns; prepositions of place; count and uncountable noun, some/ any for amount; must and mustn't, should and shouldn't for advice, might for possibility; conjunctions; imperatives; articles; exclamations; the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Practice asking for and giving information about TV programs; expressing and responding to congratulation; expressing surprise. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and a holiday postcard. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence.

			<ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be positive and have good preparation for the second semester test. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working.
104	The Second term test (60 minutes)	1	1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test.
105	The Second term test (Speaking)	1	1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 10	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge:	<i>viết (trên giấy)</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test. 	
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test. 	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. 	<i>viết (trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. 	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	
--	--	--	--	--

MÔN TIẾNG ANH 7:

1. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards			
2				
3				
...				
...				

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học⁶

2. Phân phối chương trình

⁶ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of textbook English 7. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.
2	Unit 1 HOBBIES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to hobbies and verbs of liking and disliking to talk about different hobbies; - Pronounce correctly the sounds /ə/ and /ɜ:/. - Use present simple tense - Use the lexical items related to the topic ‘Hobbies’. - Talk about likes and dislikes. - Read for specific information about a hobby. - Listen for specific information about one’s hobby. - Write a paragraph about her hobbies. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready to describe and give opinions about hobbies. - Be more interested in new hobbies. - Be encouraged to take up a new hobby if they haven’t had one. - Be more creative when doing the project. - Be friendly and kind towards their friends.
3		A closer look 1		
4		A closer look 2		
5		Communication		
6		Skills 1		
7		Skills 2		
8		Looking back & Project		
9	Unit 2 HEALTHY LIVING	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words about healthy activities and health problems.
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		

12		Communication		<ul style="list-style-type: none"> - Pronounce the sounds /f/ and /v/ correctly - Recognise and write simple sentences - Ask for and give help tips - Talk about how to deal with some health problems. - Read for general and specific information about <i>acne</i> - Listen for general and specific information about Healthy Habits. - Write a passage to give advice on how to avoid viruses. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Practice giving advice on how to avoid viruses. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready to talk about <i>Healthy living</i> - Know some daily activities whether good or bad for health - Be ready to know the words about healthy activities and health problems. - Love their bodies, gain confidence again after getting know some common knowledge about acne and know how to avoid viruses. - Apply the health tips to themselves and improve their self-care skills. - Be responsible and hard working. - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
13		Skills 1		
14		Skills 2		
15		Looking back & Project		
16	Unit 3 COMMUNITY SERVICE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to communities service. - Pronounce the sounds /t/ ; /d/ and / id/ correctly - Use the past simple to talk about past activities - Give compliments - Read for general and specific information about Community activities at school - Talk about the reasons why Ss join different community activities. - Listen for general and specific information about some community activities and their benefits.
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		
22		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Write an email about community activities one did last summer. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity and enhance awareness of preserving the culture - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Develop self individual skill to help community. - Be responsible and hard working - Be benevolent and responsible - Be more creative when doing the project
23	REVIEW 1	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3 - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context; - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice write a passage about community activities. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p>
24		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible.
25	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview about the topic Music and arts - Use the vocabulary to talk about Music and arts - use the lexical items related to the topic Music and arts; - pronunciation: pronounce and recognize the sounds /f/ and /z/. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready to know the words about music and arts - Develop self-study skills
26		A closer look 1		
27	Review before middle test		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topics: hobbies, healthy living, community service, the pronunciation, Grammar, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends.
28	60-minute test		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test
29	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	A closer look 2	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Know how to recognize and write comparisons with <i>like, different from, (not) as ... as</i>: - Learn how to deal with some ways of expressing preferences - Read for specific information about traditional art. - Talk about a musical performance at their school. - Listen for specific information about street painting. - Write an informal letter of invitation. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop presentation skills. - Develop self-study skills 3. Personal qualities : <ul style="list-style-type: none"> - Be fond of different types of music and arts. - Love traditional arts more. - Be responsible and hard-working - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
30		Communication	
31		Skills 1	
32		Skills 2	
33		Looking back & Project	
34	UNIT 5 FOOD AND DRINK	Getting started	By the end of this lesson, students will be able to 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the the topic <i>Food and Drink</i> - Pronounce the sounds /ɒ/ and /ɔ:/ correctly. - Use some/ a lot of and lots of to talk about quantity - Ask and answer about prices - Read for specific information about a typical traditional food. - Talk about a popular food or drink
35		A closer look 1	
36		A closer look 2	
37		Communication	
38		Skills 1	
39		Skills 2	
40		Looking back & Project	

				<ul style="list-style-type: none"> -Listen for specific information about the eating habits. - Write a paragraph describing eating habits. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promote pride in the values of Vietnamese culture. - Develop love for family and traditional food and drink. - Develop healthy eating habits and awareness of balanced diets - Be proud of the homeland - Be more creative when doing the project
41	UNIT 6 A VISIT TO A SCHOOL	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic <i>A Visit to a school</i> - Pronounce the sounds /tʃ/ and /dʒ/ correctly; - Use the prepositions of time and place - Ask for details - Read for specific information about a famous school - Talk about one's school - Listen for general and specific information about school activities. - Write a paragraph about outdoor activities at one's school. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be awareness of healthy living, collaborative and supportive in pair work and team work. - Be more creative when doing the project - Be aware of taking part in outdoor activities at school. - Be proud of some famous schools in Viet Nam.
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

48	REVIEW 2	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities; - Revise pronouncing the sounds: /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly - Revise reuse of comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place; - Express preferences; - Asks and answers about prices; - Ask for details. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Be benevolent and responsible. - Be ready to do the exercises.
49		Skills		
50	REVIEW before 1st term Test		2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities. - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly in isolation and in context. - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place. - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. - Ask and answer about prices. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice writing a passage about community activities. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness.
51				

			<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the preparation for the test. - Be benevolent and responsible.
52	1st term Test	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the first semester test.
53	1st term test (Speaking)	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	1st TERM TEST CORRECTION	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Consolidate the knowledge of unit 1-6 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Co-operate and self – study. - Evaluate Ss' test.

			- Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities - Be positive for the next tests. - Be aware of the ways to complete the test correctly.
--	--	--	---

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
55	UNIT 7 TRAFFIC	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use the words related to the topic Traffic - Pronounce the sounds: /aɪ/ and /eɪ/ correctly - Use It to indicate distance - Use should and shouldn't - Learn how to ask and answer about means of transport and some strange traffic rules. - Read for general and specific information about some rules. - Talk about obeying traffic rules - Use the lexical items related to the topic <i>Traffic</i> - Listen for general and specific information about traffic problems in a city - Write a paragraph about traffic problems. 2. Core Competence - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities - Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules - Be concerned to the local traffic - Be benevolent and responsible - Develop awareness of travelling in town/city. - Be more creative when doing the project
56		A closer look 1		
57		A closer look 2		
58		Communication		
59		Skills 1		
60		Skills 2		
61		Looking back & Project		
62	UNIT 8 FILMS	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to the topic Films
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		

65		Communication		<ul style="list-style-type: none"> - Pronounce the sounds /ɪə/ and /eə/ correctly, - Use Although/ Though to express contrasting ideas between to pieces of information in the same sentence, - Use However to contrast ideas in two sentences, - Accept and decline suggestions, - Read for specific information about a film review, - Talk about a films, - Listen for specific information about a film, - Write a paragraph about one's favorite film. <p>2. . Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill and cultural awareness - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of learning new words related to the topic “Films” - Be aware of watching suitable films for their age. - Love cultures and arts - Be more creative when doing the project
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		
69	UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of festivals and festival activities - Pronounce two- syllable words with correct stress - Use Yes- No questions - Express disappointment - Lexical items related to the topic “Festivals”: names of different festivals around the world. - Read for specific information about an unusual festival - Talk about a fesstival that someone join - Listen for specific information about a festival - Write an email to describe a festival <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill and creativity
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		
73		Skills 1		
74		Skills 2		

			<ul style="list-style-type: none"> - Develop critical thinking skills - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be proud of the festivals in their countries - Be responsible for preserving and promoting the festivals around the world. - Be more flexible and creative when taking part in some festivals. - Be more creative when doing the project - Have good attitude for the unusual festivals. - Show their love to the festivals in the world.
75	Review before middle test	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
76	60-minute test	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information.

			<ul style="list-style-type: none"> - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test.
77	UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD	Looking back & Project	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</p> <p>1. Knowledge Review the vocabulary and grammar of Unit 9 Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project</p> <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
78	REVIEW 3	Language	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-9. - Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-9 (/ai/ and /ei/) and unit 8 (/iə/and//eə// and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9 - Review the meanings of road signs. - Review the words related to traffic, films and festivals - Review the grammatical points learnt in units 7-9, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions) <p>2. Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-9 to do exercises. - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills <p>3. Qualities:</p>
79		Skills	

				<ul style="list-style-type: none"> - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
80	UNIT 10 ENERGY SOURCES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of energy sources - Pronounce three- syllable words with correct stress - Use the present continuous - Ask for explanations - Read for specific information about types of energy sources - Talk about the advantages and disadvantages of different resources - Listen for specific information about how to save energy at home - Write a paragraph about how to save energy at home. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and energy- saving awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Practice reading, listening and speaking skills - Develop presentation skills - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible - Be aware of saving energy - Be more creative when doing the project
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		
87	UNIT 11 TRAVELLING IN THE FUTURE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to future means of transport - Say sentences with correct stress. - Use the future simple to talk about future activities and make predictions. - Use possessive pronouns correctly. - Make predictions - Read for general and specific information about a future car. - Talk about why a means of transport will / won't be popular.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Listen for general and specific information about some future means of transport. - Write about the advantages of a future means of transport. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use simple future tense for future activities. - Develop communication skills. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be interested in future means of transport. - Be aware of the importance and advantages of future means of transport. - Be ready to know the words about future means of transport. - Be more creative when doing the project
94	UNIT 12 ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Use the words about the people and places in English-speaking countries; – Ask questions with the correct rising and falling intonation; – Use articles correctly; – Express amazement; <ul style="list-style-type: none"> - Read for specific information about New Zealand; -Talk about Scotland - Listen for information about a tour of a city -Write a diary entry a tour of a city <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible - Raise students' awareness of the need to learn languages/ English. - Be more creative when doing the project
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		
100		Looking back & Project		

				- Have good impression of English-speaking countries.
101	REVIEW 4	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise and practice on the vocabulary items and grammar points Ss have already studied in Units 10, 11, 12. - revise vocabulary related to the topic Our houses in the future, Our greener world, Robots, the pronunciation of stress, rhythm, tone they have learnt in units 10, 11, 12. - revise how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Describe your future house and persuade your group members to live in it. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and ready for the final test of the second term. - Be love their future houses and aware of protecting the environment. - Be responsible and hard working.
102		Skills		
103	REVIEW before 2nd term test		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-12. -Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-12 and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9. - Review the meanings of road signs, review the words related to films and festivals. - Review the grammatical points learnt in units 7-12, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions). <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills.

			<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working.
104	2nd term test	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test.
105	2nd term test (Speaking)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 10	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: - Read and listen for general and specific information. 3. Personal qualities - Be serious to do the mid-term test.	viết (trên giấy)
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. - To use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt.	viết (trên giấy) và thực hành nói

			<ul style="list-style-type: none"> - Develop a speaking test. -Develop communication skill and cooperation. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the first semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. 	<i>viết (trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop a speaking test. -Develop communication skill and cooperation. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

MÔN TIẾNG ANH 8:

1 Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Smart TV	2		
2	projector	2		
3	Loa bluetooth	1		
4	Tranh, ảnh			Lấy trực tiếp từ hoclieu.vn
...				

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học⁷

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	INTRODUCTION AND WAYS TO PREPARE THE LESSONS AT HOME		1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview of textbook English 8. 2. Core Competences: - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. 3. Personal Qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.
2	UNIT 1	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge:
3		A closer look 1	1	

⁷ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

4		A closer look 2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Use the words related to leisure activities and expressions about likes and dislikes; – Pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/ correctly in words and sentences; – Use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; – Invite and accept invitations; – Read for general and specific information about leisure activities with family; – Talk about leisure activities with family; – Listen for specific information about leisure activities with friends; – Write an email about leisure activities with friends.
5		Communication	1	
6		Skills 1	1	
7		Skills 2	1	
8		Looking back & Project	1	
9	UNIT 2	Getting started	1	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Use the words related to life in the countryside; – Pronounce the sounds /ə/ and /ɪ/ correctly in words and sentences; – Use comparative forms of adverbs; – Give and respond to compliments; – Read for specific information about different aspects of a Vietnamese village; – Talk about the village or town where someone lives; – Listen for specific information about someone's opinion about life in the countryside; – Write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside. <p>2. Core competences:</p>
10		A closer look 1	1	
11		A closer look 2	1	
12		Communication	1	
13		Skills 1	1	
14		Skills 2	1	
15		Looking back & Project	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skill 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about activities in the countryside. - Be ready and confident in real life conversations.
16	UNIT 3	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
17		A closer look 1	1	1. Knowledge:
18		A closer look 2	1	– Use the words related to teen school clubs, teens’ use of
19		Communication	1	social media, and teen stress;
20		Skills 1	1	– Pronounce the sounds /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and
21		Skills 2	1	sentences;
22		Looking back & Project	1	<ul style="list-style-type: none"> – Use simple sentences and compound sentences; – Make requests; – Read for general and specific information about school club activities; – Ask and answer questions about school clubs; – Listen for general and specific information about teen stress; – Write a paragraph about the cause(s) of one’s stress and solutions to deal with it. 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills, cooperation and creativity. - Develop presentation and critical thinking skills. - Develop self-study and self- management skills 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Show their sympathy with friends and responsibility for themselves talking about teenagers and their problems - Raise and consolidate ss’ awareness of social media, school clubs , the benefits of joining clubs and teen stress - Have good attitude to school pressure - Have a good attitude towards joining school clubs, pressures and how to deal with them.
23	REVIEW 1	Language	1	By the end of this review, students will be able to:
24		Skills	1	1. Knowledge

				<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress; - Pronunciation: pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/; /ə/ and /ɪ/; /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; - Grammar: use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; use the comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences; - Read for general and specific information about managing stress; - Talk about living in the countryside; - Listen for specific information about lives in the city and in the countryside; - Write a paragraph about leisure activities. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready and confident in the midterm test
25	UNIT 4	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
26		A closer look 1	1	<p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the lifestyle of ethnic groups; - Pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; - Recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns; - Give opinions; - Read for specific information about stilt houses; - Talk about the type of home they live in; - Listen for specific information about the life of minority children; - Write a paragraph about the things they do to help their family. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork

			<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about <i>ethnic groups of Viet Nam</i> - Respect ethnic groups of Viet Nam and their culture.
27	Revision (Unit 1-3)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 1 to unit 3) <p>2. Core competences: - Practise reading, speaking, writing and listening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need of doing the exercise - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
28	The mid-first term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.
29	UNIT 4	A closer look 2	1 <p>By the end of this unit, students will be able to:</p>

30		Communication	1	1. Knowledge: – Use the words related to the lifestyle of ethnic groups; – Pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; – Recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns; – Give opinions; – Read for specific information about stilt houses; – Talk about the type of home they live in; – Listen for specific information about the life of minority children; – Write a paragraph about the things they do to help their family. 2. Core competences: – Develop communication skills and creativity – Be collaborative and supportive in pair work and teamwork – Actively join in class activities – Develop self-study skills. 3. Personal qualities: – Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about <i>ethnic groups of Viet Nam</i> – Respect ethnic groups of Viet Nam and their culture.
31		Skills 1	1	
32		Skills 2		
33		Looking back & Project	1	
34	UNIT 5	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: – Use the words and expressions related to customs and traditions; – Pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences; – Recognise and use the zero article; – Give advice; – Read for general and specific information about a local festival; – Talk about a normal family event that they take part in; – Listen for specific information about a festival; – Write an email to give advice on taking part in a festival. 2. Core competences:
35		A closer look 1	1	
36		A closer look 2	1	
37		Communication	1	
38		Skills 1	1	
39		Skills 2	1	
40		Looking back & Project	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Access and consolidate information from a variety of sources - Actively join in class activities - Develop creativity and communication skills - Develop self-study skills 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Respect and love the customs and traditions of Viet Nam. - Proud of values of Vietnamese culture - Having love for family - Be willing to give advice - Be interested more in local festivals. - Be benevolent and responsible
41	UNIT 6	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
42		A closer look 1	1	1. Knowledge:
43		A closer look 2	1	- Use the words related to the topic Lifestyles;
44		Communication	1	- Pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences;
45		Skills 1	1	- Use the future simple and the first conditional;
46		Skills 2	1	- Express certainty;
47		Looking back & Project	1	<ul style="list-style-type: none"> - Read for specific information about an interesting lifestyle and ways to maintain a traditional lifestyle; - Talk about maintaining traditional lifestyles; - Listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles; - Write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning. 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Love and respect the lifestyles of Viet Nam and other countries around the world - Be ready and confident in real life conversations
48	REVIEW 2	Language	1	By the end of this review, students will be able to:

49		Skills	1	1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to ethnic groups, customs and traditions and lifestyles. - Revise the sounds /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/. - Revise the use of articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional. - Practise reading for specific information about an event schedule. - Practise talking about the reasons for people moving from the countryside to the city. - Practise listening for specific information about life in the countryside. - Practise writing correct sentences from clues. 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work. - Actively join in class activities 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills
50	Revision (Unit 1-6)		2	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 1 to unit 6) 2. Core competences: - Practise reading, speaking, writing and listening. <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Quatities: <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need of doing the exercise - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
51				
52	The first term test (60 minutes)		1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6.

			<ul style="list-style-type: none">- Use grammar notes learnt in units 1-6.- Read and listen for general and specific information. 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none">- Develop self-study skills 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none">- Have a speaking test.- Be serious to do the first semester test.	
53	The first term test (Speaking)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. By the end of this lesson, students will be able to: Knowledge: <ul style="list-style-type: none">- Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.- Check and correct Ss’ mistakes. 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none">- Develop a speaking test.- Evaluate Ss’ test and Ss’ studying in the first semester. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none">- Have good review for the next tests.- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.- Be positive for the next tests.	
54	Correction of The First term test	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none">- Check and correct Ss’ mistakes. 2. Core Competences: <ul style="list-style-type: none">- Evaluate Ss’ test.- Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities: <ul style="list-style-type: none">- Be aware of the ways to complete the test correctly.- Be positive for the next tests.	
HQC KÌ II: Từ tuần 19 đến Tuần 35 (17 x 3 tiết = 51 tiết)				
55	UNIT 7	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none">- Use the words related to the topic Environmental protection;
56		A closer look 1	1	
57		A closer look 2	1	
58		Communication	1	

59		Skills 1	1	– Pronounce the sounds /bl/ and /kl/ correctly in words and sentences; – Use complex sentences with adverb clauses of time; – Ask for clarification; – Read for general and specific information about Con Dao National Park; – Talk about Vu Quang National Park; – Listen for general and specific information about water pollution; – Write a notice. 2. Core competences: – Develop communication skills and creativity – Be collaborative and supportive in pair work and teamwork – Actively join in class activities – Develop self-study skills 3. Personal qualities: – Understand the importance of and be responsible for protecting the environment – Be aware of environmental protection. – Raise Ss’ awareness of environmental protection – Be ready and confident in real life conversations – Have a good attitude toward protecting the environment – Love talking about activities to protect the environment
60		Skills 2	1	
61		Looking back & Project	1	
62	UNIT 8	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: – Use the words related to shopping; – Pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences; – Recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events; – Make complaints; – Read for specific information about the reasons people go to shopping centres; – Talk about a shopping place; – Listen to a talk for general and specific information about online shopping; – Write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping.
63		A closer look 1	1	
64		A closer look 2	1	
65		Communication	1	
66		Skills 1	1	
67		Skills 2	1	
68		Looking back & Project	1	

				2. Core competences: - Develop communication skills, creativity, cooperation, and self-management. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill and critical thinking skills - Autonomy & self-study 3. Personal qualities: - Show interest in and respect for different types of shopping places - Raise ss' awareness of responsible shopping and have good attitude to shopping - Have good attitude towards others by making polite complaints - Raise their awareness of online shopping - Have the appropriate attitude toward the different types of online shopping. - Work hard to prepare for the project - Have a positive attitude toward shopping places and dream shopping places.
69	UNIT 9	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
70		A closer look 1	1	1. Knowledge: - Use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters; - Pronounce the words ending in –al and –ous with correct stress; - Use the past continuous; - Give and respond to bad news; - Read for specific information about natural disasters; - Talk about a natural disaster; 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Feel sympathy for people who are affected by natural disasters and be willing to help them
71		A closer look 2	1	
72		Communication	1	
73		Skills 1	1	
74		Skills 2	1	
75		Looking back & Project	1	

				- Actively join in class activities
76	REVIEW 3	Language	1	By the end of this review, students will be able to: 1. Knowledge: - Vocabulary: revise lexical items related to environmental protection; shopping; types of natural disasters; natural disasters - Pronunciation: pronounce the sounds /b/ and /k/; /sp/ and /st/; stress in words ending in <i>-al</i> and <i>-ous</i> - Grammar: complex sentences with adverb clauses of time; adverbs of frequency; present simple for future events; past continuous - Read for general and specific information about landslides; - Talk about the damage that the disaster(s) may cause; - Listen for specific information about air pollution; - Write a paragraph about where your family shops. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Be ready and confident in the midterm test
77		Skills	1	
78	UNIT 10	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to communication technology; - Pronounce words ending in <i>-ese</i> and <i>-ee</i> with correct stress; - Recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns; - Interrupt politely; - Read for general and specific information about a way of communicating in the future; - Talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating; - Listen for general and specific information about a communication exhibition; - Write a paragraph to describe a way of modern communication. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity
79		A closer look 1	1	
80		A closer look 2	1	
81		Communication	1	
82		Skills 1	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the importance of technology in communication - Love to learn more about technology and apply it in daily life - Love talking about communication in the future
83	Revision (Unit 7-9)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competences: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
84	The mid-second term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competences: <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. 3. Personal qualities:

				- Be serious to do the mid-term test.
85	UNIT 10	Skills 2	1	By the end of this unit, students will be able to:
86		Looking back & Project	1	1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Listen for general and specific information about a communication exhibition; - Write a paragraph to describe a way of modern communication. - Review the vocabulary and grammar of <i>Unit 10</i> - Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project 2. Core competences: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the importance of technology in communication - Love to learn more about technology and apply it in daily life - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
87	UNIT 11	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
88		A closer look 1	1	- Use the words related to science and technology in the
89		A closer look 2	1	future;
90		Communication	1	- Say sentences with correct stress;
91		Skills 1	1	- Use reported speech for statements;
92		Skills 2	1	- Give and respond to good news;
93		Looking back & Project	1	<ul style="list-style-type: none"> - Read advertisements for specific information about new technologies; - Talk about a technology or an invention; - Listen for specific information about a robot teacher; - Write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school.
94	UNIT 12	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
95		A closer look 1	1	- Use the words related to the topic Life on other planets;
96		A closer look 2	1	- Use intonation for making lists correctly;
97		Communication	1	- Use reported speech to report questions;
98		Skills 1	1	- Express uncertainty;

99		Skills 2	1	<ul style="list-style-type: none"> – Read for specific information about the possibility of life on other planets; – Talk about the conditions needed for planets to support human life; – Listen for specific information about an imaginary planet and its creatures; – Write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet.
100		Looking back & Project	1	
101	REVIEW 4	Language	1	<p>By the end of the lesson students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review pronunciation, vocabulary and the grammar points they have learnt in unit 10,11,12. - Choose the best answer, filling the blank, rewriting - To help students practise reading for general and specific information. - To help students practise asking about Traffic - To help students write a paragraph describing a visit to a holiday city, based on the information provided. - To help students practise listening for specific information (gap-filling). <p>2. Core competences: - Teamwork and independent working, pair work, linguistic competence, cooperative learning and communicative competence</p> <p>3. Personal qualities: - Be more aware of and be more responsible for protecting our country and world.</p>
102		Skills	1	
103	Revision (unit 7-12)		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 9 to unit 12) <p>2. Core competences: - Practise reading, speaking, writing and listening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need of doing the exercise

			<ul style="list-style-type: none"> - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
104	The second term test	1	<p>By the end of the lesson students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test.
105	The second term test (Speaking)	1	<p>By the end of the lesson students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
-----	-----------	---------	-----------------

	(1)	(2)	(3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 10	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core competences: - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.	viết (trên giấy)
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competences : - Read and listen for general and specific information. 3. Personal Qualities: - Have a speaking test.	viết (trên giấy) và thực hành nói

			- Be serious to do the first semester test.	
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. 	<i>viết (trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

MÔN ĐỊA LÝ:

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI LỚP 6

1. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 6 (<i>Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT</i>)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình

Phân môn Địa lý

***PHÂN MÔN ĐỊA LÝ**

Cả năm: 53 tiết

HỌC KÌ I: 27 tiết

Từ tuần 1 đến 9: 2 tiết/tuần

Từ tuần 10 đến 18: 1 tiết/tuần

Tuần n	Tiết ppc t	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1	1	Bài mở đầu	01	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí. - Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống. - Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng địa lí. 	
		Chương 1: Bản đồ-phương tiện thể hiện bề mặt Trái Đất			
	2	Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc (Xích đạo), các bán cầu, tọa độ địa lí. - Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, Xích đạo, các bán cầu. Ghi được tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ. 	
2	3	Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ	01	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm bản đồ. - Xác định được phương hướng trên bản đồ. 	
	4	Bài 3: Tỉ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỉ lệ bản đồ	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tỉ lệ bản đồ. - Tính được khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỉ lệ bản đồ. 	
3	5	Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ	02	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được các kí hiệu và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình. - Biết đọc bản đồ, xác định vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ. - Biết tìm đường đi trên bản đồ. 	
	6				
4	7	Bài 5: Lược đồ trí nhớ	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là lược đồ trí nhớ. - Biết tìm đường đi trên bản đồ. - Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với cá nhân học sinh. 	
		Chương 2: Trái Đất - Hành tinh của hệ Mặt Trời			

	8	Bài 6: Trái Đất trong hệ Mặt Trời	01	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời. - Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất. 	
5	9	Bài 7: Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả	02	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất. - Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến. - So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất. 	
	10				
6	11	Bài 8: Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả	02	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng sơ đồ để mô tả chuyển động của Trái đất quanh Mặt Trời. - Trình bày được hiện tượng mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa. 	
	12				
7	13	Bài 9: Xác định phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.	01	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên. 	
		Chương 3: Cấu tạo của Trái Đất. Vỏ Trái Đất			
	14	Bài 10: Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo	01	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm 3 lớp. - Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của 2 mảng xô vào nhau. 	
8	15	Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi	01	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được quá trình nội sinh và ngoại sinh. - Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi. 	
	16	Bài 12: Núi lửa và động đất	01	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu được nguyên nhân của hiện tượng này. - Biết cách ứng phó khi có núi lửa và động đất. - Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra. 	

9	17	Bài 14: Thực hành: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	01	Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.	
	18	Ôn tập giữa học kì I	01	- Ôn tập kiến thức, kỹ năng từ bài 01 đến bài 12	
10	19	Kiểm tra giữa Học kì I	01	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 1 đến 12	
11	20	Bài 13: Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản	02	- Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất.	
12	21			- Kể được tên một số loại khoáng sản.	
		Chương 4: Khí hậu và biến đổi khí hậu			
13	22	Bài 15: Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió	02	- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí carbonic trong khí quyển.	
14	23			- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu.	
				- Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí.	
				- Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và lớp ô-dôn.	
				- Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất.	
				- Biết cách sử dụng khí áp kế.	
15	24	Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.	02	- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ.	
16	25			- Mô tả được hiện tượng hình thành mây, mưa.	
				- Biết cách sử dụng nhiệt kế.	
				- Biết cách sử dụng ẩm kế.	
17	26	Ôn tập cuối Học kì I	01	- Ôn tập từ bài 1 đến bài 16.	

18	27	Kiểm tra cuối Học kì I	01	- Kiểm tra kiến thức và kỹ năng từ bài 12 đến 16, thêm 10% kiến thức các bài đã kiểm tra giữa HKI	
----	----	-------------------------------	----	---	--

HỌC KÌ II: 26 tiết

Từ tuần 19 đến tuần 26: 1 tiết/tuần. Từ tuần 27 đến tuần 35: 2 tiết/tuần

19	28	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	02	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được thời tiết và khí hậu. - Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất. - Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu. - Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu. 	
20	29				
21	30	<i>Bài 18: Thực hành: Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa</i>	01	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới. 	
		Chương 5: Nước trên trái đất			
22	31	Bài 19: Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước.	01	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển. - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên nước. 	
23	32	Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà	02	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn; mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông. - Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước sông hồ. - Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước ngầm và băng hà. 	
24	33				
25	34	Bài 21: Biển và đại dương	02	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. - Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ và độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới. 	
26	35				

				- Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển.	
27	36	Ôn tập giữa Học kì II		- Ôn tập kiến thức, kỹ năng từ bài 17 đến 21.	
27	37	Kiểm tra giữa Học kì II	01	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 17 đến 21.	
		Chương 6: Đất và sinh vật trên trái đất			
28	38	Bài 22: Lớp đất trên Trái Đất	02	- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.	
	39			- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. - Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới. - Có ý thức sử dụng hợp lí và bảo vệ đất.	
29	40	Bài 23: Sự sống trên Trái Đất	01	- Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất.	
	41	Bài 24: Rừng nhiệt đới	01	- Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. - Có ý thức bảo vệ rừng.	
30	42	Bài 25: Sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất	01	- Nêu được đặc điểm của các đới thiên nhiên trên thế giới. Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.	
	43	Bài 26: Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương	02	- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.	
31	44	(Chọn làm chủ đề)			
		Chương 7: Con người và thiên nhiên			

	45	Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới	02	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được số dân trên thế giới. Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. - Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới. <p>Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới.</p>	
32	46				
	47	Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người. - Trình bày được những tác động chủ yếu của loài người lên thiên nhiên Trái Đất. - Yêu thiên nhiên, thấy được trách nhiệm với thiên nhiên. 	
	48				
33	49	Bài 29: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững	01	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững. <p>Thấy được trách nhiệm và có hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên ở địa phương.</p>	
34	50	Bài 30: Thực hành: Tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên địa phương	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương. 	
	51	Ôn tập cuối Học kì II	02	- Ôn tập kiến thức, kỹ năng từ bài 12 đến 30.	
35	52	Ôn tập cuối Học kì II			
	53	Kiểm tra cuối Học kì II	01	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 22 đến 30 và 10% kiến thức, kỹ năng các bài kt giữa HKII.	

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
------------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------

Giữa học kỳ 1	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 10	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy)
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8, chủ đề 2 đối với phân môn Địa lí.	
Giữa học kỳ 2	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 27	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 15 đối với phân môn Địa lí	
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí.	

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kỳ hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.
- Báo cáo chuyên đề tổ chuyên môn: ...

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học 2023 - 2024

Khối lớp: 6 ; **Số học sinh:**

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp
1	Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương		02 (Tiết 43, 44)	Tuần 30, 31	Lớp học	Lương Thị Kiều Phúc	Lương Thị Kiều Phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI LỚP 7
PHÂN MÔN: ĐỊA LÝ

Năm học 2023 - 2024

1. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 (<i>Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT</i>)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Phân môn Địa lý

Học kì 1 (9 tuần đầu 1 tiết; 9 tuần sau 2 tiết)

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
1	1	Bài 1. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Âu	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu; đặc điểm phân hoá khí hậu; xác định được trên bản đồ các sông lớn (Rai-nơ, Đa-nuyp, Vonga); các đới thiên nhiên.
2	2		
3	3		
4	4	Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. - Phân tích được bảng số liệu về dân cư. - Đọc được bản đồ tỉ lệ dân đô thị và một số đô thị ở châu Âu, năm 2020.
5	5		
6	6	Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu. - Biết cách khai thác thông tin qua hình ảnh.
7	7		
8	8	Bài 4. Liên minh châu Âu	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. - Đọc được bản đồ các nước thành viên của Liên minh châu Âu. - Phân tích bảng số liệu về các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.
9	9	Ôn tập giữa kì 1	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí
10	10	Kiểm tra giữa kì 1	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí
	11	Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. - Xác định được trên bản đồ vị trí châu Á, các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á, các đới và kiểu khí hậu ở châu Á.
11	12		
	13		
12	14	Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn. - Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu, phân bố dân cư, các đô thị lớn ở châu Á - Biết cách sử dụng bản đồ để xác định sự
	15		
13	16		<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á.
	17		

14	18	Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực của châu Á	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tự nhiên của một trong các khu vực ở châu Á. - Biết cách sử dụng bản đồ để phân tích các đặc điểm tự nhiên của từng vùng khu vực.
	19		
15	20	Bài 8. Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore). - Biết cách thu thập, xử lý thông tin, số liệu thống kê, biểu đồ. Bản đồ của các quốc gia. - Rèn luyện kỹ năng viết, trình bày báo cáo.
	21		
16	22	CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các điều kiện địa lý và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể). - Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại.
	23		
17	24	CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các điều kiện địa lý và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể). - Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại.
	25		
18	26	Ôn tập cuối kì 1	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8 đối với phân môn Địa lí, và chủ đề 2
	27	Kiểm tra cuối kì 1	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8 đối với phân môn Địa lí (Theo ma trận Phòng GD)
Học kỳ 2 (8 tuần đầu 2 tiết; 9 tuần sau 1 tiết)			
19	28	Bài 9. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Phi	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Phi - Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên Châu Phi, một trong những vấn đề sử dụng môi trường trong sử dụng thiên nhiên (Ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác, ...) - Biết phân tích một số vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên châu Phi.
	29		
20	30	Bài 10. Dân cư, xã hội châu Phi	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được 1 trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi (Ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự, ...) - Rèn luyện kỹ năng khai thác, quan sát số liệu.
	31		
21	32		

	33	Bài 11. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. - Rèn luyện kỹ năng so sánh cách thức khai thác thiên nhiên ở các môi trường
22	34	Bài 12. Thực hành: Tìm hiểu Cộng hoà Nam Phi	<ul style="list-style-type: none"> Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây. - Biết cách khai thác, phân tích dữ liệu, tư liệu. - Rèn luyện kỹ năng viết, trình bày báo cáo.
	35	Bài 13. Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Phát kiến ra châu Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. - Phân tích được các hệ quả địa lí - lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 - 1502). - Xác định được vị trí, phạm vi lãnh thổ châu Mỹ.
23	36	Bài 14. Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên. - Xác định được các đối tượng trên bản đồ tự nhiên, bản đồ các đới khí hậu, bản đồ các đới thiên nhiên.
	37		
24	38	Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội. Phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá. - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng. - Xác định các luồng nhập cư vào Bắc Mỹ trên lược đồ.
	39		
25	40	Bài 16. Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây, theo chiều Bắc - Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes). - Biết sử dụng bản đồ để xác định phạm vi, các khu vực địa hình, các đới, các kiểu khí hậu...
	41		
26	42	Ôn tập giữa kì 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 16 đối với phân môn Địa lí
	43		
27	44	Kiểm tra giữa kì 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 16 đối với phân môn Địa lí
28	45	Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên rừng A-ma-dôn	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, văn hoá Mỹ Latinh.
29	46		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon.

			- Biết sử dụng bản đồ để xác định các đô thị lớn.
30	47	Bài 18. Châu Đại Dương	- Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.
31	48		- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.
32	49		- Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. - Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. - Rèn luyện kĩ năng đọc bản đồ, lược đồ, khai thác hình ảnh.
33	50	Bài 19. Châu Nam Cực	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. - Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực. - Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. - Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu. - Phân tích được bản đồ và các hình ảnh về châu Nam cực.
34	51	Ôn tập cuối kỳ 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí.
35	52	Kiểm tra cuối kì 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí. (Theo ma trận của Phòng GD)

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 10	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy)
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8, chủ đề 2 đối với phân môn Địa lí.	

Giữa học kỳ 2	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 27	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 16 đối với phân môn Địa lí	
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí	

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kì hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.
- Báo cáo chuyên đề tổ chuyên môn: ...

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
 Năm học 2023 - 2024

Khối lớp: 7 **; Số học sinh:**

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp
1	CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể). - Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại. 	3	Tuần 16 Tuần 17	Lớp học	Lương Thị Kiều Phúc	Lương Thị Kiều Phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI LỚP 8
PHÂN MÔN: ĐỊA LÝ

1. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi	4	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 8 (<i>Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT</i>)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Phân môn Địa lý

Học kì 1 (9 tuần đầu 1 tiết; 9 tuần sau 2 tiết)			
Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
1	1	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam
2	2		- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đ
3	3		Sử dụng bản đồ khu vực Đông Nam Á để xác định vị trí địa lí Việt Nam, phân tích đượ hệ nhân quả trong thiên nhiên, khai thác được thông tin trên internet để mở rộng kiến t

			sự thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của nước ta, tích cực tham gia các hoạt động xã hội bảo vệ vùng đất, vùng trời, vùng biển của Tổ quốc.
4	4	Bài 2. Địa hình Việt Nam	- Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam.
5	5		- Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: đồi núi, đồng bằng, bờ biển và thềm lục địa
6	6		- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các dạng địa hình của Việt Nam.
7	7		- Tìm được các ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hóa địa hình đối với sự phân hóa lãnh thổ tự nhiên và khai thác kinh tế
8	8		- Sử dụng được các công cụ của Địa lí để khai thác thông tin và giải thích các hiện tượng địa lí tự nhiên như hiện tượng phơn, sự phân hóa địa hình, tự nhiên...
9	9		- Thêm yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ các cảnh quan thiên nhiên.
10	10	Ôn tập giữa kì I	Ôn tập nội dung đáp ứng các yêu cầu cần đạt trong bài 1, 2
	11	Kiểm tra giữa kì I	Đánh giá quá trình học tập của học sinh, đáp ứng được các yêu cầu cần đạt của bài 1,2.
11 12	12	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	- Trình bày và giải thích được đặc điểm chung cuar tài nguyên khoáng sản Việt Nam.
	13		- Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu và vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản.
	14		- Sử dụng bản đồ Khoáng sản Việt Nam để xác định sự phân bố của một số khoáng sản chính ở Vệt Nam.
	15		- Có ý thức sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên khoáng sản.
13	16	Bài 4. Khí hậu Việt Nam	- Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới gió mùa ở Việt Nam.
	17		- Chứng minh được sự phân bố đa dạng của khí hậu Việt Nam.
14	18		- Khai thác bản đồ, bảng số liệu, biểu đồ khí hậu để chứng minh, trình bày tính chất của khí hậu Việt Nam
14	19	Bài 5. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu Việt Nam	- Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.
15	20		- Phân tích được sự khác nhau về khí hậu giữa 3 địa điểm Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Trường Sa (Khánh Hòa).

			<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu để rút ra đặc điểm khí hậu tại địa điểm đó. - Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào cuộc sống
15	21	Bài 6: Thủy văn Việt Nam	- Xác định được trên bản đồ lưu vực csc hệ thống sông lớn.
16	22		- Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn.
	23		- Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt.
17	24		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được sự phân hóa đa dạng của mạng lưới thủy văn Việt Nam. - Phân tích mối quan hệ giữa đặc điểm thủy văn Việt Nam với các thành phần tự nhiên khác. - Có ý thức bảo vệ tài nguyên nước.
17	25	Ôn tập cuối kì I	Củng cố nội dung kiến thức 6 bài đã học
18	26		
18	27	Kiểm tra cuối kì I	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của 6 bài đã học và ma trận của Phòng Giáo Dục
Học kỳ 2 (8 tuần đầu 2 tiết; 9 tuần sau 1 tiết)			
19	28	Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của nước ta	- Phân tích được ảnh hưởng của khishaaaju đối với sản xuất nông nghiệp.
	29		- Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.
20	30		<ul style="list-style-type: none"> - Cho ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một số lưu vực sông. - Lấy ví dụ vài vai trò của khí hậu, tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở nước ta hoặc tại địa phương. - Có ý thức bảo vệ thiên nhiên, ứng phó, phòng tránh được thiên tai.
	31		- Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn nước ta.
21	32	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam	- Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.
21	33	Bài 9. Thổ Nhưỡng Việt Nam	- Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng.

22	34		<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân bố của 3 nhóm đất chính. - Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng trong sản xuất nông, lâm nghiệp. - Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng trong sản xuất nông, thủy sản.
	35		
23	36		<ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hóa đất. - Sử dụng được bản đồ để xác định sự phân bố của các nhóm đất chính. - Tìm hiểu và tham gia các hoạt động tuyên truyền, bảo vệ tài nguyên đất.
23	37	Bài 10. Sinh vật Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam. - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam. - Sử dụng bản đồ phân bố sinh vật Việt Nam, phân tích bảng số liệu về biến động diện tích rừng ở Việt Nam. <p>Sống hòa hợp, thân thiện với thiên nhiên, Có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học, phản đối các hành động tiêu cực làm suy giảm đa dạng sinh học.</p>
24	38		
	39		
25	40		
25	41	Chủ đề chung 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông. - Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo Việt Nam trong lịch sử. - Sử dụng các công cụ địa lí, lịch sử để hình thành kiến thức. - Có ý thức bảo vệ môi trường biển đảo, bảo vệ chủ quyền của Việt Nam trên vùng biển đảo.
26	42		
26	43	Ôn tập giữa kì II	Củng cố kiến thức, đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến bài 10
27	44	Kiểm tra giữa kì II	Đáp ứng yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến bài 10
28	45	Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ phạm vi biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông. - Xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc; trình bày được khái niệm vùng nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, đặc quyền kinh tế, thềm lục địa Việt Nam (Theo luật Biển Việt Nam). - Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam
29	46		
30	47		
31	48		

32	49	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	- Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo Việt Nam.
33	50		- Trình bày được các tài nguyên biển đảo và thềm lục địa Việt Nam
34	51	Ôn tập cuối kỳ 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến hết bài 12 và chủ đề chung 2
35	52	Kiểm tra cuối kì 2	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến hết bài 12, chủ đề chung 2 đối với phân môn Địa lí. (Theo ma trận của Phòng GD)

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
Giữa học kỳ 1	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 10	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 2 đối với phân môn Địa lí
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 6
Giữa học kỳ 2	45 phút/ 1 phân môn	Tuần 27	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến hết bài 10 đối với phân môn Địa lí
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 7 đến hết bài 12 và chủ đề chung 2

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kỳ hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.
- Báo cáo chuyên đề tổ chuyên môn: ...

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học 2023 - 2024

Khối lớp: 7 ; Số học sinh:

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp
1	Chủ đề chung 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông (PHẦN MÔN ĐỊA LÍ)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông. - Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo Việt Nam trong lịch sử. - Sử dụng các công cụ địa lí, lịch sử để hình thành kiến thức. - Có ý thức bảo vệ môi trường biển đảo, bảo vệ chủ quyền của Việt Nam trên vùng biển đảo. 	2	Tuần 25, 26	Lớp học	Lương Thị Kiều Phúc	Lương Thị Kiều Phúc

MÔN LỊCH SỬ:

MÔN LỊCH SỬ 6:

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành
1	- Tranh chụp về các sự kiện - Tranh ảnh về một số hiện vật lịch sử cổ-trung đại	1	Bài 1 : Lịch sử và cuộc sống
2	- Tranh ảnh về một số hiện vật lịch sử cổ-trung đại - Tư liệu khai quật di tích Hoàng Thành Thăng Long	1	Bài 2: Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử
3	- Tờ lịch treo tường	1	Bài 3: . Cách tính thời gian trong lịch sử
4	- Bản đồ dấu tích khảo cổ trên đất nước Việt Nam và khu		Bài 4: Nguồn gốc loài người

	vực ĐNA - Tranh các hiện vật khảo cổ học - Tư liệu về các hiện vật khảo cổ học tiêu biểu	1		
5	- Tư liệu mô phỏng đời sống xã hội nguyên thủy	1	Bài 5: Xã hội nguyên thủy	
6	- Bản đồ Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại	1	Bài 7: Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	
7	- Bản đồ Ấn Độ cổ đại	1	Bài 8: Ấn Độ cổ đại	
8	- Bản đồ Ấn Độ cổ đại	1	Bài 8: Ấn Độ cổ đại (tt)	
9	- Bản đồ Trung Quốc cổ đại	1	Bài 9: Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	
10	Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 11: Các quốc gia sơ kỳ Đông Nam Á	
11	Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 12: Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc ĐNA (thế kỷ VII-X)	
12	-Bản đồ thể hiện hoạt động thương mại trên biển đông Vi deo về ngôi đền nổi tiếng Barabodur Video về văn hóa Ốc Eo	1	Bài 13. Giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ 10	
13	- Bản đồ thể hiện nước Văn Lang Âu Lạc - Video về đời sống xã hội và phong tục của người văn Lang Âu Lạc	1	Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	
14	- Bản đồ Việt Nam dưới thời Bắc thuộc	1	Bài 15. Chính sách cai trị của phong kiến hướng bắc và sự chuyển biến của Việt Nam thời kỳ Bắc thuộc (tt)	
15	- Video tóm tắt các cuộc khởi nghĩa	1	Bài 16. Các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X	
16	- Video giới thiệu về một số di tích lịch sử Việt nam	1	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	
17	- Video tóm tắt về cuộc vận động tự chủ và chiến thắng Bạch Đằng 938	1	Bài 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	
18	- Bản đồ Cham Pa từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	1	Bài 19. Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	
19	- Bản đồ Phù Nam từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	1	Bài 20. Vương quốc Phù Nam	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập : không

II. Kế hoạch dạy học

1. Khung phân bố số tiết cho các nội dung dạy học

Học kì	Chương/chủ đề lớn	Số tiết							
		Lý thuyết	Bài tập/ luyện tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra giữa kì	Kiểm tra cuối	Tăng thời lượng	Trả bài

							kì			
	Chương 1: Vì sao phải học Lịch Sử	3								3
	Chương 2: Xã hội nguyên thủy	6								6
	Chương 3: Xã hội cổ đại	8								8
	Chương 4: Đông Nam Á từ những TK tiếp giáp đầu công nguyên đến TK X.	6								6
	Tổng học kì I	23			2	1	1			27
Học kì II										
	Chương 5: Việt Nam từ khoảng TK VII trước công nguyên đến đầu TK X.	21								21
	Tổng học kì II	21			2	1	1			25
	Cả năm	44			4	2	2			52

2. Bố trí thời lượng và yêu cầu cần đạt cho các chủ đề và nội dung thực hiện

STT	Chủ đề/Bài học/nội dung thực hiện	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chương 1. Vì sao phải học lịch sử	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. - Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. - Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử. - Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...). - Biết được một số khái niệm và cách tính thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...
2	Chương 2. Xã hội nguyên thủy	6	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất. - Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á. - Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam.

			<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. - Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...). - Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. - Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam. - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông. - Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên - Đồng Đậu - Gò Mun). 	
3	Chương 3. Xã hội cổ đại	8	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà. - Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà. - Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà. - Giới thiệu được điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng. - Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ. - Nhận biết được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Ấn Độ. - Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại. - Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thủy Hoàng. - Xây dựng được đường thời gian từ đế chế Hán, Nam Bắc triều đến nhà Tùy. - Nêu được những thành tựu cơ bản của nền văn minh Trung Quốc. - Giới thiệu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã. - Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã. - Nêu được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã. 	
4	Chương 4. Đông Nam Á từ thế kỉ tiếp giáp đầu công nguyên đến thế kỉ X	6	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á. - Trình bày được quá trình xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII. - Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến từ thế kỉ VII đến thế kỉ X ở Đông Nam Á. 	

			- Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.	
5	Chương 5. Việt Nam từ khoảng thế kỉ VII trước công nguyên đến đầu thế kỉ X	21	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên bản đồ hoặc lược đồ. - Trình bày được tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc. - Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc. - Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc. - Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hoá ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc. - Lập được biểu đồ, sơ đồ và trình bày được những nét chính; giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc (khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng,...). - Giới thiệu được những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc. - Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương. - Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển của Champa. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Champa. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa. - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam. 	

3. Phân phối chương trình chi tiết

Tuần	Tiết thứ	Bài học/nội dung thực hiện	Thiết bị dạy học	Địa điểm thực hiện	Ghi chú
		HỌC KÌ I			
		CHƯƠNG 1: VÌ SAO PHẢI HỌC LỊCH SỬ			
1	1	Bài 1. Lịch sử và cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chụp về các sự kiện - Tranh ảnh về một số hiện vật lịch sử cổ-trung đại 	Lớp học	

2	2	Bài 2. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử	- Tranh ảnh về một số hiện vật lịch sử cổ-trung đại - Tư liệu khai quật di tích Hoàng Thành Thăng Long	Lớp học	
3	3	Bài 3. Cách tính thời gian trong lịch sử	- Tờ lịch treo tường	Lớp học	
		CHƯƠNG 2: XÃ HỘI NGUYÊN THỦY			
4	4	Bài 4. Nguồn gốc loài người	- Bản đồ dấu tích khảo cổ trên đất nước Việt Nam và khu vực ĐNA - Tranh các hiện vật khảo cổ học - Tư liệu về các hiện vật khảo cổ học tiêu biểu	Lớp học	
5	5	Bài 4. Nguồn gốc loài người			
6	6	Bài 5. Xã hội nguyên thủy	- Tư liệu mô phỏng đời sống xã hội nguyên thủy	Lớp học	
7	7	Bài 5. Xã hội nguyên thủy			
8	8	Bài 6. Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy.	Tranh ảnh	Lớp học	
9	9	Ôn tập			
10	10	Kiểm tra giữa kì I		Lớp học	
	11	Bài 6. Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy (tt)	Tranh ảnh		
		CHƯƠNG 3. XÃ HỘI CỔ ĐẠI			
11	12	Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	- Bản đồ Ai cập, Lưỡng Hà cổ đại	Lớp học	
	13	Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	- Bản đồ Ai cập, Lưỡng Hà cổ đại	Lớp học	
12	14	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	- Bản đồ Ấn Độ cổ đại	Lớp học	
	15	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	- Bản đồ Ấn Độ cổ đại		
13	16	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	- Bản đồ Trung Quốc cổ đại	Lớp học	
	17	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII(tiếp)	- Bản đồ Trung Quốc cổ đại	Lớp học	
CHƯƠNG 4. ĐÔNG NAM Á TỪ NHỮNG TK TIẾP GIÁP ĐẦU CÔNG NGUYÊN ĐẾN TK X					

14	18	Bài 10. Hy Lạp và La Mã cổ đại.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
	19	Bài 10. Hy Lạp và La Mã cổ đại.(tt)	Máy chiếu, (ti vi)		
15	20	Bài 11. Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
	21	Bài 11. Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á (tt)	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
16	22	Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X)		Lớp học	
	23	Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X)		Lớp học	
17	24	Bài 13. Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
	25				
18	26	Ôn tập kiểm tra cuối kì I		Lớp học	
	27	Kiểm tra cuối kì I			
HỌC KÌ II					
		CHƯƠNG V. VIỆT NAM TỪ KHOẢNG TK VII TRƯỚC CÔNG NGUYÊN ĐẾN ĐẦU TK X			
19	28	Bài 14. Nhà nước Văn Lang- Âu Lạc.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
	29	Bài 14. Nhà nước Văn Lang- Âu Lạc.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
20	30	Bài 14. Nhà nước Văn Lang- Âu Lạc.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
	31	Bài 15. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc..(Cả bài 15 dạy trong 3 tiết. trong đó phần 1: 2 tiết. Phần 2: 1 tiết)	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
21	32	Bài 15. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc.(Cả bài 15 dạy trong 3 tiết. trong đó phần 1: 2 tiết. Phần 2: 1 tiết)	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	

	33	Bài 15. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc..(Cả bài 15 dạy trong 3 tiết. trong đó phần 1: 2 tiết. Phần 2: 1 tiết)	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
22	34	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.(Cả bài 16 dạy trong 5 tiết. Cuộc KN Hai Bà Trưng, KN Bà Triệu (1 tiết.)	Máy chiếu, (ti vi), - Bản đồ Việt Nam dưới thời Bắc thuộc	Lớp học	
	35	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	Máy chiếu, (ti vi)	Lớp học	
23	36	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	- Máy chiếu, (ti vi), - Video tóm tắt các cuộc khởi nghĩa	Lớp học	
	37	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	- Máy chiếu, (ti vi), - Video tóm tắt các cuộc khởi nghĩa	Lớp học	
24	38	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.	- Video tóm tắt các cuộc khởi nghĩa	Lớp học	
	39	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	- Máy chiếu, (ti vi) - Video giới thiệu về một số di tích lịch sử Việt Nam	Lớp học	
25	40	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	- Máy chiếu, (ti vi) - Video giới thiệu về một số di tích lịch sử Việt Nam	Lớp học	
	41	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa		Lớp học	
26	42	Bài 18. Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X		Lớp học	
	43	Bài 18. Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	- Máy chiếu, (ti vi) - Video giới thiệu về một số di tích lịch sử Việt Nam	Lớp học	
27	44	Ôn tập giữa kỳ II	- Lược đồ - Video tóm tắt về cuộc vận động tự chủ và chiến thắng Bạch Đằng 938	Lớp học	
28	45	Kiểm tra giữa kỳ II	Lược đồ Video tóm tắt về cuộc vận động tự chủ và chiến thắng Bạch Đằng 938	Lớp học	
29	46	Bài 19. Vương quốc Cham-Pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X.	Lược đồ Video tóm tắt về cuộc vận động tự chủ và chiến thắng Bạch Đằng 938	Lớp học	

30	47	Bài 19. Vương quốc Cham-Pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X.	- Bản đồ Cham Pa từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	Lớp học	
31	48	Bài 19. Vương quốc Cham-Pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X.(tiếp)	- Bản đồ Cham Pa từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	Lớp học	
32	49	Bài 20. Vương quốc Phù Nam	- Bản đồ Phù Nam từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	Lớp học	
33	50	Bài 20. Vương quốc Phù Nam(tiếp)	- Bản đồ Phù Nam từ thế kỉ I TCN đến thế kỉ XV	Lớp học	
34	51	Ôn tập cuối kỳ II		Lớp học	
35	52	Kiểm tra cuối kì II		Lớp học	

4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra	Thời gian làm bài	Thời điểm kiểm tra	Yêu cầu cần đạt (phạm vi kiểm tra)	Hình thức kiểm tra
Giữa học kì I	60 phút	Tuần 10 (từ ngày/...../2023 đến ngày/...../2023)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 8	Trên giấy
Cuối học kì I	60 phút	Tuần 18 (từ ngày/...../2023 đến ngày/...../20....)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 13	Trên giấy
Giữa học kì II	60 phút	Tuần 28 (từ ngày/...../2024 đến ngày/...../ 2024)	Phạm vi kiểm tra từ bài 14 đến bài 18	Trên giấy
Cuối học kì II	60 phút	Tuần 35 (từ ngày/...../2024 đến ngày/...../ 2024)	Phạm vi kiểm tra từ bài 14 đến bài 20	Trên giấy

MÔN LỊCH SỬ 7

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học(thiết bị trong phòng chứa, thí nghiệm ảo, video, tranh ảnh mô phỏng sưu tầm....)	Số lượng	Sử dụng cho chủ đề có yêu cầu (ghi tên các chủ đề có sử dụng thiết bị tương ứng)	Ghi chú
1	-Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.	
2	-Máy chiếu (Ti vi) Lược đồ một số cuộc phát kiến địa lí	1	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành CNTB ở Tây Âu	
3	-Tranh ảnh có liên quan -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và cải cách tôn giáo.	
4	- Lược đồ TQ thời Đường. Lược đồ TQ ngày nay. Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 4: Trung quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	
5	- Tranh ảnh có liên quan - Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	
6	-Lược đồ các vương quốc phong kiến Đông Nam Á -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau TK X đến nửa đầu TK XVI	
7	-Tranh ảnh có liên quan về Vương quốc Lào -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 7: Vương quốc Lào	
8	-Tư liệu bổ sung về các thành tựu văn hoá của Vương quốc Cam-pu-chia -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 8. Vương quốc Cam-pu-chia	
9	- Lược đồ cát cứ của 12 sứ quân - Hình ảnh đền thờ Đinh Tiên Hoàng -Lược đồ cát cứ của 12 sứ quân -Máy chiếu (Ti vi)	3	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939-967)	
10	-Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống năm 981	1	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968-1009)	
11	- Hình ảnh tượng đài vua Lý Thái Tổ - Tranh ảnh nước Đại Việt thời Lý -Máy chiếu (Ti vi)	2	Bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước	
12	- Hình ảnh khu di tích LS - Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống - Lược đồ trận chiến trên phòng tuyến sông Như Nguyệt năm 1077	3	Bài 12. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)	

13	- Tranh ảnh có liên quan - Hình ảnh đền Trần - Máy chiếu (Ti vi)	2	Bài 13. Đại Việt thời Trần (1226-1400)	
14	-Lược đồ cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên - Lược đồ Cuộc kháng chiến lần thứ nhất chống quân xâm lược Mông Cổ (1258)	2	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên	
15	-Hình ảnh di tích thành Tây Đô -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 15. Nước Đại Ngu thời Hồ (1400-1407)	
16	- Vi deo cuộc KN Lam Sơn Máy chiếu (Ti vi)		Bài 16. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)	
17	- Lược đồ Đại Việt thời Lê Thánh Tông - Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428-1527)	
18	- Vi deo về Vương quốc Chăm-pa - Lược đồ Vương quốc Chăm-pa -Máy chiếu (Ti vi)	1	Bài 18. Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu TK X đến đầu TK XVI	
19	-Máy chiếu (Ti vi)	1	Chủ đề: Các cuộc đại phát kiến địa lí	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục): Không có.

II. Kế hoạch dạy học

1. Khung phân bố số tiết cho các nội dung dạy học

Học kì	Chương/chủ đề lớn	Lý thuyết	Bài tập/ luyện tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra giữa kì	Kiểm tra cuối kì	Tăng thời lượng (nếu có)	Tổng
Học kì I	I. Phần Lịch sử	25			2	1	1		27
	Chương 1: Tây Âu từ TK V đến TK XVI	7							
	Chương 2: Trung Quốc và Ấn Độ thời trung đại	4							
	Chương 3: Đông Nam Á từ nửa sau TK X đến nửa đầu TK XVI	4							
	Chương 4: Đất nước dưới thời các vương triều Ngô – Đinh – Tiền Lê (939 – 1009)	3							
	Chương 5: Đại Việt thời Lý – Trần – Hồ (1009 – 1407). (bài 11, bài 12)	5							

Học kì II	I. Phần Lịch sử	22			2	1	1		26
	Chương 5: Đại Việt thười Lý – Trần – Hồ (1009 – 1407). (bài 13,bài 14,bài 15)	9							
	Chương 6: Khởi nghĩa Lam Sơn và Đại Việt thời Lê Sơ (1418 – 1527)	8							
	Chương 7: Vùng đất phía nam Việt Nam từ đầu TH X đến TK XVI	2							
	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lí	3							

2. Bảng mô tả mức độ yêu cầu cần đạt cho các chủ đề và nội dung thực hiện

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ của yêu cầu cần đạt
1	TÂY ÂU TỪ THẾ KỈ V ĐẾN NỬA ĐẦU THẾ KỈ XVI	1. Quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu	Nhận biết – Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu Thông hiểu – Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu. – Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo Vận dụng – Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.
		2. Các cuộc phát kiến địa lí	Thông hiểu – Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí Vận dụng – Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới
		3. Văn hoá Phục hưng	Nhận biết

			<p>– Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế – xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Nhận xét được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu</p>
		4. Cải cách tôn giáo	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo</p> <p>– Giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo</p> <p>– Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.</p>
		5. Sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu trung đại	<p>Thông hiểu</p> <p>– Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu</p>
2	Chủ đề chung	Các cuộc phát kiến địa lí	<p>- Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí.</p> <p>- Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: Christopher Colombus tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của Ferdinand Magellan vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522).</p> <p>- Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử.</p>
		Đô thị: Lịch sử và hiện tại	<p>- Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể).</p> <p>- Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại.</p>

3	TRUNG QUỐC TỪ THẾ KỈ VII ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX	1. Khái lược tiến trình lịch sử của Trung Quốc từ thế kỉ VII	Vận dụng – Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).
		2. Thành tựu chính trị, kinh tế, văn hóa của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	Nhận biết – Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường Thông hiểu – Mô tả được sự phát triển kinh tế thời Minh – Thanh - Giới thiệu được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...) Vận dụng – Nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...)
4	ẤN ĐỘ TỪ THẾ KỈ IV ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX	1. Vương triều Gupta 2. Vương triều Hồi giáo Delhi 3. Đế quốc Mogul	Nhận biết – Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ – Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gupta, Delhi và đế quốc Mogul. Thông hiểu - Giới thiệu được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX Vận dụng – Nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX
5	ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ X ĐẾN NỬA ĐẦU THẾ KỈ XVI	1. Khái quát về Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	Thông hiểu – Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. - Giới thiệu được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. Vận dụng – Nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

		2. Vương quốc Campuchia	Nhận biết <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Campuchia. - Nêu được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor. Thông hiểu <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia. Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor.
		3. Vương quốc Lào	Nhận biết <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào. - Nêu được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang. Thông hiểu <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào. Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.
6	VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XVI	1. Việt Nam từ năm 938 đến năm 1009: thời Ngô – Đinh – Tiền Lê	Nhận biết <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những nét chính về thời Ngô – Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh – Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê Thông hiểu <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn (981): – Giới thiệu được nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.
		2. Việt Nam từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XIII: thời Lý	Nhận biết <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Thông hiểu <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý – Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý. Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. – Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077). - Đánh giá được vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).

		3. Việt Nam từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần, Hồ + Thời Trần	Nhận biết – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần. Thông hiểu - Nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. – Mô tả được sự thành lập nhà Trần - Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá tiêu biểu Vận dụng – Lập được lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông... – Phân tích được nguyên nhân thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. - Nhận xét được tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt
		+ Thời Hồ	Nhận biết – Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ Thông hiểu – Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và - Nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ. – Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh – Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược.
		4. Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427)	Nhận biết – Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn Thông hiểu – Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn – Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn Vận dụng – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,...

		5. Việt Nam thời Lê sơ (1428 – 1527)	Nhận biết – Trình bày được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ: Thông hiểu – Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ – Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ
		6. Vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	Nhận biết – Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

4. Phân phối chương trình chi tiết.

Tuần	Tiết	Bài học	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
HỌC KÌ I: 27 tiết					
1	1	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	3	Tivi, lược đồ	Lớp học
	2				Lớp học
2	3				Lớp học
3	4	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
	5				Lớp học
4	6	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	2	Máy chiếu, tivi, tranh ảnh,..	Lớp học
	7				Lớp học
5	8	Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
	9				Lớp học
6	10	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ, tranh ảnh	Lớp học
	11				Lớp học

	12	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
	13				Lớp học
7	14	Bài 7: Vương quốc Lào	1	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
8	15	Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia	1	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
	16	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)	1	Máy chiếu, tivi, lược đồ, tranh ảnh	Lớp học
9	17	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1		Lớp học
	18	Ôn tập	1		Lớp học
10	19	Kiểm tra giữa kỳ 1	1		Lớp học
11	20	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1	Máy chiếu, tivi, tranh ảnh	Lớp học
12	21	Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)	3	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
13	22				Lớp học
14	23				Lớp học
15	24	Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ, video minh họa	Lớp học
16	25				Lớp học
17	26	Ôn tập cuối kỳ 1	1		Lớp học
18	27	Kiểm tra cuối kỳ 1	1		Lớp học
HỌC KÌ II: 26 tiết					
19	28	Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)	3	Máy chiếu, sơ đồ	Lớp học
20	29				Lớp học
21	30				Lớp học
22	31	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	4	Máy chiếu, tivi, lược đồ, video minh	Lớp học
23	32				Lớp học
24	33				Lớp học

25	34	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (tiếp theo)		họa	Lớp học
26	35	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)	1		Lớp học
27	36	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)			Lớp học
	37	Ôn tập giữa kỳ 2	2	Máy chiếu, tivi, lược đồ	Lớp học
	38	Kiểm tra giữa kỳ 2			Lớp học
28	39	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)	4	Máy chiếu, tivi, lược đồ, video minh họa	Lớp học
29	40	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)		Máy chiếu, tivi, lược đồ, video minh họa	Lớp học
	41	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)			Lớp học
30	42	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)			Lớp học
	43	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	4	Tivi, sơ đồ, tranh ảnh	Lớp học
31	44	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)			Lớp học
	45	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)			Lớp học
32	46	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)			Lớp học
	47	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	2	Tivi, sơ đồ, tranh ảnh	Lớp học
33	48	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý	3	Tivi, sơ đồ, tranh ảnh, lược đồ	Lớp học
34	50				Lớp học
	51				Lớp học
35	52	Ôn tập	1		Lớp học
	53	Kiểm tra cuối kì 2	1		Lớp học

4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra	Thời gian làm bài	Thời điểm kiểm tra	Yêu cầu cần đạt (phạm vi kiểm tra)	Hình thức kiểm tra
--------------	-------------------	--------------------	------------------------------------	--------------------

Giữa học kì I	60 phút	Tuần 10 (từ ngày/...../2023 đến ngày/...../2023)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 10	Trên giấy
Cuối học kì I	60 phút	Tuần 18 (từ ngày/...../ 20..... đến ngày/...../20....)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 12	Trên giấy
Giữa học kì II	60 phút	Tuần 28 (từ ngày/...../ 20..... đến ngày/...../20....)	Phạm vi kiểm tra từ bài 13 đến bài 15	Trên giấy
Cuối học kì II	60 phút	(từ ngày/...../ 20..... đến ngày/...../20....)	Phạm vi kiểm tra từ bài 13 đến bài 18	Trên giấy

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ - LỚP 8

(Năm học: 2023 - 2024)

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

2. Kế hoạch dạy học:

2.1. Phân phối chương trình: phần Lịch sử 53 tiết , phần địa lí 52 tiết = 105 tiết

a. (Phần Lịch sử)

CẢ NĂM: 35 TUẦN= 53 TIẾT

Học kì I: 18 tuần = 27 tiết (trong đó 9 tuần đầu) 2 tiết/tuần =18 tiết ; 9 tuần sau 1 tiết/tuần =9 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Chương 1: CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII				
	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	2	Tuần 1	Lược đồ cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	Lớp học
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	2	Tuần 2	Lược đồ diễn biến cơ bản cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Lớp học

3	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	2	Tuần 3	Lược đồ thế giới thế kỉ XVIII	Lớp học
4	Chương2. ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX				
	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	2	Tuần 4	Phim tài liệu về cuộc kháng chiến chống thực dân phương Tây xâm lược của nhân dân Đông Nam Á thế kỉ XVI-XIX	Lớp học
5	CHƯƠNG 3. VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII				
	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	2	Tuần 5	Lược đồ Nam Bắc triều và Đàng Trong Đàng Ngoài	Lớp học
6	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	2	Tuần 6	Lược đồ Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	Lớp học
7	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng ngoài thế kỉ XVIII	2	Tuần 7	Lược đồ một số cuộc khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài	Lớp học
8	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	3	Tuần 8,9	Lược đồ cuộc khởi nghĩa của phong trào nông dân Tây Sơn	Lớp học
9	- Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa , tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII	2	Tuần 9		Lớp học
10	Kiểm tra giữa kỳ	1	Tuần 10		Lớp học
11	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa , tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII (tiếp theo)		Tuần 11		
	Chương4. CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				

12	Bài 10. Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)	2	Tuần 12,13	Lược đồ các nước đế quốc từ cuối thế kỉ XIX đầu XX	Lớp học
13	Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	3	Tuần 14,15,16	Phim tài liệu về giới thiệu cuộc đời của Mác và ăng ghen	Lớp học
14	Ôn tập	1	Tuần 17		Lớp học
15	Kiểm tra cuối kì I	1	Tuần 18		Lớp học
<p align="center">Học kì II: 17 tuần =26 tiết</p> <p align="center">(trong đó 8 tuần đầu 1 tiết/tuần= 8 tiết ; 9 tuần sau 2 tiết/tuần =18 tiết</p>					
16	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	2	Tuần 19,20	Phim tài liệu về diễn biến chính của chiến tranh thế giới và cách mạng tháng Mười Nga	Lớp học
	Chương 5. SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HỌC, NGHỆ THUẬT TRONG CÁC THẾ KỈ XVIII – XIX				
17	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX	2	Tuần 21,22	Phim tài liệu về khoa học kĩ thuật , văn học nghệ thuật	Lớp học
18	Chương 6. CHÂU Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				
	Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	3	Tuần 23,24,25	Lược đồ Trung Quốc và lược đồ Nhật Bản nửa cuối thế kỉ XIX đầu XX	Lớp học
19	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	2	Tuần 26,27		Lớp học
20	Kiểm tra giữa kỳ 2	1	Tuần 28	Lược đồ khu vực Đông Nam Á nửa cuối thế kỉ XIX đầu XX	Lớp học

21	Chương 7. VIỆT NAM TỪ THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				
	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	3	Tuần 28, 29	Lược đồ Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	Lớp học
22	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	3	Tuần 29, 30	Tranh liên quân Pháp và Tây ban Nha tấn công Đà Nẵng	Lớp học
23	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	2	Tuần 31	Lược đồ một số địa điểm diễn ra các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương.	Lớp học
24	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	3	Tuần 32, 33	Tranh một số nhà yêu nước	Lớp học
25	Chủ đề :Bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	3	Tuần 33, 34	Lược đồ thể hiện phạm vi biển đảo Việt Nam	Lớp học
26	Ôn tập	1	Tuần 35		Lớp học
27	Kiểm tra cuối kì II	1	Tuần 35		Lớp học

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 10	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến bài 8	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy)
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến bài 11	
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 28	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 12 đến bài 15	
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 12 đến bài 19	

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

3. Bảng mô tả mức độ yêu cầu cần đạt cho các chủ đề và nội dung thực hiện

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

Học kì I: 18 tuần = 27 tiết

Học kì II: 17 tuần = 26 tiết

Cả năm: 53 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	2	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none">- Các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII ở châu Âu và Bắc Mỹ.- Nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản.- Đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Mỹ. 2. Năng lực: <ul style="list-style-type: none">- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức những vấn đề cơ bản của bài học.- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:<ul style="list-style-type: none">+ Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.+ Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản.+ Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Mỹ.- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:<ul style="list-style-type: none">Vận dụng kiến thức về “các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ” để:<ul style="list-style-type: none">+ Tìm kiếm thông tin và xác định một số quốc gia hiện nay theo thể chế quân chủ lập hiến.- Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo... 3. Phẩm chất <p>Hình thành phẩm chất Chăm chỉ: Đọc, sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu về các cuộc cách mạng tư sản để mở rộng và nâng cao nhận thức</p>
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	2	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none">- Nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản Pháp.- Đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Pháp 2. Năng lực:

			<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức những vấn đề cơ bản của bài học. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra cuộc cách mạng tư sản Pháp + Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản Pháp + Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản Pháp - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> + Lựa chọn, sưu tầm các tư liệu từ nhiều nguồn (sách, internet) để viết tiểu sử của một số nhân vật lịch sử nổi bật trong các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu M. Rô-be-spie. - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo... <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng nhận thức đúng về vai trò của quần chúng nhân dân trong Cách mạng - Bồi dưỡng lòng nhân ái, sự tự tin và sáng tạo, niềm tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.
3	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp trong các thế kỉ XVIII – XIX. - Những tác động quan trọng của Cách mạng công nghiệp đối với đời sống và sản xuất. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức những vấn đề cơ bản của bài học. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp (mức độ hiểu). + Nêu được những tác động quan trọng của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết khai thác nội dung và sử dụng kênh hình trong SGK; tìm hiểu thêm từ internet, sách, báo về những phát minh khoa học - kĩ thuật cũng như những tác động của nó đối với cuộc sống hiện nay. - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục HS yêu lao động, say mê với phát minh khoa học - kĩ thuật. - Khâm phục, biết ơn đối với những nhà khoa học và những phát minh về khoa học - kĩ thuật của họ

4	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX. - Tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây. - Cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: + Biết đọc các kênh hình kết hợp với kênh chữ trong SGK để tìm hiểu về các nội dung lịch sử về quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á. + Khai thác được thông tin các đoạn tư liệu lịch sử trong sgk để rút ra nhận xét về tình hình các nước Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử; + Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á. + Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây. + Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây. - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <p>Từ kiến thức có liên quan trong bài HS tự tìm hiểu thông tin giới thiệu về một người anh hùng dân tộc của các nước Đông Nam Á hoặc Việt Nam trong thời kì chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p> <p>Yêu nước: Tự hào về tinh thần đấu tranh chống lại ách đô hộ của nhân dân các nước Đông Nam Á</p>
5	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	2	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc.</p> <p>Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam - Bắc triều, Trịnh - Nguyễn.</p> <p>Nêu được hệ quả của xung đột Nam - Bắc triều, Trịnh - Nguyễn.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử:

			<ul style="list-style-type: none"> + Biết cách thu thập thông tin, đọc hiểu, giải mã tư liệu văn bản trong sgk để tìm hiểu về tình hình nước ta đầu thế kỉ XVI và hệ quả của các cuộc xung đột., những biện pháp ứng phó của họ Nguyễn trong cuộc xung đột Trịnh – Nguyễn. + Giải mã được nguồn tư liệu hình ảnh về một đoạn tường thành nhà Mạc và tư liệu 4.3 để hình dung được dấu tích của nhà Mạc, về tổ chức chính quyền vua Lê – chúa Trịnh. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử : + Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc. + Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn. + Nêu được hệ quả của xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn. - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học Viết được đoạn văn (khoảng 150 chữ) giới thiệu về di tích thành nhà Mạc ở Cao Bằng hoặc cuộc chiến tranh Trịnh- Nguyễn - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p> <p>Yêu nước: Hình thành ý thức về sự thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của dân tộc.</p>
6	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa, quần đảo Hoàng Sa từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái quát công cuộc khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI - XVIII. - Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết giải mã tư liệu văn bản, tư liệu, lược đồ liên quan đến không gian lịch sử (những vùng đất được khai phá) và thời gian lịch sử (niên đại đánh dấu về cơ bản sự có mặt của người Việt trong công cuộc xuôi nam, mở đất). - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <p>+ Trình bày được khái quát về quá trình khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI – XVIII.</p> <p>+ Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <p>+ Vận dụng kiến thức lịch sử, hiểu một vấn đề được phản ánh trong văn học dân gian và phản ánh quan điểm của HS về quá trình khai hoang mở đất của tổ tiên.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức trong bài học, tìm hiểu thêm về lịch sử và những con người làm nên lịch sử ở những địa phương phía Nam và biển đảo của tổ quốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Yêu nước: Hình thành ý thức về sự thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của dân tộc. - Biết ơn: Có tình cảm và biết tri ân những thế hệ đi trước
7	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cuộc khởi nghĩa của nông dân ở Đàng Ngoài trong thế kỉ XVIII. - Tác động của các cuộc khởi nghĩa đó đến xã hội Đại Việt <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử + Biết thu thập thông tin từ tư liệu văn bản để xác định được nguyên nhân và tác động của các cuộc khởi nghĩa đến xã hội Đại Việt đương thời. + Giải mã được nguồn tư liệu lược đồ và sơ đồ để xác định được quy mô, địa bàn các cuộc khởi nghĩa, tóm tắt được những nét chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử + Nêu được một số nét chính (bối cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả và ý nghĩa) của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII. + Nêu được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Đánh giá được tác động của các cuộc khởi nghĩa đến xã hội Đại Việt trong giai đoạn sau. - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p> <p>Trách nhiệm: Lắng nghe tiếng nói của các tầng lớp nhân dân, trân trọng công sức lao động của người nông dân.</p>
8	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về nguyên nhân bùng nổ phong trào Tây Sơn. - Mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn (lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh và vua Lê) và nêu được ý nghĩa của mỗi thắng lợi đó. - Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ trong phong trào Tây Sơn. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc khai thác thông tin, tư liệu và kênh hình để trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ phong trào Tây Sơn; mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn (lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh, vua Lê); nêu được ý nghĩa lịch sử của mỗi thắng lợi. – Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng thông qua việc khai thác các nguồn sử liệu để đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung trong phong trào Tây Sơn và lịch sử dân tộc.

			<p>– Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua sưu tầm, khai thác thông tin, tư liệu và hình ảnh về phong trào Tây Sơn; làm việc nhóm để xây dựng và trình bày sản phẩm học tập; trao đổi và thảo luận nội dung bài học,...</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>– Chăm chỉ và trung thực thông qua tự giác và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ</p> <p>– Yêu nước và trách nhiệm thông qua tìm hiểu lịch sử để biết thêm truyền thống của dân tộc (đoàn kết, yêu nước, chống áp bức,...);– Có ý thức, trách nhiệm trong học tập để làm giàu tri thức bản thân, hoàn thành nhiệm vụ được giao; liên hệ và vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.</p>
9	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hoá, tôn giáo trong các thế kỉ XVI – XVIII	2	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Nền kinh tế Đại Việt (nông nghiệp, thủ công nghiệp, thương nghiệp) và sự hưng thịnh của các đô thị.</p> <p>– Sự chuyển biến trong tín ngưỡng – tôn giáo và những thành tựu về văn hoá ở Đại Việt</p> <p>2. Năng lực:</p> <p>- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử : Giải mã được các tư liệu văn bản, nguồn các tư liệu để tìm hiểu về buổi đầu nhà Mạc và khai phá đất hoang ở Đàng Trong, về hoạt động chợ phiên ở vùng đồng bằng sông Cửu Long vào nửa sau thế kỉ XVIII qua góc nhìn của người nước ngoài, hoạt động nhộn nhịp của trung tâm Kẻ Chợ và không khí hát tuồng ở Quảng Nam, về sự khéo léo của các thợ giỏi Đại Việt hoạt động làm gốm, xây chùa, chùa kết hợp cầu và chế tác tượng Phật.</p> <p>- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:</p> <p>+ Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế.</p> <p>+ Mô tả và nhận xét được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.</p> <p>- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học Từ kiến thức trong bài, liên hệ thực tế để xác định chính xác và mô tả được một làng nghề truyền thống xuất hiện trong các thế kỉ XVI – XVIII. Trên cơ sở đó, đưa ra được đề xuất làm thế nào để bảo tồn làng nghề đó</p> <p>- Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Trách nhiệm: Tiếp thu, học hỏi các thành tựu văn minh của nhân loại làm giàu cho vốn văn hoá truyền thống của dân tộc. Có ý thức bảo vệ những giá trị văn hoá và biến những giá trị đó phục vụ cho cuộc sống hiện tại</p>
10	Bài 10. Sự hình thành của chủ	2	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành chủ nghĩa đế quốc.</p>

	<p>nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức về những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc, những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử <p>+ Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.</p> <p>+ Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học : Từ kiến thức trong bài về nước Đức giai đoạn chuyển sang chủ nghĩa đế quốc, HS sưu tầm tư liệu về Ôt-tô Phôn Bi-xmác - Rèn luyện các năng lực chung: Năng lực tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo <p>3. Phẩm chất</p> <p>Nhân ái: Đồng cảm với đời sống người lao động tại các quốc gia công nghiệp trong thời đại chủ nghĩa đế quốc.</p>
11	<p>Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p>	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự ra đời của giai cấp công nhân. - Hoạt động chính của C. Mác Ph. Ăng-ghe-nơ và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. - Một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX (phong trào công nhân, Công xã Pa ri, sự ra đời và hoạt động của các Đảng và các tổ chức cộng sản,...). <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức về điều kiện sống và các hoạt động tranh đấu của giai cấp công nhân, công xã Pa ri trong thế kỉ XIX. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử <p>+ Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân.</p> <p>+ Trình bày được một số hoạt động chính của C. Mác, Ph. Ăng-ghe-nơ và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <p>+ Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX (phong trào công nhân, sự ra đời và hoạt động của các Đảng và các tổ chức cộng sản,...).</p>

			<p>- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học Vận dụng kiến thức về phong trào đấu tranh của công nhân cuối thế kỉ XIX để sưu tầm thêm các thông tin liên quan đến lịch sử ra đời ngày Quốc tế Lao động 1 – 5 và tìm hiểu về ngày kỉ niệm Quốc tế Lao động được tổ chức đầu tiên tại Việt Nam</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng lòng tự hào về tinh thần và truyền thống đấu tranh của giai cấp công nhân quốc tế từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX. - Nhận thức đúng đắn về cuộc đấu tranh của giai cấp vô sản chống giai cấp tư sản vì quyền tự do, tiến bộ xã hội - củng cố niềm tin về con đường cách mạng Việt Nam mà lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã lựa chọn - cách mạng vô sản theo con đường của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.
12	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân bùng nổ chiến tranh thế giới thứ nhất. - Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) đối với lịch sử nhân loại. - Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết cách khai thác tư liệu lược đồ sơ đồ tranh ảnh - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử + Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất. + Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại. + Phân tích được tác động và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 đối với nước Nga và thế giới. <p>3. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Liên hệ với tình hình thực tiễn ngày nay để đánh giá quan điểm của Tổng thống Mỹ U. Uyn-xơn. + Từ kiến thức trong bài, rút ra những bài học lịch sử cho hiện tại: Bản thân làm gì để góp phần bảo vệ hoà bình thế giới. + Vận dụng kiến thức đã học về Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 để viết một đoạn văn/ thiết kế một bản infographic giới thiệu về cuộc cách mạng <p>3. Phẩm chất</p> <p>Giáo dục tinh thần đấu tranh chống chiến tranh đế quốc, bảo vệ hoà bình, ủng hộ cuộc đấu tranh của nhân dân các nước vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.</p>

			Bồi dưỡng nhận thức đúng đắn và tình cảm cách mạng đối với cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới
13	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. – Tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử, các thông tin trong phần Em có biết dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức thành tựu và tác động của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật đến xã hội trong các thế kỉ XVIII – XIX. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử + Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. + Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. - Vận dụng kiến thức về thành tựu và tác động của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật đến xã hội trong các thế kỉ XVIII – XIX để liên hệ với thực tiễn đời sống trong xã hội hiện nay: Các thành tựu nào của khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX vẫn còn ảnh hưởng đến đời sống hiện tại <p>3. Phẩm chất</p> <p>Nhân ái – trách nhiệm: Trân trọng những công hiến, đóng góp vì sự tiến bộ của nhân loại, bảo vệ những công trình văn hoá, nghệ thuật vẫn còn đến ngày nay</p>
14	Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc. - Diễn biến, kết quả, ý nghĩa của Cách mạng Tân Hợi (1911) - Nội dung, ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị. - Sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức” + khu vực ảnh hưởng của các cường quốc trên lãnh thổ Trung Quốc vào cuối thế kỉ XIX; diễn biến và kết quả của Cách mạng Tân Hợi (1911). + mục đích và nội dung của cuộc Duy tân Minh Trị; biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

			<ul style="list-style-type: none"> + Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc. + Trình bày được sơ lược về Cách mạng Tân Hợi. + Nhận biết được nguyên nhân thắng lợi và nêu được ý nghĩa của Cách mạng Tân Hợi. + Nêu được những nội dung chính của cuộc Duy tân Minh Trị. + Trình bày được ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị. + Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Vận dụng kiến thức về tư tưởng Tam dân để liên hệ với thực tiễn đời sống trong xã hội hiện nay + Vận dụng kiến thức về công cuộc cải cách ở Nhật Bản từ giữa thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX để rút ra những bài học lịch sử vẫn còn giá trị đến ngày nay <p>3. Phẩm chất Nhân ái: Đồng cảm với đời sống của nhân dân các nước thuộc địa dưới nền đô hộ của chủ nghĩa đế quốc Trách nhiệm: có ý thức tìm tòi, học hỏi vì sự phát triển của đất nước</p>
15	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX - Phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> -. Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức về tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Ấn Độ và Đông Nam Á nửa sau thế kỉ XIX. -. Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX. + Trình bày được những sự kiện tiêu biểu trong phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. - . Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: + Vận dụng kiến thức về tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Ấn Độ, Đông Nam Á nửa sau thế kỉ XIX để sưu tầm một số hình ảnh về đời sống của người Ấn Độ và Đông Nam Á dưới ách cai trị của thực dân vào thời kì này để viết một đoạn văn ngắn để nêu cảm nhận của HS. <p>3. Phẩm chất Nhân ái: Đồng cảm với đời sống của nhân dân các nước thuộc địa dưới nền đô hộ của chủ nghĩa đế quốc Trách nhiệm: có ý thức tìm tòi, học hỏi vì sự phát triển của đất nước</p>

16	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự ra đời của nhà Nguyễn. - Tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX. - Quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Đọc, hiểu, khai thác thông tin từ tư liệu văn bản, sơ đồ, tranh ảnh - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn. + Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn. + Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn. - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng kiến thức, kĩ năng để tìm hiểu thêm Triều Nguyễn – những đóng góp về mặt di sản. + Vận dụng kiến thức trong bài về quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa và quần đảo Hoàng Sa, rút ra những bằng chứng lịch sử có ý nghĩa đối với công cuộc bảo vệ chủ quyền biển đảo ngày nay. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lòng yêu nước: Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc. - Trách nhiệm: Bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử văn hoá dân tộc
17	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam từ năm 1858 đến năm 1884. - Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) - Nhận biết được nguyên nhân, một số nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được các sơ đồ, lược đồ, nguồn tư liệu hình ảnh, tư liệu văn bản để tìm hiểu về quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam trong những năm 1858 – 1884. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam (1858 – 1884). + Trình bày được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884).

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết được nguyên nhân, nội dung đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước. - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: + Vận dụng kiến thức lịch sử đã học và sưu tầm thông tin qua internet để viết được đoạn văn giới thiệu về di tích thành Điện Hải (Đà Nẵng). + Thông qua việc tìm hiểu trào lưu cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX, rút ra bài học cho công cuộc đổi mới đất nước hiện nay <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc và ý chí không khuất phục và sẵn sàng đứng lên đấu tranh khi Tổ quốc lâm nguy. Lên án chiến tranh xâm lược phi nghĩa. – Lòng biết ơn và có hành động tri ân đối với sự hi sinh của cha ông trong công cuộc chống ngoại xâm, bảo vệ nền độc lập dân tộc - Có thái độ phê phán cái cũ đã lỗi thời, lạc hậu, cản trở sự phát triển. Ủng hộ cải cách, đổi mới để phát triển. – Trân trọng tinh thần yêu nước, học hỏi tinh thần cải cách và tính tiên phong của các nhà cải cách Việt Nam ở nửa sau thế kỉ XIX.
18	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	2	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương (1885 – 1896). - Cuộc khởi nghĩa Yên Thế của Hoàng Hoa Thám (1884 – 1913). <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử và phần Nhân vật lịch sử trong SGK, dưới sự hướng dẫn của GV để tìm hiểu về những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam cuối thế kỉ XIX. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử +Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương (1885 – 1896). + Trình bày được những nét cơ bản của cuộc khởi nghĩa Yên Thế (1884 – 1913). - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: + Vận dụng kiến thức đã học về phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam cuối thế kỉ XIX để: + Thiết kế một đoạn video clip giới thiệu về một trong những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương. + Viết một đoạn văn nêu cảm nhận về một trong các lãnh tụ tiêu biểu của phong trào yêu nước chống Pháp cuối thế kỉ XIX, hoặc sự hy sinh anh dũng của các nghĩa quân trong những cuộc khởi nghĩa <p>3. Phẩm chất</p>

			Yêu nước: Thể hiện lòng tự hào, trân trọng trước sự đấu tranh và hi sinh anh dũng của các lãnh tụ và nghĩa quân yêu nước trong phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam cuối thế kỉ XIX.
19	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam. - Hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Nguyễn Tất Thành <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được các sơ đồ, nguồn tư liệu hình ảnh, tư liệu văn bản để tìm hiểu về xã hội Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Nguyễn Tất Thành. - Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử + Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam. + Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Nguyễn Tất Thành. - Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học Thông qua việc tìm hiểu về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Ng <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm phục, trân trọng tinh thần yêu nước, hi sinh quên mình vì nền độc lập, tự do dân tộc của các nhà yêu nước, cách mạng tiêu biểu đầu thế kỉ XX như Phan Bội châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. - Phát huy truyền thống yêu nước, xác định được trách nhiệm của bản thân trong công cuộc xây dựng vào bảo vệ Tổ quốc hiện nay
20	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo VN (theo luật Biển VN). - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. - Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của VN trong lịch sử. <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả. - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực nhận thức khoa học lịch sử và địa lí: + Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo VN (theo luật Biển VN). + Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. + Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của VN trong lịch sử. - Năng lực tìm hiểu lịch sử và địa lí: + Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK từ tr164-170. + Quan sát bản đồ hình 11.1 SGK tr146 để xác định vị trí, phạm vi vùng biển và hải đảo VN. + Quan sát sơ đồ hình 2.2 SGK tr168 để trình bày quá trình xác lập chủ quyền biển đảo thế kỉ X – XV - Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: sưu tầm tư liệu từ sách báo và internet, em hãy viết một bản tin (khoảng 7 - 10 câu) tuyên truyền về chủ quyền biển đảo của Việt Nam qua tư liệu tìm được. <p>1. Về phẩm chất: ý thức học tập nghiêm túc, ý thức giữ gìn và bảo vệ chủ quyền biển – đảo VN.</p>
--	--	--	---

4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra	Thời gian làm bài	Thời điểm kiểm tra	Yêu cầu cần đạt (phạm vi kiểm tra)	Hình thức kiểm tra
Giữa học kì I	60 phút	Tuần 10 (từ ngày/...../2023 đến ngày/...../2023)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 8	Trên giấy
Cuối học kì I	60 phút	Tuần 18 (từ ngày/...../2023 đến ngày/...../20....)	Phạm vi kiểm tra từ bài 1 đến bài 13	Trên giấy
Giữa học kì II	60 phút	Tuần 28 (từ ngày/...../2024 đến ngày/...../ 2024)	Phạm vi kiểm tra từ bài 14 đến bài 18	Trên giấy
Cuối học	60 phút	Tuần 35	Phạm vi kiểm tra từ bài 14 đến bài 20	Trên giấy

kì II		(từ ngày/....../2024 đến ngày/....../ 2024)		
-------	--	--	--	--

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN:

GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6:

1.. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	01		
2	Máy tính	01		
3	Tranh ảnh, phiếu học tập phục vụ bài dạy			
...				

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thư viện	01	Học sinh thực hành đọc trong môn GD&CD	

3. Kế hoạch dạy học⁸

3.1. Phân phối chương trình

Học kì 1 Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 1 tiết = 18 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1,2,3	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.
4,5	Bài 2. Yêu thương con người	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. - Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.

⁸ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác. - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.
6,7,8	Bài 4. Tôn trọng sự thật	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. - Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật. - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm; - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.
9	Bài 3. Siêng năng, kiên trì	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động và cuộc sống hằng ngày. - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.
10	Kiểm tra giữa kì I	1	
11	Bài 3. Siêng năng, kiên trì (Tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động và cuộc sống hằng ngày. - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.
12,13	Bài 5. Tự lập	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tự lập. - Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập. Hiểu vì sao phải tự lập. - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác. - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.
14, 15,16	Bài 8. Tiết kiệm	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm (tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước...); - Hiểu được vì sao phải tiết kiệm. - Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh; phê phán những biểu hiện lãng phí.
17	Ôn tập	1	
18	Kiểm tra cuối kì I	1	
HỌC KỲ II			
19,20,21	Bài 6. Tự nhận thức bản thân	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân; biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân. - Biết tôn trọng bản thân; xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.
22,23,24	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. - Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.
25	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm công dân.
26	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được căn cứ xác định công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
27	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân (2 tiết)	Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân phù hợp với lứa tuổi.
28	Kiểm tra giữa kì II		
29	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân(tt)	Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân phù hợp với lứa tuổi.
30,31	Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em. - Nêu được ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.
32, 33	Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em. - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.
34	Ôn tập	1	
35	Kiểm tra cuối kì II	1	

3.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
-----	------------------	----------------	------------------------

1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10		Tự luận
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18		Tự luận
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 28		Tự luận
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35		Tự luận

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC
GIÁO DỤC CÔNG DÂN, KHỐI LỚP 7**

(Năm học 2023 – 2024)

1. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu			

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế Hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
-----	---------	---------	-----------------

1	Tự hào về truyền thống quê hương	3	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia vào những hoạt động phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống của quê hương; sống có trách nhiệm, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</p>
2	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	2	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. – Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất nhân ái, thể hiện qua việc biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.</p>

3	Học tập tự giác, tích cực	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. – Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, thể hiện qua việc tự giác, tích cực trong học tập; biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn</p>
			chế này.

4	Giữ chữ tín	2	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín. – Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, luôn giữ chữ tín với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, thể hiện qua việc biết giữ chữ tín; phê phán những người không biết giữ chữ tín.</p>
5	Bảo tồn di sản văn hoá	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. – Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. – Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. – Nêu được trách nhiệm của HS trong việc bảo tồn di sản văn hoá. – Nêu được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. <p>2. Về năng lực</p> <p>Ngoài những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được một số việc</p>

			<p>cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết bảo tồn di sản văn hoá; phê phán, đấu tranh với những hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá.</p>
6	Ứng phó với tâm lý căng thẳng	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. – Kể được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. – Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. – Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc điều chỉnh tâm lý của bản thân để có đời sống tinh thần vui vẻ, thoải mái.</p>

7	Phòng, chống bạo lực học đường	4	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường. – Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường. – Nhận biết được cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức; sống tự chủ, không dễ bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường; phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường.</p>
8	Quản lí tiền	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả. – Kể được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội, bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết quản lí tiền hiệu quả.</p>

9	Phòng, chống tệ nạn xã hội	4	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến. – Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. – Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua việc biết phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.</p>
10	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	4	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. – Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và người khác. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh, chị, em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.</p> <p>3. Về phẩm chất</p>

			Có phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thể hiện qua tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình.
			Có phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thể hiện qua tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình.
			Có phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thể hiện qua tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 10	Yêu cầu cần đạt của bài 1, 2, 3	Viết
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	Yêu cầu cần đạt của bài 4, 5, 6	Viết
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	Yêu cầu cần đạt của bài 7, 8.	Viết
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 35	Yêu cầu cần đạt của bài 9, 10 và một số bài khác trong chương trình GD CD lớp 7	Viết

GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8:

1. Thiết bị dạy học: *(Theo danh mục thiết bị của thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT và Cơ sở vật chất của NT)*

STT	Thiết bị dạy học(thiết bị trong phòng chứa, thí nghiệm ảo, video, tranh ảnh mô phỏng, của nhà trường hoặc do GV tìm kiếm, sưu tầm....)	Số lượng	Sử dụng cho Các bài thí nghiệm/thực hành của bộ môn (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng)	Ghi chú
1	Máy chiếu, máy tính, vi deo, hình ảnh	01 bộ	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	
2	Máy chiếu, máy tính		Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	
3	Tranh thể hiện lao động cần cù, sáng tạo, máy chiếu, máy tính	01 tờ	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	
4	Video/clip về bảo vệ lễ phải máy chiếu, máy tính	01 bộ	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	
5	Máy chiếu, máy tính	01 bộ	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	
6	Máy chiếu, máy tính	01 bộ	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	
7	Tranh về phòng chống bạo lực gia đình, máy chiếu, máy tính	01 tờ	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	
8	Máy chiếu, máy tính	01 bộ	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	
9	Tranh về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại máy chiếu, máy tính	01 tờ	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	
10	Máy chiếu, máy tính		Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1, Phân phối chương trình

Số thứ tự	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
HỌC KÌ I			
1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về truyền thống dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống dân tộc. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện và đánh giá được những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề trong đời sống xã hội liên quan đến niềm tự hào về truyền thống dân tộc; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lòng tự hào truyền thống dân tộc trong thực tiễn; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn về truyền thống dân tộc Việt Nam. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của dân tộc; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống dân tộc - Trách nhiệm: Sẵn sàng có trách nhiệm thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống và những giá trị quý báu của truyền thống dân tộc Việt Nam, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt

			đẹp của dân tộc.
2	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới. Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về nền văn hóa các dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến nền văn hóa các dân tộc trên thế giới. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: tích cực tìm hiểu để biết được những biểu hiện của sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới, hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn có liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất nhân ái, biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn luôn tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới + Có phẩm chất trách nhiệm thể hiện ở sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
3	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	2	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân <p>2) Về năng lực</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lao động cần cù, sáng tạo. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lao động cần cù, sáng tạo. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân; Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động hằng ngày. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội liên quan đến cần cù, sáng tạo trong lao động; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống phản ánh sự cần cù, sáng tạo trong lao động; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề liên quan đến thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động ở đời sống thực tế. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động lao động phù hợp với lứa tuổi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm, trung thực và không ngừng sáng tạo trong lao động.
4	Kiểm tra giữa học kì I (Tuần 9)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 3 để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
5	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	2	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải. - Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung:

			<ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ lẽ phải. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ lẽ phải. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lẽ phải; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lẽ phải trong đời sống thực tế; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lẽ phải trong một số tình huống cụ thể. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân; tôn trọng lẽ phải, bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người; - Trách nhiệm: Có trách nhiệm về lời nói và hành vi của mình trong học tập và trong cuộc sống
6	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên – Nếu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nếu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên, <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

			<p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi; Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>- Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p>
7	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	2	<p>1) Về kiến thức</p> <p>- Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.</p> <p>- Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.</p> <p>- Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p> <p>- Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p>

			<p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân; Xây dựng được mục tiêu của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.</p> <p>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về xác định mục tiêu cá nhân; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, tình huống về xác định mục tiêu cá nhân; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề về xác định mục tiêu cá nhân trong đời sống thực tế.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>- Chăm chỉ, luôn vươn lên để đạt kết quả tốt trong học tập, lao động và các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi</p> <p>- Có trách nhiệm trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p>
8	Ôn tập cuối học kỳ I	1	Học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức cơ bản đã được học từ bài 1 đến bài 6
9	Kiểm tra cuối học kì I (tuần 18)	1	<p>- Vận dụng những kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 6 để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>- Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh</p>
HỌC KÌ II			
10	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	4	<p>1) Về kiến thức</p> <p>- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến;</p> <p>- Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội; Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình;</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p>

			<p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xúy, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình</p> <p>Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.</p>
11	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	4	<p>1) Về kiến thức</p> <p>- Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu;</p> <p>- Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu;</p> <p>- Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lý.</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn; Thực hiện được kế hoạch chi tiêu đã đề ra.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về lập kế hoạch chi tiêu; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu</p>

			<p>một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lập kế hoạch chi tiêu; Vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn cuộc sống về lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu. - Chăm chỉ: Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí..
12	Kiểm tra giữa học kì II (Tuần 27)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức đã học từ bài 6 đến bài 8 để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
13	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có thói quen tự bảo vệ bản thân, tuyên truyền vận động mọi người cùng nâng cao cảnh giác để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn. <p>3) Về phẩm chất</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của mình và người khác; không đồng tình với các hành vi sử dụng vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại làm ảnh hưởng đến sức khỏe của người khác
14	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người. - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động - Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động, lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa người sử dụng lao động của người lao động. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến quyền, nghĩa vụ lao động của công dân. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi - Trách nhiệm: Thực hiện tốt mọi quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân, lao động chưa thành niên, quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động.

15	Ôn tập cuối học kỳ II	1	- Học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức cơ bản đã được học từ bài 7 đến bài 10
16	Kiểm tra cuối học kỳ II(tuần 35)	1	- Vận dụng những kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 9 để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

1. Khối lớp: 8 ; Số học sinh:

STT	Bài (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	-HS thi thuyết trình(Giới thiệu, tuyên truyền về việc làm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên)	3	Tháng 11/2023	Lớp học	GVB M	GVB M, TPT Đ, GVC N	Nhà trường tạo điều kiện
2	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại	Mời chuyên gia PCCC về giới thiệu, tuyên truyền và cách xử lý khi bị cháy nổ hoặc nhiễm các chất độc hại	3	3/2024	Sân trường	GVB M	GVB M, chuyên gia PCCC, TP T, GVC N	Nhà trường tạo điều kiện

MÔN CÔNG NGHỆ

CÔNG NGHỆ 7:

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
I. Tranh ảnh				
1	Vai trò của trồng trọt	03	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Một số cây trồng phổ biến	03		
3	Trồng ngô trong tự nhiên	03		
4	Trồng hoa trong nhà kính	03		
5	Nhà trồng cây có hệ thống nước tưới tự động	03		
6	Một số ngành nghề trồng trọt			
7	Một số công việc làm đất trồng cây	03	Bài 2: Làm đất trồng cây	
8	Một số cách bón phân lót	03		
9	Một số hình thức gieo trồng	03	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
10	Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	03		
11	Cách sử dụng thuốc hóa học trừ sâu	03		
12	Một số phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt	03	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
13	Một số phương pháp bảo quản sản phẩm trồng trọt	03		
14	Các phương pháp nhân giống vô tính.	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
15	Các bước trồng rau trong chậu hoặc thùng xốp	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
16	Các thành phần của rừng	03	Bài 7: Giới thiệu về rừng	
17	Các loại rừng phổ biến ở Việt Nam	03		
18	Các bước trồng rừng bằng cây con có bầu và cây con rễ trần	03	Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	
19	Các công việc chăm sóc cây rừng	03		
20	Một số vai trò trong chăn nuôi.	03	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
21	Một số vật nuôi phổ biến ở Việt Nam	03		

22	Một số giống vật nuôi đặc trưng theo vùng miền	03		
23	Phương thức chăn nuôi nông hộ và trang trại.	03		
24	Ngành nghề trong chăn nuôi	03		
25	Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.	03	Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	
26	Nuôi dưỡng chăm sóc vật nuôi non.	03		
27	Một số biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi	03	Bài 11: Phòng trị bệnh cho vật nuôi	
28	Truồng nuôi gà thịt	03	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	
29	Một số thức ăn tự nhiên của gà	03		
30	Một số giống chó, mèo, chim cảnh	03	Bài 13: Thực hành lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	
31	Một số vai trò của thủy sản	03	Bài 14: Giới thiệu về thủy sản	
32	Một số giống thủy sản có giá trị kinh tế	03		
33	Một số loại ao nuôi cá phổ biến	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
34	Một số giống cá nước ngọt phổ biến ở Việt Nam.	03		
35	Một số biểu hiện khi cá bị bệnh	03		
35	Một số loại bể nuôi cá cảnh	03	Bài 16: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh	
II. Video				
1	Video Trồng trọt công nghệ cao	01	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Video Kỹ thuật làm đất trồng	01	Bài 2: Làm đất trồng cây	
3	Video Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	01	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
4	Video về thu hoạch nông sản	01	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
5	Video kỹ thuật nhân giống vô tính	01	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
6	Video về trồng rau an toàn	01	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
7	Video chăn nuôi công nghệ cao	01	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
8	Video về kỹ thuật chăn nuôi gà thịt	01	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	
9	Video về kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá	01	Bài 15: Nuôi cá ao	
III. Thiết bị thực hành				
1	- Dao, kéo, lọ thủy tinh	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
2	- Bình tưới nước, khay đựng đất	03		

	- Chậu nhựa trồng cây chuyên dụng	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
3	- Dụng cụ trồng và tưới nước	03		
4	- Nhiệt kế	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
5	- Đĩa sechi	03		

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn Công nghệ	01	Thực hành môn học	

II. Kế hoạch dạy học⁹

1. Phân phối chương trình

HKI: 18 tiết (14 tiết dạy, 2 tiết ôn tập, 2 tiết kiểm tra định kỳ)

HKII: 17 tiết (13 tiết dạy, 2 tiết ôn tập, 2 tiết kiểm tra định kỳ)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	Chương I. Trồng trọt	13	
1	1. Giới thiệu về trồng trọt	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt, kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. – Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. – Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. – Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt. – Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.
2	2. Làm đất trồng cây	1	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt. – Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng. – Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong làm đất trồng cây.
4	3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng. – Vận dụng kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. – Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.

⁹ Đối với tổ 3ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

5	4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	1	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. – Vận dụng được kiến thức thu hoạch sản phẩm trồng trọt vào thực tiễn.
6	5. Nhân giống vô tính cây trồng	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được kỹ thuật nhân giống cây trồng bằng giâm cành. – Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. – Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.
7	Ôn tập giữa HKI	1	
8	Kiểm tra giữa HKI	1	
9	6. Dự án trồng rau an toàn	3	<ul style="list-style-type: none"> – Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình. – Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến. – Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.
	Chương II: Lâm nghiệp	5	
10	7. Giới thiệu về rừng	1	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò của rừng, phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta.
11	8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	2	<ul style="list-style-type: none"> – Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc cây rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. – Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
12	Ôn tập HKI	1	
13	Kiểm tra cuối HKI	1	
	Chương III. Chăn nuôi	10	
14	9. Giới thiệu về chăn nuôi	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi, nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. – Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam. – Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. – Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.

			– Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.
15	10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	2	– Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. – Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản.
16	11. Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	1	– Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. – Trình bày được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi phổ biến.
17	12. Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	2	– Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.
18	Ôn tập giữa HKII	1	
19	Kiểm tra giữa HKII	1	
20	13. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	1	– Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.
	Chương IV – Thủy sản	7	
21	14. Giới thiệu về thủy sản	1	– Trình bày được vai trò của thủy sản; nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. – Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.
22	15. Nuôi cá ao	2	– Nêu được quy trình kĩ thuật nuôi, chăm sóc, phòng, trị bệnh, thu hoạch cá. – Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi cá bằng phương pháp đơn giản.
23	16. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh	2	– Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi và chăm sóc một loại cá cảnh.
24	Ôn tập cuối HKII	1	
25	Kiểm tra cuối HKII	1	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1		Tuần 10		
Cuối Học kỳ 1		Tuần 18		
Giữa Học kỳ 2		Tuần 28		
Cuối Học kỳ 2		Tuần 35		

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
 (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
 (3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
 (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

IV. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

1. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp:; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)

MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 6:

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	1		
2				
3				

...				
...				

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

2. Kế hoạch dạy học¹⁰

2.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
-----	----------------	----------------	------------------------

¹⁰ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

1	Chủ đề 1: Quảng Nam, từ nguồn gốc đến thế kỉ X	5	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Nhận diện và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu khái quát về sự hình thành và phát triển tỉnh Quảng Nam. + Xác định được phạm vi không gian của văn hóa Sa Huỳnh, văn hóa Chăm-pa và địa bàn tỉnh Quảng Nam trên bản đồ hoặc lược đồ. + Trình bày được những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội và những thành tựu văn hóa tiêu biểu của cư dân Sa Huỳnh và Chăm-pa - Nhận thức và tư duy lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được sự tiếp nối, giao thoa giữa các nền văn hóa ở Quảng Nam. + Lập được niên biểu hệ thống hóa tiến trình lịch sử của Quảng Nam từ thời tiền sử đến 1997. - Tự chủ và tự học: Học sinh lập kế hoạch và sưu tầm tài liệu liên quan tới tên gọi Quảng Nam đến ngày nay. - Hợp tác và giao tiếp: Phối hợp giữa các bạn trong hoạt động trao đổi nhóm để thực hiện nhiệm vụ tìm hiểu về lịch sử hình thành vùng đất Quảng Nam. - Yêu nước: tự hào dân tộc và biết ơn đối với các bậc cha ông và người dân ở Quảng Nam đã ra sức xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước. - Chăm chỉ: tích cực sưu tầm tài liệu học tập. - Trách nhiệm: có trách nhiệm giữ gìn và phát huy các phong tục, tập quán, các thành tựu văn hóa mà cư dân Sa Huỳnh; Chăm-pa đã để lại trên đất Quảng Nam, tiếp tục gìn giữ và phát huy trong thời đại ngày nay. - Nhân ái: biết giữ gìn và bảo vệ môi trường các di tích tại địa phương.
---	--	---	---

2	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam. - Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở Quảng Nam. - Biết những tác động (tích cực và tiêu cực) của người dân địa phương đối với các thành phần tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ở Quảng Nam. - Xác định được địa giới hành chính tỉnh Quảng Nam trên lược đồ; biết khai thác tài liệu, kênh hình; sưu tầm tư liệu, quan sát, ghi nhận và xử lý thông tin liên quan đến vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam. - Sử dụng được ngôn ngữ kết hợp với lược đồ, hình ảnh để trình bày thông tin, thảo luận theo nhiệm vụ học tập được giao. <p>Có ý thức đúng về việc khai thác tài nguyên thiên nhiên; có hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.</p>
3	Kiểm tra giữa kì I	1	<p>Giúp hs: Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng làm bài
4	Chủ đề 3: Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; nhận biết được những đặc điểm/nét đặc trưng của di sản văn hóa vật thể; - Có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Quảng Nam được Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá Liên Hợp Quốc (UNESCO) công nhận Di sản văn hoá thế giới. - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình; trình bày, phản biện, tranh luận về một vấn đề đặt ra trong học tập; - Có năng lực quan sát, ghi nhận và xử lý thông tin; kỹ năng kể hoặc giới thiệu về một trải nghiệm của bản

			<p>thân; luyện kỹ năng truyền thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng các phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hóa vật thể.
5	Ôn tập học kì I	1	<p>Ôn lại kiến thức đã học ở 3 chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguồn gốc đến TK X - Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam - Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam
6	Kiểm tra cuối học kì I	1	<p>Giúp hs: Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng làm bài
7	Chủ đề 4: Làng nghề truyền thống ở Quảng Nam kinh tế - Hướng nghiệp	5	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số làng nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng - Nắm được quy trình, kỹ năng chế tác sản phẩm của một số làng nghề. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của các làng nghề.
8	Chủ đề 5: Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam.	4	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái niệm nếp sống văn minh, vai trò của việc xây dựng nếp sống văn hoá văn minh. - Nêu được một số hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở Quảng Nam. - Có ý thức xây dựng, giữ gìn nếp sống văn hoá, văn minh.
9	Kiểm tra giữa học kì II	1	<p>Giúp hs: Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học</p> <p>Có kỹ năng làm bài</p>
10	Chủ đề 5: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Nam.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam - Trình bày được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa. - Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
11	Ôn tập học kì II	1	Ôn lại kiến thức đã học ở 2 chủ đề đã học trong HK II

12	Kiểm tra cuối học kì II	1	Giúp hs: Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học - Có kĩ năng làm bài
----	-------------------------	---	---

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	Giúp hs: - Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học - Có kĩ năng làm bài	
Cuối Học kỳ 1	45phut	Tuần 18	Giúp hs: - Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học - Có kĩ năng làm bài	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Giúp hs: - Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học - Có kĩ năng làm bài	
Cuối Học kỳ 2	45phut	Tuần 35	Giúp hs: - Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học - Có kĩ năng làm bài	

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
KHỐI LỚP 7
(Năm học 2023-2024)

1. Thiết bị dạy học:

Nội
7”

S T T	Thiết bị dạy học	Số lượ ng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	01	<p>Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI</p> <p>Chủ đề 2. Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 3. Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 4. Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 5. Gia đình, dòng họ văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 6. Phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam</p>	
2	Tranh minh họa	05	<p>Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI</p> <p>Chủ đề 2. Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 3. Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 4. Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 5. Gia đình, dòng họ văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam</p> <p>Chủ đề 6. Phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam</p>	
3	Bản đồ	02	<p>Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI</p> <p>Chủ đề 2. Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam</p>	

II. Kế hoạch dạy học¹¹
1. Phân phối chương
dung “Giáo dục địa phương

¹¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
CẢ NĂM: 35 tiết (Học kì I: 18 tiết, Học kì II: 17 tiết)			
HỌC KÌ I: 18 tiết			
1	Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hóa tỉnh Quảng Nam trong giai đoạn từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XVI. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương QN
2	Chủ đề 2. Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam (3 tiết đầu)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và giải thích sơ lược một số đặc điểm chung của sông ngòi Quảng Nam. - Xác định được trên bản đồ các sông chính của tỉnh. - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với sản xuất và đời sống tỉnh QN. - Có ý thức và thực hiện được các hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên và môi trường sông suối.
3	Kiểm tra giữa kỳ 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hóa tỉnh Quảng Nam trong giai đoạn từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XVI. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương QN
4	Chủ đề 2. Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam (tt)	2	

5	Chủ đề 3. Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm danh lam thắng cảnh và kể được tên một số danh lam thắng cảnh ở tỉnh QN. - Trình bày được những nét cơ bản của danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở tỉnh QN. - Nêu một số hoạt động của chính quyền, nhân dân tỉnh đã thực hiện để giữ gìn và phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh ở địa phương. - Thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh.
6	Ôn tập cuối kỳ 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hóa tỉnh Quảng Nam trong giai đoạn từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XVI. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương QN - Nêu và giải thích sơ lược một số đặc điểm chung của sông ngòi Quảng Nam. - Xác định được trên bản đồ các sông chính của tỉnh. - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với sản xuất và đời sống tỉnh QN.
7	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hóa tỉnh Quảng Nam trong giai đoạn từ thế kỷ X đến đầu thế kỷ XVI. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương QN - Nêu và giải thích sơ lược một số đặc điểm chung của sông ngòi Quảng Nam. - Xác định được trên bản đồ các sông chính của tỉnh.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với sản xuất và đời sống tỉnh QN. - Có ý thức và thực hiện được các hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên và môi trường sông suối.
8		HỌC KÌ II: 17 tiết	
9	Chủ đề 4. Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN. - Trình bày được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hóa tiêu dùng ở tỉnh QN.
10	Chủ đề 5. Gia đình, dòng họ văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam	4	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là gia đình văn hóa, dòng họ văn hóa, nêu được một số nét đẹp tiêu biểu của nếp sống văn hóa trong gia đình, dòng họ văn hóa ở tỉnh QN. - Biết được một số gia đình, dòng họ văn hóa tiêu biểu trên địa bàn tỉnh QN. - Trình bày được trách nhiệm của bản thân để giữ gìn, phát huy và xây dựng nét đẹp văn hóa truyền thống gia đình, dòng họ
10	Kiểm tra giữa học kỳ II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm danh lam thắng cảnh và kể được tên một số danh lam thắng cảnh ở tỉnh QN. - Trình bày được những nét cơ bản của danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở tỉnh QN. - Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN. - Trình bày được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hóa tiêu dùng ở tỉnh QN.
13	Chủ đề 6. Phòng chống ô nhiễm môi	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN.

	trường ở tỉnh Quảng Nam		<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - trình bày một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường.
14	Ôn tập cuối kỳ 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN. - Biết được thế nào là gia đình văn hóa, dòng họ văn hóa, nêu được một số nét đẹp tiêu biểu của nếp sống văn hóa trong gia đình, dòng họ văn hóa ở tỉnh QN. - Biết được một số gia đình, dòng họ văn hóa tiêu biểu trên địa bàn tỉnh QN. - Trình bày được trách nhiệm của bản thân để giữ gìn, phát huy và xây dựng nét đẹp văn hóa truyền thống gia đình, dòng họ. - Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - trình bày một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường.
15	Kiểm tra cuối kỳ 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN. - Biết được thế nào là gia đình văn hóa, dòng họ văn hóa, nêu được một số nét đẹp tiêu biểu của nếp sống văn hóa trong gia đình, dòng họ văn hóa ở tỉnh QN. - Biết được một số gia đình, dòng họ văn hóa tiêu biểu trên địa bàn tỉnh QN. - Trình bày được trách nhiệm của bản thân để giữ gìn, phát huy và xây dựng nét đẹp văn hóa truyền thống gia đình, dòng họ. - Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - trình bày một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường.
--	--	--	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 9	Đảm bảo nội dung cần đạt chủ đề 1	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 18	Đảm bảo nội dung cần đạt chủ đề 1, 2	Viết trên giấy
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 28	Đảm bảo nội dung cần đạt chủ đề 3, 4	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 35	Đảm bảo nội dung cần đạt chủ đề 3, 4, 5, 6	Viết trên giấy

MÔN TRẢI NGHIỆM LỚP 7

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường - Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Nhà đa năng	01	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

2. Kế hoạch dạy học¹²

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ I

¹² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

Tuần	Tên chủ đề/ bài học	Hình thức dạy học	Số tiết PPC T	Nội dung/ Mạch kiến thức	Yêu cầu đạt được	Ghi chú
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ	1.	Lễ Khai giảng năm học.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm.	
		SH chủ đề	2.	Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	- Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ. - Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh.	
		SH lớp	3.	Xây dựng nội quy lớp học.	- Hs nêu được cảm xúc bản thân về ngày khai trường. - Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”	
SH dưới cờ		4.	Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Trình bày được nội quy, quy định trường học, lớp học. -Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy trường lớp.		
SH chủ đề		5.	Phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn (tiếp theo).	- Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ. - Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh.		
SH lớp		6.	Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - hs trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh – Cam kết thực hiện nội quy lớp học,		

					hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”	
Tuần 3	Chủ đề 1: Em với nhà trường	Sinh hoạt dưới cờ	7.	Giới thiệu truyền thống nhà trường	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.	
		Sinh hoạt lớp	8.	Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Học sinh ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.	
		Sinh hoạt theo chủ đề	9.	Tự hào truyền thống trường em.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	Đánh giá chủ đề
Tuần 4	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	Sinh hoạt dưới cờ	10.	Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Học hỏi được những tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới. - Rèn luyện bản thân theo những tấm gương tự hoàn thiện bản thân.	
		Sinh hoạt lớp	11.	Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Đưa ra được những lí lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	
		Sinh hoạt theo chủ đề	12.	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Rèn luyện kĩ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.	
5	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	Sinh hoạt dưới cờ	13.	Chúng mình đều tài giỏi.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:	

					<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được điểm mạnh của bản thân, tự tin và biết thể hiện điểm mạnh qua các hoạt động/sản phẩm cụ thể - Rèn luyện tính tự tin và khả năng tự nhận thức bản thân 	
		HĐGD TCD	14.	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tiếp theo).	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân - Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân - Phát triển phẩm chất trách nhiệm, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân; phẩm chất trung thực trách nhiệm 	
		SH LỚP	15.	Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, VD để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân 	
6	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	Sinh hoạt dưới cờ	16.	Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”.	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ 	
		HĐGD TCD	17.	Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân 	

					- Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực	
		SH LỚP	18.	Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - HS tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực	
7	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ	19.	Vũ điệu mang lại niềm vui	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Cảm nhận được cảm xúc tích cực do các vũ điệu nhảy thể thao/dân vũ khỏe khoắn, vui nhộn, phù hợp với lứa tuổi mang lại - Rèn luyện, tham gia các điệu nhảy thể thao/dân vũ vui khỏe phù hợp với lứa tuổi THCS để có sức khỏe, tinh thần thoải mái, vượt qua các cảm xúc tiêu cực.	
		SH theo CĐ	20.	Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tiếp theo).	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân - Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực.	
		SHL	21.	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc được bản thân.	
8	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SHDC	22.	Tìm hiểu về những tấm gương vượt khó	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Học hỏi được cách vượt qua khó khăn từ những tấm gương vượt khó. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. -Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm	
		HĐGD theo chủ đề	23.	Vượt qua khó khăn	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể. - Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ; rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.	

		SHL	24.	Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.	
9	Trách nhiệm với bản thân	SHDC	25.	Phát động phong trào “đọc sách mỗi ngày”	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Biết được ý nghĩa tác dụng của việc thường xuyên đọc sách. - Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.	
		HĐGD theo chủ đề	26.	Vượt qua khó khăn (t2)	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể. - Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ; rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.	
		SHL	27.	Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - HS chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.	
10	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SHDC	28.	Kịch tương tác “nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử. - Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử. - Hình thành kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.	
		HĐGD theo chủ đề	29.	Kiểm tra định kì giữa học kì I.		
		SHL	30.	Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.	
11	Chủ đề 3: Trách	SH dưới cò	31.	Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.	

	nhiệm với bản thân				- Rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.	
		HĐGD theo CĐ	32.	Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. (TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ)	- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.	
		SH lớp	33.	Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vẽ...)	- Học sinh chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vẽ...)	
12	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ	34.	Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.	- Học hỏi được cách phòng chống lừa đảo. - Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo. - Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.	
		HĐGD theo CĐ	35.	Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tiếp theo) (TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ)	- Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm. - Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.	
		SH lớp	36.	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm. Đánh giá chủ đề 3.	- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 3.	
13	Rèn luyện bản thân	SHDC	37.	Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	- Biết được ý nghĩa, tác dụng của thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong gia đình, nhà trường, lớp học - Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng	

					- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm	
		HĐGDT CĐ	38.	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức hoạt động	
		SHL	39.	Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	- Học sinh thảo luận, chia sẻ những hành động chưa tốt gây ảnh hưởng đến việc học và cuộc sống. - Nêu gương những cá nhân có thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có tác động tích cực đến bản thân	
14	Rèn luyện bản thân	SHDC:	40.	Toạ đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ – chìa khoá của thành công”.	- Học sinh thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình	
		HĐGDT CĐ:	41.	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.	- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc - Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm.	
		SHL	42.	Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.	- Học sinh xây dựng được bài chia sẻ về tấm gương thành đạt nhờ tính kiên trì. - Thảo luận và trao đổi cùng với các bạn trong lớp để rút ra lợi ích của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống	
15	Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ	43.	Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”.	- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ. - Sử dụng được kỹ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.	

		SH theo chủ đề	44.	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiếp theo)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ. - Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày. - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. 	
		SH lớp	45.	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình. - GV thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. 	
16	Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ	46.	Văn nghệ về chủ đề “Chi tiêu hợp lí”.	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc chi tiêu hợp lí trong đời sống của mỗi người. - Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn chủ động trong cuộc sống. - Rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm. 	
		SH theo chủ đề	47.	Quản lí chi tiêu.	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. 	
		SH lớp	48.	Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân. 	
17	Rèn luyện bản thân	SHDC	49.	Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Hộp quà tiết kiệm” - Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra. - Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động. - Bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm. 	

		SHCD	50.	Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.	- Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm - Thể hiện được kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm	
		SHL	51.	Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức	- HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Đánh giá được việc thực hiện chủ đề 4.	
18		SHDC	52.	Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”.	- Lựa chọn và thể hiện được các tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình” - Cảm thụ được cái hay, cái đẹp qua các tiết mục văn nghệ trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm	
		SHCD	53.	Kiểm tra học kì I		
		SHL	54.	Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm.	- Học sinh chia sẻ được những việc đã làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh	
19		SHDC	55.	Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”.	- Thể hiện được quan điểm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình. - Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bổn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.	

					- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm	
		SHCD	56.	Kế hoạch lao động tại gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình - Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm 	
		SHL	57.	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lao động tại gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh 	
20		SHDC	58.	Lắng nghe tích cực để thấu hiểu	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc lắng nghe tích cực. -Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực -Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực. - Hình thành được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá . - Phát triển được năng lực hợp tác ,tư duy phản biện, tôn trọng giá trị 	
		SHCD	59.	Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, tôn trọng,trách nhiệm. 	

		SHL	60.	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	-HS chia sẻ được việc được thay đổi để rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - HS thu thập những thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS	
21		SHDC	61.	Diễn đàn “Học sinh Trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hoá”.	- Nhận thức được những hành vi giao tiếp ứng xử chưa có văn hóa như chế giễu, chê bai, kì thị và làm tổn thương người khác, không tuân theo các nguyên tắc nơi công cộng... - Bết thể hiện sự không đồng tình với những hành vi chế giễu, kì thị, làm tổn thương người khác. - Hình thành ý thức tôn trọng các qui tắc ứng xử trong cộng đồng để giữ gìn hành vi ứng xử có văn hóa	
		SHCD	62.	Giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt.	- Xác định được các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Hình thành được thái độ tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt để có hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa.	
		SHL	63.	SHL: Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.	- Học sinh thực hiện và lan tỏa được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày. - Học sinh hình thành ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.	
22		SHDC	64.	Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hoá, nghĩa tình”.	- Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia. - Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện. - Phát triển phẩm chất: Nhân ái	
		SHCD	65.	Tham gia hoạt động thiện nguyện.	- Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng - Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn	

					<ul style="list-style-type: none"> - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện. - Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. - Giới thiệu được truyền thống của địa phương. - Đánh giá chủ đề 6. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ. 	
		SHL	66.	Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các chương trình thiện nguyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? Vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện? - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm. 	
23		SHDC	67.	Tự hào truyền thống quê hương.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận - Tìm hiểu truyền thống quê hương Hội An. - Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác - Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian.... 	
		SHCD	68.	Tự hào truyền thống quê hương.	<ul style="list-style-type: none"> - Tự hào truyền thống quê hương - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ. - Lựa chọn nghề em thấy phù hợp nhất để cố gắng phấn đấu trong học tập, rèn luyện 	
		SHL	69.	Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.	<ul style="list-style-type: none"> - Qua đó học sinh nắm được những đức tính nào cần có để xác định nghề cho bản thân: cần cù, siêng năng, chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ.... - Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương. - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương. 	

24		SHDC	70.	Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp”	Sau khi tham gia hoạt động này, Giáo dục HS: Tình yêu quê hương, đất nước. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào về quê hương đất nước	
		SHCD	71.	Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên. -Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.....	
		SHL	72.	Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp pích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương...)	Học sinh chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.	
25		SHDC	73.	Trò chơi “Nhìn ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên	-HS nhận thức được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua quan sát hình ảnh. -Khuyến khích HS tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước. -Tự hào về quê hương, đất nước.	
		SHCD	74.	Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiếp theo)	Sau khi tham gia hoạt động này, tiếp tục giúp HS: -Tự giác thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. -Vận động nhắc nhở mọi người cùng thực hiện. -Phát triển năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo, phẩm chất trách nhiệm.	
		SHL	75.	Triển lãm ảnh các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên/ Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên nhiên của địa	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: HS trưng bày, giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên	

				phương và của đất nước		
26		SHDC	76.	Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính.	<ul style="list-style-type: none"> - HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính - Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, phẩm chất tự tin 	
		SHCD	77.	Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.		
		SHL	78.	Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục. 	
27		SHDC	79.	Trò chơi “Rung chuông vàng”.	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có để bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi - Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm 	
		SHCD	80.	Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	<ul style="list-style-type: none"> - HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính - HS thực hiện được chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng. 	
		SHL	81.	Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông về môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường.	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng 	
28		SHDC	82.	Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyền thông được về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính 	

					dưới các hình thức khác nhau trước toàn trường. - Phát triển cho HS năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo; phẩm chất tự tin.	
		SHCD	83.	Kiểm tra định kì giữa học kì II.		
		SHL	84.	Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	- HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.	
29		SHDC	85.	Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương. - Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.	
		SHCD	86.	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương). - Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương.	

					- Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.	
		SHL	87.	Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương. Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Chia sẻ được những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.	
30		SHDC	88.	Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Biết đặc trưng của 1 số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi - Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ	
		SHCD	89.	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tiếp theo).	- Học sinh khám phá và thực hiện hiểu biết của bản thân về một số nghề hiện có ở địa phương. - Chia sẻ được đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương.	
		SHL	90.	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tiếp theo).	- Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. - Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu ra được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế	
31		SHDC	91.	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Thực hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và diễn biến thời trang nghề nghiệp. - Tự tin hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.	

					- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.	
		SHCD	92.	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tiếp theo).	- Học sinh nêu được cá thu thập tìm kiếm thông tin nghề nghiệp khi tìm hiểu một số nghề khi tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương - Xây dựng được kế hoạch dự án tìm hiểu nghề ở địa phương	
		SHL	93.	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tiếp theo).	- Trình bày được cảm nhận những điều học hỏi được qua các việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp	
32		SHDC	94.	Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Nghề nghiệp”	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch,...) về nghề nghiệp. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm bài hát, điệu múa về nghề nghiệp. - Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.	
		SHCD	95.	Tìm hiểu một số nghề nghiệp hiện có ở địa phương (tt)	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề. - HS xử lý, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được. - Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rõ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án, tìm hiểu nghề ở địa phương. - Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện được dự án.	
		SHL	96.	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ SHDC.	

					- Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án	
33		SHDC	97.	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp. - Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.	
		SHCD	98.	Tìm hiểu một số nghề nghiệp hiện có ở địa phương (tt)	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà học sinh quan tâm. - Củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương. - Rèn kỹ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.	
		SHL	99.	Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - HS chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích. - Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương.	
34		SHDC	100	Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Nghề nghiệp”	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch,...) về nghề nghiệp. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm bài hát, điệu múa về nghề nghiệp. - Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.	
		SHCD	101	Tìm hiểu một số nghề nghiệp hiện có ở địa phương (tt)	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề. - HS xử lý, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được.	

					<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rõ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án, tìm hiểu nghề ở địa phương. - Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện được dự án. 	
		SHL	102	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ SHDC. - Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án 	
35		SHDC	103	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp. - Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm. 	
		SHCD	104	Kiểm tra HKII		
		SHL	105	Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích. - Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương. 	

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MĨ THUẬT

MÔN MĨ THUẬT KHỐI LỚP 6

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/	Ghi chú
-----	------------------	----------	---------------------	---------

			thực hành	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu` - Máy tính - Tranh theo hình thức vẽ theo nhạc - Tranh vẽ tĩnh vật màu - Hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, khuôn in - Mẫu thiệp chúc mừng - Màu vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 4 tranh - 4 bộ - 06 mẫu - 06 bộ 	<p>Chủ đề:</p> <p>Biểu cảm của màu sắc</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh nhân vật 3D từ dây thép. - Trang phục trong lễ hội - Hình ảnh hoạt cảnh trong ngày hội - Tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật về hội xuân quê hương 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 4 bộ - 4 bộ - 4 bộ - 2 bộ 	<p>Chủ đề:</p> <p>Lễ hội quê hương</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip về hình vẽ trong hang động thời Tiền sử - Hình ảnh một số sản phẩm thời trang như áo, váy, mũ, nón,... có trang trí bằng hình vẽ thời Tiền sử. - Tranh túi giấy đựng quà tặng 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 2 bộ - 6 tranh 	<p>Chủ đề:</p> <p>Nghệ thuật tiền sử</p> <p>Thế Giới và Việt Nam</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip liên quan đến Ai Cập Cổ đại. - Họa tiết trống đồng - Hình ảnh họa tiết trên trống đồng và một số bài trang trí thảm hình vuông; một số thảm có hình dạng cơ bản được trang trí. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 2 tranh - 4 tranh - 4 tranh 	<p>Chủ đề:</p> <p>Nghệ thuật Cổ đại</p> <p>Thế Giới và Việt Nam</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng - Mô hình ngôi nhà 3D - Một số hình ảnh, clip về các khu dân cư 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 4 sản phẩm - 4 tranh mô hình - 6 tranh 	<p>Chủ đề:</p> <p>Vật liệu hữu ích</p>	

Tam Mỹ Tây

BA

(K)

6	- Hình ảnh sản phẩm, bài vẽ về các thể loại khác nhau của mỹ thuật	- Sản phẩm	Bài tổng kết: Các hình thức mỹ thuật.	
---	--	------------	--	--

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Trung bày kết quả học tập của HS	
2	Phòng học	01	Các tiết học chính khóa	

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HK1: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	Biểu cảm của màu sắc	2	Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh. - Vẽ được chấm, nét, màu cho tranh, tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc. - Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội họa.
3-4		2	Bài 2: Tranh tĩnh vật màu	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật. - Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên. - Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mỹ thuật.
5-6		2	Bài 3: Tranh in hoa, lá	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được một số kỹ thuật in từ các vật liệu khác nhau. - Tạo được bức tranh in hoa lá. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của

				hoa lá trong sản phẩm in.
7-8		2	Bài 4: Bưu thiếp chúc mừng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp. - Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mỹ thuật.
9-10	Lễ hội quê hương	2	Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HK 1) Tiết 10	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. - Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm
11-12		2	Bài 2: Trang phục trong lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D. - Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng. - Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình khối, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội.
13-14		2	Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mỹ thuật. - Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội. - Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mỹ
15-16		2	Bài 4: Hội xuân quê hương (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối HK 2) tiết 16	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh. - Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. - Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian.

17-18	Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam	2	Bài 1: Những hình vẽ trong hang động	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu. - Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. - Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mỹ thuật thời tiền sử.
19-20		2	Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chỉ ra được cách sử dụng nguyên lí đối xứng, cân bằng của hình, màu trong sản phẩm thời trang. - Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ thời tiền sử. - Nhận biết được nguyên lí cân bằng và tỉ lệ hài hoà của hình, màu trên sản phẩm thời trang. Phát huy giá trị mỹ thuật của thời tiền sử trong cuộc sống.
21-22		2	Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản. - Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời tiền sử. - Phân tích được vai trò, chức năng của thiết kế mẫu sản phẩm công nghiệp. - Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống.
23-24	Nghệ thuật Cổ đại thế giới và Việt Nam	2	Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh. - Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật cổ đại.
25-26		2	Bài 2: Họa tiết trống đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kĩ thuật in. - Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng in.
27-28		2	Bài 3: Thảm trang trí với hoạ tiết trống đồng (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HK II) tiết 28	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông. - Trang trí được thảm hình vuông với hoạ tiết trống đồng. - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. - Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của

				dân tộc.
29-30	Vật liệu hữu ích	2	Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống. - Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh
31-32		2	Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối kỳ 2).tiết 32	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. - Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.
33-34		2	Bài 3: Khu nhà tương lai	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà. - Tạo được mô hình khu nhà với cảnh vật mong muốn. - Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
35		1	Bài tổng kết: các hình thức mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: hội hoạ, đồ hoạ và điêu khắc. - Làm được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các nhóm: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, Tích hợp lí luận và lịch sử mỹ thuật. - Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	Tuần 10	Tháng 10/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Sản phẩm 2D, 3D
Cuối học kỳ 1	Tuần 16	Tháng 12/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Sản phẩm 2D, 3D Nhóm, cá nhân
Giữa học kỳ 2	Tuần	Tháng 3/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt	Sản phẩm 2D,

	27,28		những yêu cầu theo nội dung chương trình	3D
Cuối học kỳ 2	Tuần 34	Tháng 5/2023	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Sản phẩm 2D, 3D Nhóm, cá nhân

MÔN MĨ THUẬT - KHỐI LỚP 7

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
CHỦ ĐỀ: CHỮ CÁCH ĐIỀU TRONG ĐỜI SỐNG				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh phóng to hình cách tạo bố cục bằng những chữ cái: 1, 2, 3, 4 - Tranh bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Tranh, ảnh ứng dụng của chữ trong cuộc sống... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 06 tranh - 04 tranh 	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh phóng to hình cách thiết kế logo tên lớp: 1, 2, 3, 4 - Tranh một số hình thức logo dạng chữ - Tranh, ảnh một số logo dạng hình và dạng hình kết hợp với chữ... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 04 tranh 	Bài 2: Logo dạng chữ	
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM				
3	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Phóng to hình vẽ đặc trưng của thời Lý : Đầu rồng, đầu phượng, lá đề hình phượng, khối đá chạm hình sóng nước. - Phóng to hình vẽ họa tiết hoa sen, hình họa tiết hoa mẫu đơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 06 tranh 	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bố cục trang trí đường diềm. - Tranh ảnh ứng dụng trang trí đường diềm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 04 tranh - 1 tranh 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Một số hình áo dài Việt Nam xưa và nay. - Hình ảnh áo dài trang trí hoa văn họa tiết dân tộc thời Lý. - Tranh bố cục phác mảng tạo hình 1 chiếc áo dài. - Tranh ứng dụng chiếc áo dài có hoa văn họa tiết dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Một số bìa sách đa dạng phong phú về bố cục... - Tranh bố cục thiết kế 1 bìa sách có di sản kiến trúc. - Tranh ứng dụng bìa sách có công trình kiến trúc của Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam. (Kiểm tra giữa học kì I)	
CHỦ ĐỀ: HÌNH KHỐI TRONG KHÔNG GIAN				
6	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Giá vẽ - Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 05 cái - 04 bộ 	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Giá vẽ - Tranh ảnh - Mô hình ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 05 cái - 06 tờ - 01 cái 	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Màu vẽ (màu nước) - Tranh ảnh - Mô hình ngôi nhà - Giấy bìa cứng, giấy màu - Vật liệu tái chế, màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 05 hộp - 01 cái - 06 tờ - 10 tờ 	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc (Kiểm tra cuối kì I)	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của HS 		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật .	

CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI				
10	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về cửa sổ trong kiến trúc Gothic - Video clip về cửa sổ trong kiến trúc Gothic 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về điêu khắc nhân vật thời Phục hưng và sản phẩm minh họa. - Video clip về điêu khắc nhân vật thời Phục hưng 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc.	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về tranh chân dung thời Phục hưng. - Video clip về tranh chân dung thời Phục hưng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục Hưng.	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh về chạm khắc đình làng Việt Nam - Video clip về chạm khắc đình làng Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 cái - 3 cái 	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị (Kiểm tra giữa học kì II)	
CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG XƯA VÀ NAY.				
14	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh ảnh về đình làng VN - Đất nặn hoặc vật liệu mềm 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	Bài 13: Chạm khắc đình làng	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh dân gian Hàng Trống (Trình chiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ 	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	
16	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Trình chiếu) - Tranh vẽ theo phối cảnh (Trình chiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 3 bộ - 3 bộ 	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Kiểm tra cuối học kì II)	
17	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Giấy gương - Giấy bìa A4, 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	Bài 16: Sắc màu của tranh in	

	- Giấy bìa A4 màu - Kéo - Băng keo - Màu nước - Cọ	- 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 4 hộp - 1 bộ		
18	- Sản phẩm của HS		Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	01	Trưng bày kết quả học tập của HS	
2	Phòng học	01	Các tiết học chính khóa	

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HK1: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

Tuần n	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	Chủ đề: Chữ cách điệu trong đời sống	2	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	- Chỉ ra được nét đẹp, cách tạo hình và trang trí từ những chữ cái. - Tạo được bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Phân tích được nhịp điệu và sự tương phản của nét, hình, màu trong bài vẽ. - Nêu được vai trò, giá trị tạo hình của chữ ứng dụng trong đời sống.
3-4		2	Bài 2: Logo dạng chữ	- Nêu được cách thức tạo logo dạng chữ. - Vẽ được logo tên lớp. - Phân tích được sự phù hợp giữa nội dung và hình thức, tính biểu tượng của logo trong sản phẩm. - Chia sẻ được cảm nhận về sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế log

5-6	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại Việt Nam	2	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách tranh trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Phân tích được sự lặp lại, nhịp điệu, hài hòa về đường nét, hình khối của họa tiết thời Lý trong các sản phẩm mỹ thuật. - Có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.
7-8		2	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục. - Mô phỏng được dáng áo dài và họa tiết trang trí dân tộc. - Phân tích được nguyên lý cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.
9-10		2	Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam (Tiết 10. Kiểm tra giữa học kì I) tiết 10	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách kết hợp chữ, hình, màu tạo bìa sách. - Tạo được bìa sách, giới thiệu công trình kiến trúc Trung đại VN. - Phân tích được sự hài hòa về màu sắc, tỉ lệ hình và chữ trên bìa sách. - Có ý thức bảo tồn và quảng bá giá trị của di sản văn hóa dân tộc.
11- 12	Chủ đề: Hình khối trong không gian	2	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ vật mẫu có khối trụ, khối cầu trên mặt phẳng. - Vẽ và diễn tả được hình khối và không gian của vật mẫu trên mặt phẳng. - Phân tích được đậm nhạt diễn tả hướng ánh sáng trong bài vẽ. - Nhận biết được vẻ đẹp của không gian, ánh sáng tác động lên hình khối trên tự nhiên.
13- 14		2	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh. - Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian.

				<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và cảnh vật trong bài vẽ. - Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người.
15-16		2	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc (Tiết 16- Kiểm tra cuối kì I) 1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp và kĩ thuật thiết kế tạo dáng sản phẩm với nguyên lí lập laik, cân bằng. - Tạo được chao đèn trong trang trí kiến trúc bằng bìa các-tông. - Trình bày ý tưởng và phân tích được các nguyên lí tạo hình vận dụng trong sản phẩm. - Nêu được vai trò, ý nghĩa, công năng của sản phẩm thiết kế phục vụ đời sống.
17-18		2	Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hình thức mĩ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mĩ thuật. - Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mĩ thuật được sử dụng trong sản phẩm.
19-20	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại thế giới		Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng và cách vẽ mô phỏng cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Vẽ mô phỏng được cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Phân tích được nguyên lí cân bằng đối xứng, lặp lại trong cấu trúc của cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và phong cách chủ đạo trong trang trí kiến trúc thời Trung đại.
21-22		2	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách tạo hình nhân vật 3D theo tỉ lệ đầu người. - Mô phỏng được hình dáng nhân vật theo tỉ lệ đầu người bằng dây thép và đất nặn. - Phân tích được tỉ lệ, sự cân đối về hình không trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của hình thể con người trong tác phẩm điêu khắc Trung đại.
23-24		2	Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách mô phỏng hình chân dung trong tranh thời Phục hưng. - Vẽ mô phỏng được nhân vật trong tranh thời Phục hưng. - Phân tích được nét đẹp đặc trưng của chân dung nhân vật trong tranh Phục hưng và trong bài vẽ. - Có ý thức phát huy giá trị thẩm mĩ của nghệ thuật Phục

				hung trong học tập và sáng tạo.
25-26		2	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm trang ghespp mảnh bằng giấy màu. - Tạo được bức tranh ghép mảng bằng giấy, bìa màu. - Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosanic trong cuộc sống.
27-28	Chủ đề: Cuộc sống xưa và nay.	2	Bài 13: Chạm khắc đình làng (Tiết 28- Kiểm tra giữa học kì II) 1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng. - Mô phỏng được một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Phân tích được vẻ đẹp của hình khối, tỉ lệ trong sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được giá trị lịch sử, văn hóa của nghệ thuật điêu khắc đình làng.
29-30		2	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét, màu sắc đặc trưng và hình thức thể hiện của tranh dân gian Hàng Trống. - Vẽ mô phỏng được một bức tranh dân gian Hàng Trống. - Phân tích được nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng các giá trị thẩm mỹ của tranh dân gian trong học tập và trong cuộc sống.
31-32		2	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Tiết 32 - Kiểm tra cuối học kì II) 1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ tranh theo hình thức ước lệ của tranh dân gian. - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ. - Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng nét vẽ của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo.
33-34		2	Bài 16: Sắc màu của tranh in	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét đặc trưng của hình in và kỹ thuật tạo tranh in độc bản đơn giản. - Tạo được tranh in từ mica.

				- Phân tích được màu sắc, chất cảm của hình in trong sản phẩm mỹ thuật. Chỉ ra được đặc điểm của tranh in độc bản.
35		1	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	- Nêu được các hình thức mỹ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lý mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 32	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành

MÔN MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 8

(Năm học 2023- 2024)

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI				

1	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh, video về nghệ thuật hiện đại thế giới. - Phóng to hình vẽ cách vẽ tranh theo tác phẩm của họa sĩ Paul Gauguin. - Tranh một số tác phẩm trường phái Ấn tượng... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 04 tranh 	Bài 1. THIÊN NHIÊN TRONG TRANH CỦA HOẠ SĨ PAUL GAUGUIN	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Bản tranh ảnh cắt dán của họa sĩ. - Tranh dựa vào hình ảnh, màu sắc trên các vật liệu có sẵn. - Tranh của trường phái Lập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 04 tranh 	Bài 2: NGHỆ THUẬT TRANH CẮT DÁN (COLLAGE ART)	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh chân dung theo trường phái biểu hiện. - Phóng to hình cách vẽ tranh chân dung với nét, màu biểu cảm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh 	Bài 3: TRANH CHÂN DUNG THEO TRƯỜNG PHÁI BIỂU HIỆN	
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM				
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh ảnh về nghệ thuật hiện đại Việt Nam (tranh sơn mài) - Tranh kết hợp gắn vỏ trứng. - Tranh của họa sĩ Nguyễn Gia Trí. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 4: NÉT ĐẶC TRƯNG TRONG TRANH SƠN MÀI VIỆT NAM { Kiểm tra giữa học kì I)	

5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh lụa của họa sĩ VN (Nguyễn Phan Chánh...) - Phóng to cách mô phỏng tranh lụa bằng màu nước. - Tranh lụa hiện đại Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 5: NÉT ĐẸP TRONG TRANH LỤA CỦA HOẠ SĨ NGUYỄN PHAN CHÁNH	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Mẫu vật tượng chân dung nhân vật. - Phóng to hình cách tạo tượng chân dung bằng đất nặn. - Một số tác phẩm điêu khắc hiện đại Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 6: TƯỢNG CHÂN DUNG NHÂN VẬT	
CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT CỦA CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM				
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh 1 số họa tiết tiêu biểu của 1 số dân tộc thiểu số VN. - Video cách tạo khuôn và in nền trang trí. - Tranh trang phục của dân tộc thiểu số. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 05 tranh - 06 tranh - 02 tranh 	Bài 7: TẠO MẪU NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh, ảnh trang phục sử dụng họa tiết dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ 	Bài 8: THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC (Kiểm tra cuối kì I)	
9	- Sản phẩm của HS.		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm	

			mỹ thuật	
CHỦ ĐỀ: NỘI THẤT CĂN PHÒNG				
10	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh, ảnh, vi deo về sản phẩm nội thất. - Tranh, ảnh, video không gian nội thất trong cuộc sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 01 bộ 	Bài 9: THIẾT KẾ SẢN PHẨM NỘI THẤT	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh ảnh, video về thiết kế và mô hình nội thất căn phòng. - Tranh, ảnh mô hình thiết kế nội thất của ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 02 tranh 	Bài 10: THIẾT KẾ MÔ HÌNH CĂN PHÒNG	
CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG				
12	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh, ảnh họa tiết chấm. - Video clip tạo họa tiết trang trí hoa lá bằng các chấm màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 tranh - 1 bộ 	Bài 11: TẠO HOẠ TIẾT TRANG TRÍ BẰNG CÁC CHẤM (Kiểm tra giữa học kì II)	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh trang trí với các màu tương phản. - Tranh, ảnh một số ứng dụng màu tương phản. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 10 tranh - 01 bộ 	Bài 12: TRANH TĨNH VẬT	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái 	Bài 13:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về tranh áp phích. - Tranh, ảnh, vi deo một số thể loại tranh áp phích. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 1 bộ 	TRANH TRANG TRÍ VỚI MÀU	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh, ảnh về tranh áp phích. - Tranh, ảnh, vi deo một số thể loại tranh áp phích. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 4 tranh 	Bài 14: TRANH ÁP PHÍCH	
CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP				
16	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh, ảnh minh họa ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 01 bộ 	Bài 15: KHÁI QUÁT VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN (Kiểm tra cuối học kì II)	
17	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu. - Máy tính. - Tranh ảnh ,video một số sản phẩm của các ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ 	Bài 16: ĐẶC TRƯNG CỦA MỘT SỐ NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MỸ THUẬT TẠO HÌNH	
18	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của HS . 		Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật.	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Hội trường	01	Trung bày kết quả học tập của HS	
2	Phòng học	01	Các tiết học chính khóa	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HK1: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

Tuần	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THỂ GIỚI	2	Bài 1. THIÊN NHIÊN TRONG TRANH CỦA HOẠ SĨ PAUL GAUGUIN	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về trường phái Ấn tượng; Tóm tắt được vài nét về cuộc đời họa sĩ Paul Gauguin; Phân tích được cách thể hiện màu sắc, ánh sáng và không gian trong tranh của họa sĩ và trong bài vẽ. – Mô phỏng được bức tranh theo phong cách của họa sĩ Paul Gauguin với các nhân vật mới. – Vận dụng cách thể hiện màu sắc, ánh sáng trong tranh của họa sĩ để sáng tạo được sản phẩm mỹ thuật phục vụ cuộc sống. – Có ý thức tìm hiểu tinh hoa mỹ thuật thế giới để làm giàu nền nghệ thuật dân tộc.
3-4		2	Bài 2: NGHỆ THUẬT TRANH CẮT DÁN (COLLAGE ART)	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát tiến trình phát triển, đặc điểm tác phẩm, tác giả tiêu biểu của trường phái Lập thể. Phân tích được sự đa dạng về hình ảnh, màu sắc trong

			<p>tác phẩm của trường phái Lập thể và sản phẩm mỹ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tạo được bức tranh cắt dán – Collage art, theo trường phái Lập thể từ những hình ảnh, màu sắc có sẵn trên vật liệu. – Vận dụng được cách tạo bức tranh cắt dán để làm các sản phẩm mỹ thuật khác từ vật liệu tái chế. – Chia sẻ được ý nghĩa và giá trị của việc sử dụng vật liệu tái chế, góp phần bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.
		2	<p>Bài 3: TRANH CHÂN DUNG THEO TRƯỜNG PHÁI BIỂU HIỆN</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được tiến trình phát triển, đặc điểm tác phẩm, tác giả tiêu biểu của trường phái Biểu hiện. Phân tích được nét, màu biểu cảm trong tranh của họa sĩ thuộc trường phái Biểu hiện và sản phẩm mỹ thuật. – Vẽ được tranh chân dung với nét, màu thể hiện trạng thái cảm xúc của nhân vật theo trường phái Biểu hiện. – Sử dụng được nét, hình, màu trong tranh của trường phái Biểu hiện để vẽ chân dung người thân, bạn bè. – Tôn trọng sự khác biệt về cách thể hiện đặc điểm riêng bên ngoài và cảm xúc của người khác.
7-8		2	<p>Bài 4: NÉT ĐẶC TRƯNG TRONG TRANH SƠN MÀI VIỆT NAM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về nghệ thuật tranh sơn mài Việt Nam. Tóm tắt được cuộc đời, sự nghiệp và đóng góp của họa sĩ Nguyễn Gia Trí cho nghệ thuật tranh sơn mài. Chỉ ra và phân tích được cách sử dụng vỏ trứng để tạo hình, màu và chất cảm trong tranh.

	CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM			<ul style="list-style-type: none"> – Tạo được bức tranh có sử dụng vỏ trứng để tạo hình, màu và chất cảm. – Vận dụng kỹ thuật gắn vỏ trứng để trang trí các sản phẩm mỹ thuật khác trong cuộc sống. – Xác định được trách nhiệm trong học tập, sáng tạo và phát huy giá trị văn hoá, nghệ thuật
9-10		2	<p>Bài 5: NÉT ĐẸP TRONG TRANH LỰA CỦA HOẠ SĨ NGUYỄN PHAN CHÁNH</p> <p>(Kiểm tra giữa học kì I)(tiết 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về nghệ thuật tranh lụa Việt Nam. Tóm tắt được cuộc đời, sự nghiệp và nét đặc trưng trong tranh lụa của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh. – Sử dụng cách vẽ màu nước để mô phỏng được bức tranh theo phong cách của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh. – Vận dụng được kỹ thuật vẽ màu nước để tạo một bức tranh. – Trân trọng, giữ gìn bản sắc và phát huy được giá trị, vẻ đẹp văn hoá, nghệ thuật của dân tộc trong học tập và sáng tạo.
11-12		2	<p>Bài 6: TƯỢNG CHÂN DUNG NHÂN VẬT</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về thành tựu, một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của điêu khắc hiện đại Việt Nam. Chỉ ra được cách tạo hình khối, chất cảm cho tượng chân dung nhân vật. – Tạo được tượng chân dung nhân vật có tỉ lệ hài hoà với hình mẫu bằng đất nặn. – Sử dụng được cách tạo khối, chất cảm cho tượng chân dung nhân vật em yêu thích. – Tôn trọng sự khác biệt về cách thể hiện đặc điểm riêng bên ngoài và cảm xúc của mỗi cá nhân trong cuộc sống.

13-14	CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT CỦA CÁC DÂN TỘC THIỆU SỐ VIỆT NAM	2	Bài 7: TẠO MẪU NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỆU SỐ VIỆT NAM	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được cách sắp xếp Hoa tiết, màu sắc trong mẫu vẽ vải của dân tộc thiểu số. – Tạo được khuôn in với hình hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Sử dụng khuôn để in được nền trang trí theo nguyên lí lặp lại. – Chia sẻ được ý tưởng vận dụng, phát huy các giá trị văn hoá nghệ thuật truyền thống của dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.
15-16		2	Bài 8: THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC (Kiểm tra cuối kì I)	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được vẻ đẹp của hoạ tiết dân tộc, màu sắc hài hoà trong một sản phẩm thời trang. Nêu được cách tạo hình và thiết kế sản phẩm thời trang từ nền trang trí hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Thiết kế được bộ trang phục với hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Có ý tưởng và chia sẻ cách thiết kế thời trang từ những hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Chỉ ra được trách nhiệm của cá nhân trong việc bảo tồn, phát triển di sản văn hoá dân tộc trong cuộc sống và trong học tập, sáng tạo.
17-18		2	TỔNG KẾT HỌC KÌ I: TRƯNG BÀY SẢN PHẨM MĨ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được các yếu tố, nguyên lí tạo hình được vận dụng trong sản phẩm mỹ thuật. Nêu được tên và hình thức mỹ thuật đặc trưng của các bài trong học kì I. – Tạo và trưng bày được sản phẩm mỹ thuật của bài học yêu thích. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân và của bạn.

19-20	CHỦ ĐỀ: NỘI THẤT CĂN PHÒNG		Bài 9: THIẾT KẾ SẢN PHẨM NỘI THẤT	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được vẻ đẹp tạo hình và công năng sử dụng của sản phẩm mỹ thuật. Trình bày được ý tưởng và cách thiết kế tạo dáng sản phẩm nội thất. – Thiết kế được hình dáng sản phẩm nội thất từ giấy bìa. – Vận dụng được phương pháp sáng tạo từ bài để thực hiện một mô hình sản phẩm nội thất. – Chia sẻ được trách nhiệm của cá nhân đối với việc sử dụng vật liệu để tiết kiệm và bảo vệ môi trường.
21-22		2	Bài 10: THIẾT KẾ MÔ HÌNH CĂN PHÒNG	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được sự hài hoà về hình khối và không gian trong sản phẩm mỹ thuật. Nêu được cách sắp xếp đồ vật tạo không gian nội thất phù hợp với chức năng của căn phòng. – Thiết kế được mô hình một không gian nội thất phù hợp với công năng sử dụng. – Vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thiết kế mô hình không gian nội thất cho căn nhà của mình và người thân trong tương lai. – Có ý thức bản thân và nhắc nhở người xung quanh về việc giữ gìn, bảo quản đồ nội thất.

23-24	CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG	2	.Bài 11: TẠO HOẠ TIẾT TRANG TRÍ BẰNG CÁC CHẤM	– Nhận biết được sự tương đồng và khác biệt của hoạ tiết vẽ bằng chấm trong sản phẩm mỹ thuật và trong bài vẽ. Chỉ ra được phương thức chép và cách điệu hoa, lá bằng chấm màu để tạo hoạ tiết trang trí. – Tạo được hoạ tiết trang trí hình hoa, lá từ các chấm màu. – Vận dụng kỹ thuật từ bài học vào những nội dung sáng tạo mỹ thuật khác. – Nêu được trách nhiệm, rèn luyện đức tính chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.
25-26		2	Bài 12: TRANH TĨNH VẬT	– Nhận biết được tỉ lệ, độ đậm nhạt, hình khối và không gian phức hợp trong bài vẽ. Nêu được cách vẽ nhóm mẫu vật có dạng khối trụ, khối cầu, khối lập phương bằng quan sát thực tế. – Vẽ và diễn tả được hình khối của đồ vật có tỉ lệ phù hợp với mẫu vật bằng bút chì. – Có khả năng vận dụng kỹ năng diễn tả các đồ vật, vật dụng trong các trường hợp khác ở trạng thái tĩnh. – Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của đồ vật và giá trị thẩm mỹ của tranh tĩnh vật trong cuộc sống.
27-28		2	Bài 13: TRANH TRANG TRÍ VỚI MÀU TƯƠNG PHẢN (Kiểm tra giữa học kì II)	– Phân tích được nét, hình, màu tương phản trong tranh và trong bài vẽ. Chỉ ra được cách sử dụng màu tương phản tạo bức tranh trang trí. – Vẽ được bức tranh trang trí có màu sắc tươi vui, rực rỡ.

				<ul style="list-style-type: none"> – Áp dụng được kiến thức, kỹ năng tạo hiệu quả tranh có sắc thái tương phản. – Chia sẻ được giá trị thẩm mỹ của bức tranh có hoà sắc màu tương phản.
29-30		2	Bài 14: TRANH ÁP PHÍCH	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được giá trị của hình ảnh có tính tượng trưng, tính biểu tượng và cách sử dụng chữ, hình, màu trong áp phích. – Tạo được tranh áp phích về chủ đề văn hoá – xã hội. – Vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để vẽ được tranh áp phích với các chủ đề khác nhau. – Chia sẻ với người thân, bạn bè về trách nhiệm đối với các vấn đề văn hoá – xã hội được tuyên truyền, cổ động.
31-32	CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP	2	Bài 15: KHÁI QUÁT VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MỸ THUẬT TẠO HÌNH (Kiểm tra cuối học kì II)	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được vai trò, hình thức thể hiện của một số ngành nghề Mỹ thuật tạo hình và liệt kê được một số ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình. – Biết cách tìm hiểu, nghiên cứu các ngành nghề và các vấn đề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình và làm được sản phẩm báo cáo kết quả. – Sử dụng kiến thức từ bài học để đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp tương lai của bản thân. – Chia sẻ được về ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình có tiềm năng phát triển trong tương lai.
33-34		2	Bài 16: ĐẶC TRƯNG CỦA MỘT SỐ NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MỸ THUẬT TẠO HÌNH	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích, so sánh và nêu được các yếu tố đặc trưng của một số nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình.

				<ul style="list-style-type: none"> – Tạo được sản phẩm giới thiệu về các yếu tố đặc trưng của một số nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình. – Chia sẻ được về ngành nghề Mỹ thuật tạo hình có tiềm năng phát triển trong tương lai.
35		1	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được nét đặc trưng về ngôn ngữ tạo hình của sản phẩm mỹ thuật và nêu được tên của các hình thức mỹ thuật đã học trong năm ở lớp 8. – Tạo được không gian trưng bày sản phẩm mỹ thuật phù hợp. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân và của bạn.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 10		Thực hành
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16		Thực hành
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 27,28		Thực hành
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 32		Thực hành

MÔN ÂM NHẠC

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC : NGHỆ THUẬT

PHÂN MÔN ÂM NHẠC - LỚP 6

(Năm học 2023 - 2024)

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động

cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Đàn phím điện tử	1	GV làm mẫu, HS nghe	
2	Ti vi	1	GV giảng dạy	
3	Máy tính	1	GV giảng dạy	
4	Recorder	0	GV làm, HS thực hành	
5	Thanh phách	0	HS thực hành	

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	- Phòng học NT	01	- Dạy học và thực hành môn Âm nhạc	CSVC nhà trường

3.Kế hoạch dạy học

3.1.Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
1	<p>CHỦ ĐỀ 1: TUỔI HỌC TRÒ</p> <p>- TIẾT 1:</p> <p>- Hát : <i>Con đường học trò</i></p> <p>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Tháng năm học trò</i></p> <p>-TIẾT 2:</p> <p>-Thường thức âm nhạc: Giới thiệu cây đàn piano</p> <p>– Ôn bài hát: <i>Con đường học trò</i></p> <p>– Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc</p> <p>- TIẾT 3:</p> <p>-Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1</p> <p>-Vận dụng – Sáng tạo</p>	04	<p>Kiến thức:</p> <p>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát.</p> <p>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát.</p> <p>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1.</p> <p>- Nhận biết và nêu được 4 thuộc tính âm thanh có tính nhạc.</p> <p>- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về đàn piano.</p> <p>Năng lực:</p> <p>- Thể hiện âm nhạc:</p> <p>- Thể hiện bài bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.</p> <p>- Đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 2/4</p> <p>- Cảm thụ và hiểu biết:</p> <p>- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài học.</p> <p>- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</p> <p>- Tự vận dụng, sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài, Biết tự sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể cho bài; vẽ tranh về thầy cô và mái trường.</p> <p>Phẩm chất:</p>

	TIẾT 4 – Ôn tập chủ đề 1		<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học chủ đề 1, HS thêm yêu trường lớp, bạn bè, có những ước mơ đẹp, kỉ niệm đẹp của tuổi học trò. - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
2	CHỦ ĐỀ 2: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP - Tiết 5: - Hát: <i>Đời sống không già vì có chúng em</i> – - Nghe nhạc: Nghe nhạc: Tác phẩm <i>The Blue Danube (Sông Đa Núp Xanh)</i> . Tiết 6: - Ôn bài hát: <i>Đời sống không già vì có chúng em</i> – - Nhạc cụ: Ôn luyện nhạc cụ đã học ở tiểu học. Tiết 7: - Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin -	04	Kiến thức c: <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát. - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm. - Nhớ được cấu tạo và thế bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ. - Nhận biết được các kí hiệu chữ cái Latin trong bản nhạc. Năng lực: <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng. - Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài. - - HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc. - Thông qua nội dung bài học , giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương. - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.
	Tiết 8: Vận dụng – Sáng tạo		Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài. Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> - H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

3	Tiết 9: ÔN TẬP: Ôn Tập Kiểm tra giữa kì Tiết 10: - Kiểm tra giữa kì	01	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập kiểm tra giữa kì. 1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp. - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. 2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác. - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. 3. Các phẩm chất: Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm
4	CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ Tiết 11: <ul style="list-style-type: none"> – Hát: <i>Thầy cô là tất cả</i> – Nghe nhạc: <i>Nhớ ơn thầy cô.</i> Tiết 12: <ul style="list-style-type: none"> – Nhạc lí: Nhịp 4/4 – Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2 	04	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài. - HS nắm được khái niệm, biết cách đánh nhịp 4/4. - Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2. Nhận biết sơ lược về hát bè. 2. Năng lực:

	<p>Tiết 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ôn bài hát: <i>Thầy cô là tất cả</i> – Thường thức âm nhạc: Giới thiệu hình thức hát bè (bè quãng 3, bè đuôi) <p>Tiết 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ôn Bài đọc nhạc số 2 – Vận dụng – Sáng tạo – Kết hợp Ôn tập chủ đề 3 		<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ họa. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài, Hiểu tính chất, sắc thái nhịp 4/4. Cảm nhận được hiệu ứng trong nghệ thuật hát bè - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài. Biết ứng dụng thêm hình thức hát bè phù hợp. - Phẩm chất: Qua bài học giáo dục HS thêm yêu quý, trân trọng, biết ơn thầy cô. - Qua các nội dung bài học giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, nhân ái hợp tác trong làm việc nhóm - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
5	<p style="text-align: center;">CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ HOÀ BÌNH</p> <p>Tiết 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: <i>Những ước mơ</i> - Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven. <p>Tiết 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: <i>Những ước mơ</i> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm <i>Bài ca hi vọng</i>. 	4	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng lời ca, giai điệu, sắc thái bài hát Những ước mơ. - Sơ lược kiến thức về nhạc sĩ Beethoven và trích đoạn chương IV của bản giao hưởng số 9. - Thực hiện đúng kĩ thuật luân ngón khi chơi gam Đô trưởng theo chiều đi lên. - Luyện tập mẫu âm đúng kĩ thuật, đúng cao độ, trường độ. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu. Biết thể hiện nhạc cụ kèn phím qua nét giai điệu bài TĐN số 1. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát. Cảm nhận nhịp điệu, giai điệu ca từ đẹp đẽ qua lời ca bài hát

	<p>Tiết 17 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn - Vận dụng - Sáng tạo - Ôn tập cuối kì I 	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài học. Biết áp dụng tương tự vào các nét giai điệu có cao độ như bài TĐN số 1. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục HS luôn có niềm tin để vượt qua khó khăn, thử thách, hướng tới tương lai. Từ đó có ý thức, trách nhiệm bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước. <p>Qua nội dung bài học giáo dục H/S rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì, luyện tập cá nhân.</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trình diễn các bài hát bằng các hình thức đã học. -Đọc các bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. -Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người. -Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học. -Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề 1 và 2 vào hoạt động chơi trò chơi <p>2. Năng lực:</p> <p>b. Năng lực chung</p> <p>Năng lực tự học, giải quyết vấn đề. Sáng tạo</p> <p>c. Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết âm nhạc, Thực hành âm nhạc, Cảm thụ âm nhạc.</p> <p>3.Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm</p> <p>Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề 1, 2, 3, 4</p>
--	--	---

7	Tiết 18: kiểm tra học kì I	01	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1, số 2 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp. - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết các hình thức hát bè - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. Thực hành ghi các nốt nhạc bằng chữ La tinh, nêu khái niệm và cách đánh nhịp 2/4 <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu qua các bài luyện tập, bài đọc nhạc số 1. - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. 2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác. <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. 3. Phẩm chất: Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực- Yêu gia đình, quê hương, đất nước, mái trường thầy cô.
---	----------------------------	----	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ phách, 	Thực hành

STT	Bài học (1)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
			<p>nhịp, đánh nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. <p>3. Các phẩm chất: Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p>
Cuối học kì I	45 phút	Tuần 18	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1, số 2 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp. - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết các hình thức hát bè - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. Thực hành ghi các nốt nhạc bằng chữ La tinh, nêu khái niệm và cách đánh nhịp 2/4 - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu qua các bài luyện tập, bài đọc nhạc số 1. - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. <p>Thực hành</p>

	<p>CHỦ ĐỀ 5: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG</p> <p>TIẾT 19:</p> <p>- Hát: Mưa rơi</p> <p>- Nghe nhạc: Hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông.</p> <p>TIẾT 20</p> <p>Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3</p> <p>Ôn bài hát: Mưa rơi.</p> <p>TIẾT 21</p> <p>- Thường thức: Tìm hiểu sáo trúc, khèn</p> <p>- Ôn Bài đọc nhạc số 3.</p> <p>TIẾT 22</p> <p>- Vận dụng – Sáng tạo - Ôn tập chủ đề 5</p>	04	<p>- 1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát. - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 3. - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về sáo, trúc, khèn. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: - Biết thể hiện bài bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng. - Biết đọc Bài đọc nhạc số 3 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp - Cảm thụ và hiểu biết: - Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài học. - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: - Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài, Biết tự sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể cho bài. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học chủ đề 5, HS thêm yêu thiên nhiên, quê hương, có những ước mơ đẹp, kỉ niệm đẹp của tuổi học trò. - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
2	<p>CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM</p> <p>Tiết 23:</p> <p>- Họat: Chỉ có một trên đời</p> <p>-Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và bản Lullaby.</p>	3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát. - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 4. - Nhớ được cấu tạo cung và nửa cung. - Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học. -Ôn lại kiến thức chủ đề 5 và 6 chuẩn bị cho tiết KTGK II <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát

	<p>Tiết 24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc lí: Cung và nửa cung - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 - Ôn bài hát: Chỉ có một trên đời. <p>Tiết 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn đệm cho bài hát hoặc bài đọc nhạc số 1 - Vận dụng – Sáng tạo - Ôn tập kiểm tra giữa kì 	<p>nổi tiếp, hoà giọng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài. - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học. - HS cảm nhận được tình yêu thương của người mẹ. Từ đó, có thêm lòng biết ơn hiếu thảo với cha mẹ thầy cô giáo, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc. - Thông qua nội dung bài học, giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương. - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.
	<p>CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI</p> <p>Tiết 26:</p> <p>Hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài. - HS nắm được khái niệm, dấu hóa biểu và bậc chuyển hóa.

3	Tiết 27: - Kiểm tra giữa kì	01	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp 3/4 - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Nhận biết và nêu 1 số đặc điểm của nhạc cụ dân tộc khèn và sáo trúc. - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. <p>3. Các phẩm chất: Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p>
---	------------------------------------	----	---

4	<p>Tiết 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc: Bài hát Auld Lang Syne - Ôn bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng. <p>Tiết 29:</p> <p>Nhạc lí: Dấu hoá, bậc chuyển hoá.</p> <p>Độc nhạc: Bài đọc nhạc số 5.</p> <p>Tiết 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng – Sáng tạo - ôn tập chủ đề 3. 	<p>04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 5. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ họa. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài, Hiểu tính chất, dấu hóa biểu và bậc chuyển hóa. - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài. - Phẩm chất: - Qua các nội dung bài học giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, nhân ái hợp tác trong làm việc nhóm - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
5	<p>CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI</p> <p>Tiết 31</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Bác Hồ người cho em tất cả - Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi <p>Tiết 32</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca” 	<p>3</p> <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng lời ca, giai điệu, sắc thái bài hát Bác Hồ người cho em tất cả. - Nêu được đôi nét về bài hát Việt Nam quê hương tôi. - Thực hiện đúng kĩ thuật luân ngón khi chơi gam Đô trưởng theo chiều đi lên. - Luyện tập mẫu âm đúng kĩ thuật, đúng cao độ, trường độ. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ

	<p>- Ôn bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>Tiết 33 :</p> <p>- Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn</p> <p>- Vận dụng – Sáng tạo – Ôn tập chủ đề</p>		<p>tiết tấu. Biết thể hiện nhạc cụ kèn phím qua nét giai điệu bài TĐN số 1.</p> <p>- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát. Cảm nhận nhịp điệu, giai điệu ca từ đẹp đẽ qua lời ca bài hát</p> <p>- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài học. Biết áp dụng tương tự vào các nét giai điệu có cao độ như bài TĐN số 1.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>- Giáo dục HS luôn kính trọng biết ơn Bác Hồ. Từ đó có ý thức học tập và làm việc theo tấm gương đạo đức của Bác, luôn có trách nhiệm bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>Qua nội dung bài học giáo dục H/S rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì, luyện tập cá nhân.</p>
6	<p>Tiết 34 :</p> <p>- Ôn tập học kì II</p>	01	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</p> <p>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</p> <p>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</p> <p>-Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học</p> <p>- Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa</p> <p>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu , tiết tấu đã chọn</p> <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <p>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</p> <p>3. Phẩm chất: Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực</p>
7	Tiết 35: Kiểm tra học kì II	01	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp. - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe -Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học - Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu , tiết tấu đã chọn - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác. - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</p> <p>3. Phẩm chất: Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực</p>
--	--	--	--

1. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra,đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 26	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp 3/4 - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Nhận biết và nêu 1 số đặc điểm của nhạc cụ dân tộc khèn và sáo trúc. - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học <p>2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p>	Thực hành

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. 3. Các phẩm chất: Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm	
Cuối học kì II	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp. - Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe - Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học - Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa - Thực hành nhạc cụ theo giai điệu, tiết tấu đã chọn - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. 2. Năng lực: NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác. <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành. 3. Phẩm chất: Chăm chỉ - Trách nhiệm - Trung thực	Thực hành

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC : NGHỆ THUẬT

PHÂN MÔN ÂM NHẠC - LỚP 7

(Năm học 2023 - 2024)

1. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Kèn phím	20	6, 9, 15, 18, 24, 27, 33, 35
		Thanh phách	20	Các tiết học
		Tambourune	20	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	1	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	1	Các tiết học

2. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Địa điểm dạy học	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng
1	Tại lớp học	...	Dạy, học môn Âm nhạc
2	Phòng Âm nhạc	1	Dạy, học môn Âm nhạc

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

CHỦ ĐỀ 1: NGÀY KHAI TRƯỜNG (4 tiết)

TIẾT/ TUẦN	BÀI HỌC	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	Học hát bài: <i>Khai trường</i>	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Khai trường</i></p> <p>Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</p> <p>Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng,...</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</p> <p>Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</p> <p>Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</p> <p>Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</p> <p>Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i> 	<p>Giải thích được Nhịp lấy đà, nhận biết và thể hiện được nhịp lấy đà. Vận dụng vào Bài đọc nhạc số 1</p> <p>Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</p> <p>Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1; thể hiện được tính chất âm nhạc.</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</p> <p>-Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát <i>Tuổi đời mệnh mông</i> - Ôn bài hát <i>Khai trường</i> - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i> 	<p>Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ <i>Trịnh Công Sơn</i>; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ.</p> <p>Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc <i>Tuổi đời mệnh mông</i>.</p> <p>- Ôn bài hát <i>Khai trường</i> theo hình thức đã học. – Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. – Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</p> <p>- Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i> kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4.</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng – Sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ nét giai điệu của <i>Bài đọc nhạc số 1</i>, HS ứng dụng đọc 2 nét nhạc khác nhau. - HS chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà do nhóm sưu tầm. - Biểu diễn bài hát <i>Khai trường</i> bằng các hình thức đã học hoặc biết sáng tạo thêm các cách thể hiện khác. <p>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p>
CHỦ ĐỀ 2: MÔI TRƯỜNG XANH (4 tiết)		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Học hát bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> - Nghe nhạc: Tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i> 	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng,...</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả. tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i></p>

6	Nhạc cụ giai điệu kèn phím	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức về nhạc cụ giai điệu đã học ở lớp 6. - Thể hiện kèn phím đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật bài <i>Bài hát Ireland</i>.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i> - Ôn bài hát: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> 	<p>Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Hoàng Việt; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ.</p> <p>Cảm nhận được vẻ đẹp của bài hát <i>Nhạc rừng</i>.</p> <p>-Ôn luyện trình bày bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức hát đã học, kết hợp nhạc cụ gõ đệm.</p>
8	Vận dụng – Sáng tạo - -	<ul style="list-style-type: none"> -HS biết đọc lời và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK trang 20. -Biểu diễn bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức khác nhau. -Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài <i>Bảo vệ môi trường</i>. -Đọc thuần thục bài đọc nhạc số 1, kết hợp gõ đệm.
9	- ÔN TẬP GIỮA KÌ I	Ôn các nội dung đã học ở chủ đề 1 và 2
10	KIỂM TRA GIỮA KÌ I GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.	

CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG (4tiết)

11	Học hát bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i>	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i>. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng, kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.... Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</p> <p>Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.</p>
12	<ul style="list-style-type: none">- Lí thuyết âm nhạc: Dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi.- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>	<p>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi.</p> <p>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 2; thể hiện được tính chất âm nhạc. Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. Đọc nhạc theo cách nhắc lại và nối tiếp trong SGK trang 25 mục b.</p>

13	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 2</i> - Ôn bài hát: <i>Nhớ ơn thầy cô</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc. Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc. - Ôn luyện <i>Bài đọc nhạc số 2</i> kết hợp các hình thức đã học. - Ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.
14	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>, ghép lời ca và kết hợp đánh nhịp 2/4. - Biểu diễn một số bài hát về thầy cô và mái trường đã sưu tầm và luyện tập. - Chép hoàn chỉnh lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)

15	<p>Học hát bài: <i>Lí kéo chài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Dân ca một số vùng miền Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> – Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Lí kéo chài</i>. . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát Xô-xướng. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. – Nêu vài nét về vùng dân ca Nam bộ. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. – Nhận biết được dân ca một số vùng miền. Nêu được đặc điểm dân ca một số vùng miền. Vận dụng một số bài dân ca vào các hoạt động âm nhạc. Giới thiệu hoặc hát một bài dân ca đã sưu tầm.
16	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>. - Nhạc cụ giai điệu kèn phím 	<p>Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc.</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</p> <p>-Thực hành thể bấm và ứng dụng luyện tập Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>.</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>. - Vận dụng – Sáng tạo - ÔN TẬP CUỐI KÌ I 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc. - Luyện đọc nhạc kết hợp các hình thức đã học và vận động. - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu.

		<ul style="list-style-type: none">- Đọc <i>Bài đọc nhạc số 3</i> kết hợp nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu trong SGK trang 36- Biểu diễn bài hát <i>Lí kéo chài</i> bằng các hình thức đã học hoặc theo ý tưởng mới của cá nhân/nhóm.- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. <p>-Hát thuần thực 4 bài hát: Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài.; bài đọc nhạc số 1, 2,3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhớ được cấu tạo và thể bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, Đồ 2, Rê 2. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ. <p>-Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc.- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài.- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài.- Qua bài học: H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học. HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc; giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương
18	KIỂM TRA CUỐI KÌ I Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I <ul style="list-style-type: none">- Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học.- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.- Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	
HỌC KỲ II CHỦ ĐỀ 5: NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN (4 tiết)		
19	<ul style="list-style-type: none">- Học hát bài: <i>Mùa xuân ơi</i>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i>	<ul style="list-style-type: none">– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Mùa xuân ơi</i>.– Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.

		<p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</p> <p>Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i>. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. - Ôn bài hát: <i>Mùa xuân ơi</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; Nêu được tên và các đặc điểm của nhạc cụ công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. - Nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn. - Ôn bài hát bằng các hình thức đã học, tập hát 2 bè đơn giản. Luyện tập trình bày bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> với những cách hát đã học, kết hợp vận động, gõ đệm đơn giản.
21	<ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Các kí hiệu tăng trưởng độ. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: Dấu nốt, dấu chấm dôi, dấu miề nhịp và ứng dụng vào các bài hát, bài đọc nhạc đã học. - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc. - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
22	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các hoạt động trong nội dung Hát, Đọc nhạc, Nghe nhạc đã học để tham gia biểu diễn chương trình văn nghệ: <p>Liên khúc Nhịp điệu mùa xuân – Chào đón năm mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4tiết)		
23	Học hát bài: <i>Santa Lucia</i>	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Santa Lucia</i>.</p> <p>Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động</p>

		<p>hoặc đánh nhịp.</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, Hiểu biết vài nét về dân ca Ý</p> <p>Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</p> <p>-Thể hiện bài hát bằng hình thức: Nối tiếp, lĩnh xướng.</p> <p>-Cảm nhận nội dung của bài</p>
24	<ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ và sắc thái cường độ. - Nhạc cụ giai điệu kèn phím 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ, sắc thái cường độ để vận dụng vào bài hát <i>Santa Lucia</i> tiết 25. - Luyện tập kĩ thuật luyện âm và bài luyện tập <i>Cầu trượt</i>.
25	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn cello và contrabass - Ôn bài hát: <i>Santa Lucia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc, nêu được tên và các đặc điểm, nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn về đàn cello, contrabass. - Ôn bài hát với các hình thức đã học; kết hợp nhạc cụ gõ đệm.
26	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng sáng tạo - Vận dụng các kí hiệu, thuật ngữ đã học để tham gia trò chơi: Đồ bạn. - Biểu diễn bài hát <i>Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn. - Chơi nhạc cụ và đọc tên các nốt nhạc theo nhóm với nét nhạc đã cho. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. 	
27	KIỂM TRA GIỮA KÌ II	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.
CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP (4tiết)		
28	Học hát bài: <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>.</p> <p>Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng</p>

		<p>hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</p> <p>– Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</p> <p>-Hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.</p>
29	<p>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i></p> <p>Ôn bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i></p>	<p>-Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc.</p> <p>-Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</p> <p>-Ôn luyện bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i> ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.</p>
30	<p>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i>.</p> <p>Ôn <i>Bài đọc nhạc số 5</i></p>	<p>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Tchaikovsky. Cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i>.</p> <p>Ôn bài đọc nhạc theo các hình thức đã học.</p>
31	Vận dụng – Sáng tạo	<p>- Vận dụng nội dung Lí thuyết âm nhạc, Hát để tham gia trò chơi âm nhạc rèn phản xạ mỗi cá nhân.</p> <p>- Ứng dụng luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 5</i> có 2 bè đơn giản.</p> <p>- Chia sẻ một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky đã sưu tầm.</p> <p>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p>

CHỦ ĐỀ 8: MÙA HÈ CỦA EM (3tiết)

32	<ul style="list-style-type: none">- Học bài hát: <i>Mùa hè</i>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Hè về</i>	<p>-Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát: <i>Mùa hè</i>. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</p> <p>-Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</p> <p>— Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Hè về</i>. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả bài hát <i>Hè về</i>.</p>
33	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc cụ giai điệu kèn phím.- Ôn bài hát: <i>Mùa hè</i>	<ul style="list-style-type: none">- Luyện mẫu âm. Thực hành đệm cho bài <i>Mùa hè</i>. <p>Ôn bài hát <i>Mùa hè</i> , kết hợp nhạc cụ gõ đệm.</p>
34	<ul style="list-style-type: none">-Vận dụng – Sáng tạo-ÔN TẬP CUỐI KỲ II	<ul style="list-style-type: none">- Biểu diễn bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đòi cho em những nốt nhạc vui, Mùa hè</i> với các hình thức, ý tưởng trình bày khác nhau.- Vận dụng các bài hát về chủ đề mùa hè để tham gia trò chơi âm nhạc <i>Khúc ca hè về</i>. <ul style="list-style-type: none">- Trình bày bài đọc nhạc số 4,5 theo nhạc đệm, kết hợp gõ phách- Hệ thống được kiến thức cơ bản về 1 số nhạc cụ dân tộc, nhạc cụ phương Tây, Nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky- Hiểu và thể hiện được các kí hiệu âm nhạc đã học vào bài hát cụ thể.- Thực hành thuần thục các bài luyện tập giai điệu đã học.- Chia sẻ những mong muốn, dự định của em trong mùa hè với thầy cô, bạn bè hoặc người thân.

35	KIỂM TRA CUỐI KÌ II Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì II (GV tổ chức cho HS bắt thăm nội dung thi thực hành theo nhóm ở tiết ôn tập để HS luyện tập theo nhóm) <ul style="list-style-type: none"> – Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. – Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. – Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .
----	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

2.1 Kiểm tra, đánh giá kì I

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 10	<p><i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. 	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 18	<p><i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 3 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2, Bài đọc nhạc số 3 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. 	Thực hành,

2.2. Kiểm tra, đánh giá kì II

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 26	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 theo nhóm. Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 35	<i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đòi cho em những nốt nhạc vui, Mùa hè</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm. Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN ÂM NHẠC - KHỐI LỚP 8

(Năm học 2023- 2024)

1. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/ Thực hành	Ghi chú
1	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	04	CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI	
			TIẾT 1: - Hát bài hát: <i>Chào năm học mới.</i>	
			TIẾT 2 - Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng. - Nghe nhạc: Bài hát Bay lên nhé nụ cười	
			TẾT 3 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1	
			TIẾT 4 -Vận dụng – Sáng tạo	
2	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	4	CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM	
			Tiết 5: - Hát bài hát: <i>Việt Nam ơi.</i>	
			Tiết 6: - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.	
			Tiết 7: - TTAN: Dân ca quan họ Bắc Ninh	

			- Nghe nhạc: <i>Ngàn ước mơ việt nam.</i>	
			Tiết 8: - Vận dụng – Sáng tạo	
3	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 9: - Kiểm tra giữa kì	
4	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	4	CHỦ ĐỀ 3: HÒA CA	
			Tiết 10: – Hát bài hát: <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>	
			Tiết 11: – Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8. - Thường thức âm nhạc: Thể loại Hợp xướng.	
			Tiết 12: - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2	
5	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	3	Tiết 13: – Vận dụng – Sáng tạo	
			CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG	
			Tiết 14 - Hát bài hát: <i>Nơi ấy Trường Xa.</i> - Nghe nhạc: <i>Nơi đảo xa</i>	
			Tiết 15 - Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele. - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.	
			Tiết 16 :	

			- Vận dụng – Sáng tạo	
6	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 17: Ôn tập cuối kì I	
7	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 18: kiểm tra học kì I	
1	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	04	CHỦ ĐỀ 5: CHÀO XUÂN	
			TIẾT 19: - Hát bài hát: <i>Ngày tết quê em.</i>	
			TIẾT 20 -Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc Một mùa xuân nho nhỏ - Lí thuyết âm nhạc: nhịp 6/8.	
			TẾT 21 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 - Vận dụng – Sáng tạo	
2	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	3	CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI	
			Tiết 22: - Hát bài hát: <i>Hát lên cho ngày mai.</i> - Nghe nhạc: bài Trở về surriento	
			Tiết 23: - Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ. - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.	

			Tiết 24: - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4	
			Tiết 25: - Vận dụng – Sáng tạo	
3	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 26: - Kiểm tra giữa kì	
4	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	4	CHỦ ĐỀ 7: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG	
			Tiết 27: - Hát bài hát: <i>Soi bóng bên hồ</i> .	
			Tiết 28: - Thường thức âm nhạc: Đàn Nguyệt và đàn Tính	
			Tiết 29 : - LTAN: Đảo phách - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5.	
			Tiết 30: – Vận dụng – Sáng tạo	
5	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	3	CHỦ ĐỀ 8: NHỊP ĐIỆU MÙA HÈ	
			Tiết 31 - Nghe và hát bài hát: Xôn xao mùa hè.	
			Tiết 32 - TTAN: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F.Chopin) và tác phẩm Khúc tùy hứng giọng Đô#thứ.	
			Tiết 33 :	

			- Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím. - Vận dụng – Sáng tạo	
6	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 34: Ôn tập cuối kì II	
7	- Đàn, thanh phách, trống nhỏ, loa đài, âm ly, máy chiếu.	1	Tiết 35: kiểm tra học kì II	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	- Phòng học đa năng	01	- Dạy học môn Âm nhạc	

II. Kế hoạch dạy học

Chủ Đề	Tên Bài học	Số tiết khung	Tiết PP CT	Mục tiêu bài học	TB, DD DD	GHI CHÚ
CHỦ ĐỀ 1: NGÀY KHAI TRƯỜNG	TIẾT 1: - Hát bài hát: <i>Chào năm học mới.</i>	4	1	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Chào năm học mới</i> ; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.	
	TIẾT 2 - Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng. - Nghe nhạc: Bài hát Bay lên nhé nụ cười		2	- Nêu được đặc điểm của giọng Đô trưởng; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng Đô trưởng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Bay lên nhé nụ cười</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.	

	TẾT 3 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1		3	- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng trưởng; biết kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.	
	TIẾT 4 - Vận dụng – Sáng tạo		4	- Biết đọc lời và thể hiện tiết tấu SGK trang 10 (có thể kết hợp thể hiện trước khi hát lại bài hát <i>Chào năm học mới</i>) - Luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> với hình thức hai bè. Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.	
CHỦ ĐỀ 2: MÔI TRƯỜNG XANH	Tiết 5: - Hát bài hát: <i>Việt Nam ơi</i> .	4	5	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Việt Nam ơi</i> . - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.	
	Tiết 6: - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.		6	- Thể hiện được thể bấm và bài luyện tập đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của Sáo Recorder hoặc kèn phím.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu (decoder hoặc kèn phím....)	
	Tiết 7: - TTAN: Dân ca quan họ Bắc Ninh - Nghe nhạc: <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> .		7	- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. Cảm nhận được tính chất âm nhạc bài <i>Khách đến chơi nhà</i> . Có ý thức giữ gìn và phát triển di sản văn hóa phi vật thể. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ giai điệu	
	Tiết 8: -Vận dụng – Sáng tạo - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với		8	- HS các nhóm trình bày được một số bài hát về tình yêu quê hương đất nước Việt Nam (sưu tầm, chia sẻ,...). - Chia nhóm luyện tập được 2 bè và biểu diễn cả bài <i>Việt Nam ơi</i> ở hình thức hát bè đuổi theo mẫu (Mục 2). - Nhóm/cá nhân thuyết trình những hiểu biết về Dân ca Quan họ Bắc Ninh.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

	năng lực để tham gia ôn tập kiểm tra giữa kì.			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm/cá nhân biểu diễn được bản nhạc mà em biết/yêu thích bằng nhạc cụ giai điệu đã học. - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề. 		
Tiết 9 Kiểm tra giữa kì		1	9	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một trong 2 bài hát với những hình thức đã học. - Biết trình bày đúng giai điệu, lời ca các bài hát, ĐN, nhạc cụ. - Hiểu được các kiến thức đã học về nhạc lí. - Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s. 	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG	Tiết 10: Hát bài hát: <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>	4	10	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca của hai bè trong trích đoạn bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 11: <ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8. - Thường thức âm nhạc: Thể loại Hợp xướng. 		11	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 3/8; so sánh được sự giống và khác nhau giữa nhịp 3/8 và 3/4. - Nêu được một số đặc điểm của hợp xướng; phân biệt được hát hợp xướng và các hình thức ca hát khác. 	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 12: - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2		12	- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 2</i> . Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; theo hình thức nối tiếp.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 13: <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng – Sáng tạo 		13	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> với hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm. - Biết hoà tấu nhạc cụ thể hiện tiết tấu theo mẫu SGK. - Nhận biết và so sánh hát hợp xướng với các hình thức hát khác mà em biết - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. 	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG	Tiết 14 - Hát bài hát: <i>Nơi ấy Trường Xa</i> . - Nghe nhạc: <i>Nơi đảo xa</i>	3	14	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> . Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Nơi đảo xa</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 15 - Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele. - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.		15	- Nhận biết, nêu được một số đặc điểm của đàn guitar, ukulele; phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. - Thể hiện được các thể bấm hợp âm giọng Đô trưởng (C, F, G, C) và luyện tập <i>Xoè hoa</i> trên kèn phím.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 16 : - Vận dụng – Sáng tạo		16	- Biểu diễn bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> với các hình thức đã lựa chọn. - Lựa chọn 1 trong 3 hình thức thể hiện bài <i>Xoè hoa</i> (nhảy sạp, biểu diễn nhạc cụ giai điệu, sử dụng nhạc cụ để gõ đệm). - Chia sẻ với các bạn bản hoà tấu đàn guitar và ukulele em đã sưu tầm - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 17: Ôn tập cuối kì I	1	17	- GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập, đánh giá cuối kì I dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS - Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,... - Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu, bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
Tiết 18 KIỂM TRA CUỐI KÌ I		1	18	- Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối kỳ I - Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

CHỦ ĐỀ 5: NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN	TIẾT 19: - Hát bài hát: <i>Ngày tết quê em</i> .	4	19	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> . Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát hoà giọng, nối tiếp; hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.
	TIẾT 20 -Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i> - Lí thuyết âm nhạc: nhịp 6/8.		20	- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Hoàn; cảm nhận được tính chất, nội dung của bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i> . - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 6/8; so sánh được sự giống, khác nhau giữa nhịp 6/8 và 3/8.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.
	TẾT 21 - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 -Vận dụng – Sáng tạo		21	- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm vào phách mạnh và mạnh vừa. - Biết thực hiện làm nhạc cụ gõ và trang trí trên các nhạc cụ hình ảnh về chủ đề mùa xuân. - Biết sử dụng nhạc cụ vừa tạo để đệm cho bài <i>Ngày tết quê em</i> . - Đọc lại hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 3</i> và ghép lời ca. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.
CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI	Tiết 22: - Hát bài hát: <i>Hát lên cho ngày mai</i> . - Nghe nhạc: bài Trở về surriento	3	22	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i> . Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.
	Tiết 23: - Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ.		23	- Nêu được đặc điểm của giọng La thứ; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng La thứ. - Thể hiện được bài luyện tập với Sáo Recorder hoặc Kèn phím.	

	- Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím.			- Luyện gam La thứ và thể hiện được giai điệu bài <i>Trở về Surriento</i> với kèn phím.		
	Tiết 24: - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4		24	- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 4</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng thứ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp 3/4.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu.(decoder hoặc kèn phím....)	
	Tiết 25: - Vận dụng – Sáng tạo - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập kiểm tra giữa kì.		25	- Biểu diễn bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i> theo hình thức hát với nhịp độ nhanh dần. - Nghe và phân biệt màu sắc khác nhau giữa giọng trưởng và giọng thứ qua một số bài hát, bản nhạc. - Chia sẻ với bạn bài hát nước ngoài em đã sưu tầm. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 26: - Hát bài hát: Soi bóng bên hồ.		26	Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> . Biết thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau:	Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
Tiết 27 Kiểm tra giữa kì		1	27	- GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp yêu cầu cần đạt và năng lực của HS để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì II.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 28: - Thường thức âm nhạc: Đàn Nguyệt và đàn Tính	4	28	- Nhận biết và nêu được tên một số đặc điểm của đàn nguyệt, đàn tính; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 29 : - LTAN: Đảo phách - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5.		29	- Nêu được đặc điểm hai trường hợp đảo phách; nhận biết và thể hiện được đảo phách ở một số bản nhạc.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

				- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng thứ, âm hình đảo phách; biết đọc nhạc kết hợp ghép lời, gõ đệm hoặc đánh nhịp.		
	Tiết 30: - Vận dụng – Sáng tạo		30	- Các nhóm biểu diễn bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> với hình thức tự chọn. - Đọc hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 5</i> và trình bày phần lời mới mà em đã chuẩn bị. - Giới thiệu tranh, ảnh sinh hoạt văn hóa của đồng bào Giáy hoặc tranh tự vẽ, mô hình đàn nguyệt, tính đã làm. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
CHỦ ĐỀ 8: MÙA HÈ QUÊ EM	Tiết 31 - Nghe và hát bài hát: <i>Xôn xao mùa hè</i> .	3	31	- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Xôn xao mùa hè</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 32 - TTAN: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F.Chopin) và tác phẩm Khúc tùy hứng giọng Đô#thứ.		32	- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ F. Chopin. Cảm nhận được tính chất, nội dung của tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô#thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i> .	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
	Tiết 33 : - Nhạc cụ: Sáo Recorder hoặc Kèn phím. - Vận dụng – Sáng tạo		33	- Thể hiện được các thế bấm trong hợp âm giọng La thứ (Am, Dm, E, Am). - Chơi được bài hòa tấu <i>Trở về Surriento</i> . - Chia sẻ với bạn về tác phẩm của nhạc sĩ F.Chopin mà em sưu tầm được. - Biểu diễn nhạc bài <i>Trở về Surriento</i> trên kèn phím (hình thức tự chọn). - Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm cắt dán đã làm về chủ đề mùa hè. - Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải ô chữ và tìm ra từ khóa.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

				- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.		
	Tiết 34: Ôn tập cuối kì II	1	34	GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập, đánh giá cuối kì II dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học. Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	
Tiết 35 KIỂM TRA CUỐI KÌ II		1	35	- Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối kỳ II - Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.	- Đàn phím điện tử, thiết bị nghe nhìn, nhạc cụ tiết tấu	

TỔ TRƯỞNG
(Ký ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Thanh Thủy

Tam Mỹ Tây, ngày 15 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG
(Ký ghi rõ họ tên)

Nguyễn Văn Tuấn